

проект «Будем спортом заниматься»



ПРОБЛЕМА

Зачем нужен спорт?

Тип проекта:

Информационно - исследовательский, кратковременный ,
с элементами творчества.

Цель проекта:

- Создать условия для развития устойчивого интереса детей к различным видам спорта.
- Привлечь родителей к организации совместной деятельности с детьми по формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Продолжительность проекта

Январь- февраль.

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели ,
учитель-дефектолог, музыкальный
руководитель , преподаватель физ.
воспитания, психолог.

Образовательные задачи:

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта (хоккей, фигурное катание , лыжные гонки)
- Определение вместе с детьми значения физкультурных занятий и занятий спортом для здоровья человека.
- Обогащение знаний детей некоторыми свойствами льда (тает, плавает, ломается)

Коррекционные задачи

- Обогащение и расширение чувственного опыта:
 - * Активизация и развитие зрительных функций (центрального зрения, прослеживающей функции глаз).
 - * Обогащение опыта сенсорных операций.
 - * Развитие опыта локализации объекта из группы других объектов.
- * Формирование представлений как образов памяти:
 - * Обучение детей выделять признаки по которым узнаётся объект.
 - * Способствование формированию целостного и детализированного образа об объекте познания .
 - * Уточнение пространственных представлений.
- * Формирование умений и навыков обследования предметов:
 - * Формирование обследовательских действий , с помощью которых извлекается информация об объекте.
 - * Формирования алгоритма рассматривания объекта познания.

- Развитие свойств восприятия через развитие высших психических функций:

- * Развитие мыслительных действий и операций(анализ и синтез, сравнение, группировка)
- * Развитие всех свойств восприятия (целостность, детальность, обобщённость...)

- Развитие и активизация речи:

- * Обогащение словаря детей за счёт обозначения конкретных признаков объектов, их частей.
- * Употребление пространственных предлогов.
- * Развитие диалогической речи.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА УСПЕШНОСТИ И ЗНАЧИМОСТИ.
- РАЗВИТИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТИ И АКТИВНОСТИ.
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ПОДДЕРЖИВАТЬ ДРУЖЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ.
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОМ СОВЕРШЕСТВОВАНИИ.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Укрепление здоровья, физического и эмоционального состояния детей и их родителей.
- Приобщение родителей воспитанников и самих детей к спортивному образу жизни.

Подготовительный этап

- * Определение темы проекта, анализ проблемы.
- * Уточнение имеющейся информации, обсуждение заданий.
- * Подбор литературно-поэтических произведений о спорте.
- * Подбор иллюстративного материала.
- * Самостоятельный выбор детьми темы для участия в проекте.
- * Взаимодействие с родителями:
- * Информационный листок: « Будем спортом заниматься ». Беседы о проделанной работе с детьми.
- * Консультации по созданию иллюстративных коллажей на основе совместной деятельности детей и родителей.
- * Привлечение родителей в участие в спортивном



**Реализация основного
этапа проекта на основе
интеграции основных
направлений развития
ребёнка.**

Социально-коммуникативное развитие

Название мероприятия	Цели мероприятия	Форма и место проведения
Мы- спортсмены. Кумиры.	Формировать умение детей общаться в социуме.	Презентация детей, группа.
Фотограф.	Развивать творческие способности	Творческая игра, кабинет тифлопедагога
Болельщики.	Упражнять детей в умении выразить основные эмоции	Этюды, групповая комната.



Познавательное развитие

Название мероприятия	Цель мероприятия	Форма и место проведения
Как снеговики в хоккей играли.	Развитие зрительного восприятия и мыслительных процессов.	Занятие , кабинет учителя-дефектолога
Что лишнее? Что забыл нарисовать художник? Собери чемпиона на Олимпиаду.		Дидактические игры
Чудо - лёд.	Познакомить детей со свойствами льда.	Эксперимент. деятельность в групповой комнате
Кумиры.	Обогатить знания детей	Общение групповая комната
«Наш друг-спорт»	Обогащать знания детей о спорте	Мультимедийная презентация, кабинет тифлопедагога

Художественно-эстетическое развитие

Название мероприятия	Цели мероприятия	Форма и место проведения
Мы - лыжники. Мы - фигуристы.	Развивать творческие способности	Этюды. Музыкальный зал.
Лыжники. Мы - спортсмены.	Развивать мелкую моторику рук.	Барельефная лепка. Группа Рваная аппликация с элементами рисования . Группа



Речевое развитие

Название мероприятия	Цель мероприятия	Форма и место проведения
Отгадывание загадок.	Обогатить и расширить знания детей о различных видах спорта. Развивать диалогическую речь.	Ч. Х. Л. в групповой комнате
Спортивный словарь в картинках		Общение в групповой комнате
Мы чемпионы. Кумиры.		



Физическое развитие

Название мероприятия	Цели мероприятия	Форма и место проведения
Мы верим твёрдо в героев спорта.	Создавать положительные эмоции.	Совместный праздник с родителями.
Передай шайбу.	Развивать координацию движений.	Спортивное упражнение на улице.
Лыжню.		Спортивное упр. В спорт. зале.
Лыжники.		



III-заключительный

- * Обобщение и систематизация проведённой работы.
- * Оформление выставки детских работ
- * Фотогазета « Герои спорта».
- * Создание альбомов:
 - «Мы спортсмены»
 - «Кумиры».

