

# ПРОЕКТ ПО ВАЛЕОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«БУДЬ ЗДОРОВ!»



---

Выполнила:  
Воспитатель  
МКДОУ «Детский сад №20»  
Галимзянова У.В.

**Единственная красота,  
которую я знаю-  
-это ЗДОРОВЬЕ.**

**-Г.Гейне**

---

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

---

Дошкольный возраст — это решающий этап в формировании основ психического и физического здоровья детей. Именно в эти годы интенсивно формируются органы и развиваются функциональные системы организма.

В современных условиях особенно важным становится сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дошкольного образования и воспитания.

- **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** воспитатель Галимзянова У.В., дети средней группы, родители.
- **ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ:** среднесрочный.
- **ТИП ПРОЕКТА:** познавательно-исследовательский, творческий.
- **ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ:** групповой.

# ПРОБЛЕМА:

---

- Недостаточная сформированность у детей среднего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.
- Недостаточная осведомленность родителей о важностивалеологического воспитания.
- Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня)

# ЦЕЛЬ:

---

- Формирование и становление предпосылок и ценностей здорового образа жизни.
- Приобщение к элементарным нормам и правилам в питании, в двигательном режиме.
- Формирование устойчивых культурно-гигиенических навыков.

# ЗАДАЧИ:

---

- Формировать устойчивые культурно-гигиенические навыки, расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни,.
- Совершенствовать физические способности детей в совместной двигательной деятельности.
- Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями.

# РЕСУРСЫ:

---

- **Временные ресурсы:** декабрь 2018 – апрель 2019гг.
- **Информационные ресурсы:** интернет-ресурсы, сайт ДООУ.
- **Кадровые ресурсы:** в проекте принимает участие воспитатель Галимзянова У.В.
- **Материальное обеспечение :** спортивный зал, Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.
- **Учебно - методические ресурсы:** разработанные картотеки подвижных игр, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физкультминуток, схемы бесед, занятий, дидактические игры, настольно-печатные игры, книги о здоровье, о физической культуре, художественные произведения, плакаты, иллюстрации по ЗОЖ. Картотека аудиозаписей и фонограмм для музыкального сопровождения утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики пробуждения после сна. В центре сюжетно-ролевой игры представлены все атрибуты для игр, в которых ребёнок может закрепить правила гигиены, взаимодействие со сверстниками в проблемных и бытовых ситуациях. Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Семья», «Детский сад», «В кабинете врача», «Супермаркет», «Аптека».



# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

---

Проект состоит из четырех блоков:

1 блок – напоминает о важности и правилах мытья рук.

2 блок- посвящен гигиене зубов.

3 блок – знакомит детей с правилами ухода за ногтями и кожей.

4 блок- посвящен повышению двигательной активности детей.

Главная героиня проекта- кукла, Катя Болейкина, которая приходит в гости к ребятам. Задача ребят в процессе общения с куклой, решать проблемные ситуации, которые встречаются и в жизни самих детей

# ПРОДУКТ:

---

- Выставка нестандартного спортивного оборудования
- Коллаж «Подружусь с зубной щеткой»,
- Выставка «Молочные продукты»
- Совместное занятие для детей и родителей по физическому развитию «Делай как я!»
- Сборник аудиозаписей для родителей «Делайте зарядку, будете в порядке!»
- Составление электронного фотоальбома «Будь здоров!»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**