

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

Проект
для первой младшей группы
«Чистые ладошки»

Разработала воспитатель
Варнашева Татьяна Владимировна

2015

Паспорт проекта

- ***Тип проекта***-познавательный, краткосрочный(2недели).
- ***Участники проекта***-дети первой младшей группы, воспитатели, родители.
- ***Сроки реализации проекта***-2-3 неделя ноября.
- ***Актуальность проекта*** : с раннего детства нужно прививать ребенку навыки, которые впоследствии превратятся в привычку культурного поведения.

Цели и задачи проекта

• ***Цели*** : охрана здоровья детей и формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков и основ культурного поведения.

• ***Задачи*** :

- *Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.*

- *Формировать простейшие навыки во время умывания: умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки и лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.*

Ожидаемый результат

- *Дети должны самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой.*
- *Дети должны научиться пользоваться только своим полотенцем, вешать его на место.*

Мотивация проекта

Внесение персонажа-новая кукла Катя, которая будет учиться с ребятами выполнять необходимые действия.

Реализация проекта

- *Подготовительный этап*
- *Знакомство с куклой Катей*
- *Наблюдение за куклой*
- *Учимся мыть руки*
- *Учимся вытирать руки и вешать полотенце на место*
- *Чистые ладошки*
- *Рекомендации родителям*

Подготовительный этап

- *Подбираем для детей различные образцы детского мыла .*
- *Рассматриваем мыло вместе с детьми, обращаем внимание на разнообразие упаковок.*
- *Проводим беседу для чего нам нужно мыло.*



Знакомство детей с куклой Катей

- Воспитатель обыгрывает появление в группе куклы Кати и объясняет, что кукла Катя пришла к ребятам, чтобы научиться мыть руки.
- Дети проговаривают для куклы Кати как важно мыть руки.



Наблюдение за куклой



- Дети наблюдают как кукла Катя « моет» руки .*
- По просьбе воспитателя комментируют выполняемые действия.*
- Процесс умывания сопровождается чтением потешек по теме.*

Учимся мыть руки

- *Дети пробуют самостоятельно мыть руки, перед этим закатав рукава.*
- *Каждый раз с ребятами проговаривается, как моем руки.*



Учимся вытирать руки

Приучаемся вытирать руки только своим полотенцем, пользоваться им правильно (разворачивая).

Учим детей находить свое полотенце ориентируясь на картинку, аккуратно снимать и вешать его на место.



Чистые ладошки.

**Ребята показывают друг
друге чистые ладошки.**



**Кукла Катя тоже
«показывает» ребятам
чистые ладошки.**



Итоги проекта.

В результате работы почти все дети:

- Умеют закатывать рукава с небольшой помощью взрослого,*
- Умеют самостоятельно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду.*
- Находят свое полотенце, опираясь на картинку,*
- Научились правильно вытирать руки, разворачивая полотенце и вешать его на место.*

Презентация проекта

- Разработаны рекомендации для родителей о воспитании самостоятельности детей при умывании дома.
- Обновлена картотека стишков и потешек, сопровождающих процесс умывания и выставлена для общего доступа.
- Организована выставка детских работ- «Чудо дерево» (цветные ладошки).

