

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА

*Проект*  
*для первой младшей группы*  
*«Чистые ладошки»*

*Разработала воспитатель*  
*Варнашева Татьяна Владимировна*

*2015*

# ***Паспорт проекта***

- ***Тип проекта***-познавательный, краткосрочный(2недели).
- ***Участники проекта***-дети первой младшей группы, воспитатели, родители.
- ***Сроки реализации проекта***-2-3 неделя ноября.
- ***Актуальность проекта*** : с раннего детства нужно прививать ребенку навыки, которые впоследствии превратятся в привычку культурного поведения.

# ***Цели и задачи проекта***

- ***Цели*** : охрана здоровья детей и формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков и основ культурного поведения.

- ***Задачи*** :

- *Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.*

- *Формировать простейшие навыки во время умывания: умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки и лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.*

## **Ожидаемый результат**

- *Дети должны самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой.*
- *Дети должны научиться пользоваться только своим полотенцем, вешать его на место.*

## **Мотивация проекта**

*Внесение персонажа-новая кукла Катя, которая будет учиться с ребятами выполнять необходимые действия.*

# **Реализация проекта**

- *Подготовительный этап*
- *Знакомство с куклой Катей*
- *Наблюдение за куклой*
- *Учимся мыть руки*
- *Учимся вытирать руки и вешать полотенце на место*
- *Чистые ладошки*
- *Рекомендации родителям*

# Подготовительный этап

- *Подбираем для детей различные образцы детского мыла .*
- *Рассматриваем мыло вместе с детьми, обращаем внимание на разнообразие упаковок.*
- *Проводим беседу для чего нам нужно мыло.*



# ***Знакомство детей с куклой Катей***

- Воспитатель обыгрывает появление в группе куклы Кати и объясняет, что кукла Катя пришла к ребятам, чтобы научиться мыть руки.
- Дети проговаривают для куклы Кати как важно мыть руки.



# *Наблюдение за куклой*



- Дети наблюдают как кукла Катя « моет» руки .*
- По просьбе воспитателя комментируют выполняемые действия.*
- Процесс умывания сопровождается чтением потешек по теме.*



# *Учимся мыть руки*

- Дети пробуют самостоятельно мыть руки, перед этим закатав рукава.*
- Каждый раз с ребятами проговаривается, как моем руки.*



# Учимся вытирать руки

Приучаемся вытирать руки только своим полотенцем, пользоваться им правильно (разворачивая).

Учим детей находить свое полотенце ориентируясь на картинку, аккуратно снимать и вешать его на место.



# *Чистые ладошки.*

**Ребята показывают друг другу чистые ладошки.**



**Кукла Катя тоже «показывает» ребятам чистые ладошки.**



# ***Итоги проекта.***

***В результате работы почти все дети:***

- Умеют закатывать рукава с небольшой помощью взрослого,*
- Умеют самостоятельно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду.*
- Находят свое полотенце, опираясь на картинку,*
- Научились правильно вытирать руки, разворачивая полотенце и вешать его на место.*

# Презентация проекта

- Разработаны рекомендации для родителей о воспитании самостоятельности детей при умывании дома.
- Обновлена картотека стишков и потешек, сопровождающих процесс умывания и выставлена для общего доступа.
- Организована выставка детских работ- «Чудо дерево» (цветные ладошки).

