

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад №435
комбинированного вида»


Проект

«**БЫТЬ здоровыми ХОТИМ**»

старшей комбинированной группы №8

Воспитатель Красилова Д.А.

Новосибирск 2019



«Забота о здоровье детей – важнейший труд воспитателя, а во главе педагогических мероприятий, должна стоять забота об укреплении здоровья ребенка».

В. А. Сухомлинский

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем.



Задачи проекта:

- Способствовать развитию познавательного интереса к своему организму и его возможностям.
- Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

Актуальность проекта

Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей.

І ЭТАП

Изучение научно-методической литературы по проблеме: - новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей.

Подобрать комплекс оздоровительных мероприятий для возможной реализации проекта. Разработать алгоритм дня по формированию привычки к здоровому образу жизни.

II этап

Создать и поддерживать условия для творческой работы педагогов.

Информирование родителей о реализации проекта.

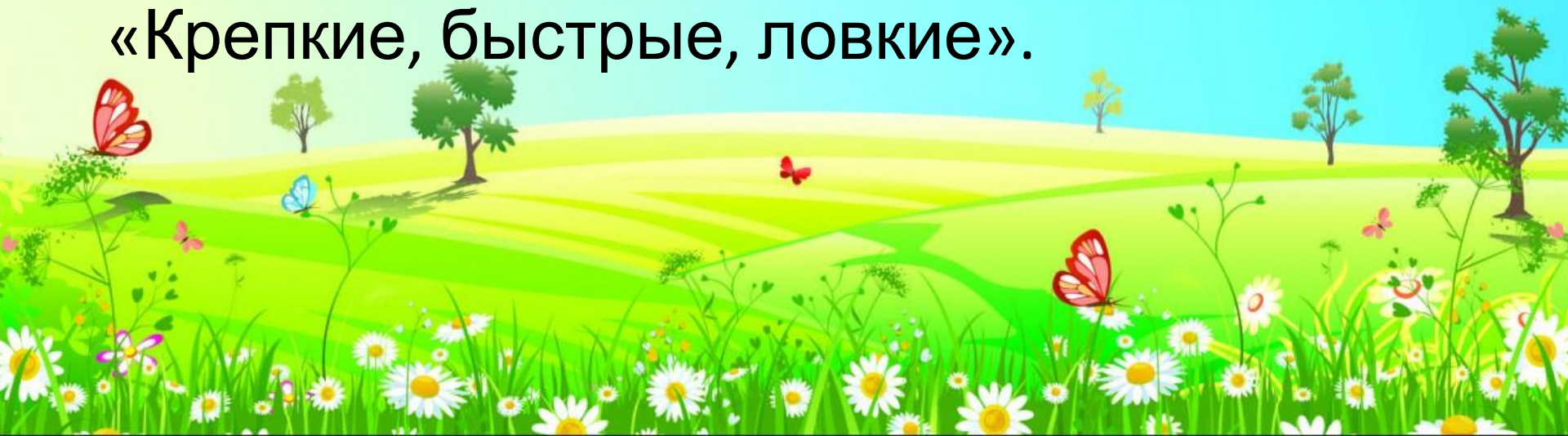
Внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни.

III этап

Заключительный .

Исследование состояния здоровья детей; Мониторинг физической подготовленности дошкольников.

Проведение спортивного праздника «Крепкие, быстрые, ловкие».



Физическое развитие

Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры; физ. минутки, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики, подвижные игры, прогулка, спортивные игры, развлечения, соревнования, самостоятельная двигательно-игровая деятельность.

Социально-коммуникативное развитие

Освоение культурно-гигиенических норм.
Развитие умения понимать словесную инструкцию, подчиняться определенным правилам, участвовать в коллективных действиях, общаться.



Речевое развитие

Разучивание пословиц, считалок, девизов, текстов подвижных игр, физ. минуток, пальчиковых гимнастик. Пополнение словаря.



Познавательное развитие

Строение человеческого организма.

Способы передвижения человека и животных.

Развитие сенсорики, мелкой моторики.



Художественно-эстетическое развитие

Чтение произведений по теме:
«Мойдодыр», «Федорино горе»,
Рисование спортсменов, изготовление
атрибутов, эмблем для игр и спорта.



Питание одно из важнейших условий существования человека



Принципы организации питания
Выполнение режима питания. Гигиена приёма пищи. Ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания.



ПРОГУЛКИ В ЛЮБУЮ ПОГОДУ



СИСТЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ КОРРИГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА



СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ



ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ



СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ



В результате проекта

У большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств, для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта. У педагогов и родителей сформированы ценностные ориентации, направленные на сохранение здоровья детей. у детей расширилось представление о том, что вода очень нужна всему живому. Без воды не могут прожить ни люди, ни животные, ни растения. Воду надо беречь, нельзя её загрязнять. Сформировались навыки наблюдения и экспериментирования.