

**ТЕМА ПРОЕКТА:**

**«ЧИСТЮЛЬКА»**

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:  
3 – 4 ГОДА**

# **ПОДГОТОВИЛА:**

**Воспитатель МБДОУ Детский сад  
«Солнышко»**

**Рахматуллина Ландыш  
Фавасимовна**

**РТ Тукаевский район п. Сосновый  
бор  
2016г.**

## ТИП ПРОЕКТА:

- ДЛИТЕЛЬНЫЙ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИГРОВОЙ ПРОЕКТ;

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

20 – 27 ОКТЯБРЯ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ  
НАВЫКОВ РЕБЕНКА

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:



Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным

# РАЗВИВАЮЩИЕ:



Развитие культурно-гигиенических навыков,  
формирование простейших навыков поведения во  
время еды, умывания.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬН

ЫЕ:

```
graph TD; A[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:] --> B[Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия]; A --> C[Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни];
```

Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

## 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- РАЗРАБОТКА ТЕМЫ;
- РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА;
- СБОР АТТРИБУТОВ, НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА;
- ПОДБОРКА МЕТОДИЧЕСКОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ;
- БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ.



## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

- БЕСЕДЫ;
- ИГРЫ;
- НАБЛЮДЕНИЯ;
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ;

# 3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

**«КАК ДЕТИ УЧИЛИ ОЛЮ  
УМЫВАТЬСЯ»**

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- БЕСЕДА «ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»
- ИГРА: «ВЫМОЙ РУКИ»
- ИГРА: «ФОНТАНЧИКИ»
- ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШКИ «ВОДИЧКА, ВОДИЧКА!»;
- ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА: «МОЙДОДЫР»;

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА: «ВЫМОЕМ КУКЛУ»
- СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА: «ДЕЛАЕМ ПРИЧЁСКУ»
- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПОДБЕРИ КАРТИНКИ»
- ЛЕПКА: «КУСОЧЕК МЫЛА»
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

## **СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ**

- **ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОВЫСТАВКИ: «ПАПА, МАМА, Я – ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ!»**
- **КРУГЛЫЙ СТОЛ: «БУКВАРЬ ЗДОРОВЬЯ»**
- **АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ: «РЕЖИМ ДНЯ – ЭТО...»**

# ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?

```
graph TD; A[ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?] --> B[МЫТЬ РУКИ]; A --> C[САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСЧЁСЫВАТЬСЯ]; A --> D[ЕСТЬ АККУРАТНО]; B --> E[МЫТЬ РУКИ ДО ЛОКТЯ]; C --> F[ВЫТИРАТЬ РОТ САЛФЕТКОЙ]; D --> G[НЕ РАЗБРЫЗГИВАТЬ ВОДУ]; H[ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ]; I[ВЕШАТЬ ПОЛОТЕНЦЕ НА МЕСТО];
```

МЫТЬ РУКИ

САМОСТОЯТЕЛЬНО  
РАСЧЁСЫВАТЬСЯ

ЕСТЬ  
АККУРАТНО

МЫТЬ РУКИ  
ДО ЛОКТЯ

ВЫТИРАТЬ РОТ  
САЛФЕТКОЙ

НЕ  
РАЗБРЫЗГИВАТЬ  
ВОДУ

ПРАВИЛЬНО  
ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ

ВЕШАТЬ  
ПОЛОТЕНЦЕ НА  
МЕСТО