

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Лучик"

"Быстрее, выше, сильнее!" (проект)

Автор: Шугаипова Т.И.

п.Коммунистический, 2014 г.



**Ходьба и движение
способствуют игре мозга и работе**

мысли.

Жан Жак Руссо

Проблема - активизация двигательной активности детей дошкольного возраста.

Движение - главное проявление жизни; без него немыслима творческая деятельность. Ограничение движений или их нарушение неблагоприятно сказывается на всех жизненных процессах.

Двигательная активность - это основа индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка. Она подчинена основному закону здоровья: приобретаем, расходуя.

активизации двигательной активности детей 3 - 5 лет.

Тактические цели:

- Создание условий для активизации двигательной активности дошкольников.
- Формирование осознанной потребности в двигательной активности.
- Воспитание чувства патриотизма, желания добиваться побед в любых видах деятельности.

Задачи:

- Формировать представления детей о некоторых олимпийских видах спорта.
- Организовать проведение спортивных мероприятий, игр, развлечений, отражающих основные особенности некоторых олимпийских видов спорта.
- Формировать представления о связи спорта, физической культуры с развитием здоровой, успешной, сильной личности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение двигательной активности детей 3 - 5 лет.
- Интерес детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту.
- Расширение представлений дошкольников об олимпийских видах спорта.
- Формирование здоровой, успешной личности ребенка.

Тип проекта:
Информационный.

Участники:
Воспитатели, инструктор по физической культуре, дети.

Целевая группа:
Дети 5 - 6 лет.

Масштаб проекта:
Краткосрочный.

Проект опирается на следующие научные принципы:

- принцип развивающего образования;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Деятельность, направленная на реализацию проекта:

Организация просмотра и обсуждения цикла презентаций "Быстрее, выше, сильнее", как наглядный пример разнообразия физической активности людей.

Знакомство с понятием "Олимпиада", ее символикой, участниками, целью и масштабом данного мероприятия, олимпийскими видами спорта (суть, инструменты, приспособления).

Проведение спортивных мероприятий, сюжетно - ролевых игр, отражающих основные особенности некоторых олимпийских видов спорта - непосредственно проявление двигательной активности.

Оформление информационного стенда, о чемпионах, участниках олимпиад, проживающих на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – яркий положительный пример для воспитания чувства патриотизма, гордости за спортсменов - земляков, развитию таких качеств личности, как желание быть здоровым, сильным, волевым, целеустремленным, желание добиваться победы в разнообразных видах деятельности.

Этапы реализации проекта программы.
Реализация проекта рассчитана на 5 недель:
с «26» января 2015 г. по «27» февраля 2015г.

| | | |
|-----------|---|--|
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | 26 января 2015г. - 06 февраля 2015г. |
| 2. | Практический этап | 09 февраля 2015г. - 26 февраля 2015г. |
| 3. | Обобщающе-результативный этап | 27 февраля 2015г. |

План

мероприятий:

1.Подготовительно - проектировочный этап

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|---|------------------------------|---------------|
| 1.1. | Подборка материала, подготовка цикла презентаций по теме: "Быстрее, выше, сильнее" (символика олимпийских игр, основные понятия, олимпийские виды спорта) | 26.01.15 г. - 28.01.15 г. | |
| 1.2. | Разработка познавательно – развлекательных игр - практикумов по теме "Олимпийские виды спорта" | 29.01.15 г. | |
| 1.3. | Разработка спортивных мероприятий: "Бобслей", "Биатлон", "Художественная гимнастика". | 30.01.15 г. - 02.02.15 г. | |
| 1.4. | Изготовление атрибутов к спортивным мероприятиям | 03.02.15 г. - 04.02.15 г. | |
| 1.5. | Подбор материала для информационного стенда "Чемпионы - земляки". | 05.02.15 г. - 06.02.15 г. | |

2. Практический этап

| | | | |
|------|---|--|--|
| 2.1. | Просмотр и обсуждение презентаций из цикла: "Быстрее, выше, сильнее": 1) "Олимпиада"(основные понятие, символика); 2) "Олимпийские виды спорта"(виды спорта, необходимый инвентарь, приспособления) - 3 презентации. | 09.02.15 г. 11.02.15 г. 16.02.15 г. 18.02.15 г. | |
| 2.2. | Проведение познавательно – развлекательных игр - практикумов : 1) "Баскетбол"; 2) "Футбол"; 3) "Прыжки в длину"; 4) "Бег на короткие дистанции". | 11.02.15 г. 13.02.15 г. 16.02.15 г. 18.02.15 г. | |
| 2.3. | Спортивные мероприятия - малые олимпийские игры по следующим видам спорта: 1) "Бобслей" (катание с горки); 2) "Биатлон" (катание на лажах + попадание снежком в мишень); 3) "Художественная гимнастика" (упражнения с лентами под музыку). | 12.02.15 г. 17.02.15 г. 23.02.15 г. | |
| 2.4. | Ручной труд: Изготовление "медалей". | 20.02.15 г. | |
| 2.5. | Просмотр видеоролика "Награждение победителей". | 25.02.15 г. | |
| 2.6. | Рассматривание и обсуждение информационного стенда "Чемпионы - земляки". | 24.02.15 г. | |

3. Обобщающе-результативный этап

| | | | |
|------|---|--------------------|--|
| 3.1. | Проведение итогового спортивного праздника "Награждение спортсменов". | 26.02.15 г. | |
| 3.2. | Создание фото- и видеотчета "Быстрее, выше, сильнее" | 27.02.15 г. | |



The background features stylized, colorful silhouettes of children in various active poses. One child in the center is reaching up to catch a blue ball. To the left, another child is in a crouching or crawling position. To the right, a child is shown in a dynamic, jumping or running pose. The colors used are bright and saturated, including yellow, orange, pink, green, and light blue, creating a vibrant and energetic atmosphere.

Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Дети, систематически занимающиеся физкультурой, отличаются жизнерадостностью, бодростью духа и высокой работоспособностью.

Проект должен стать мощным импульсом к активизации двигательной активности детей, формированию волевой, сильной, здоровой личности дошкольника.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

