



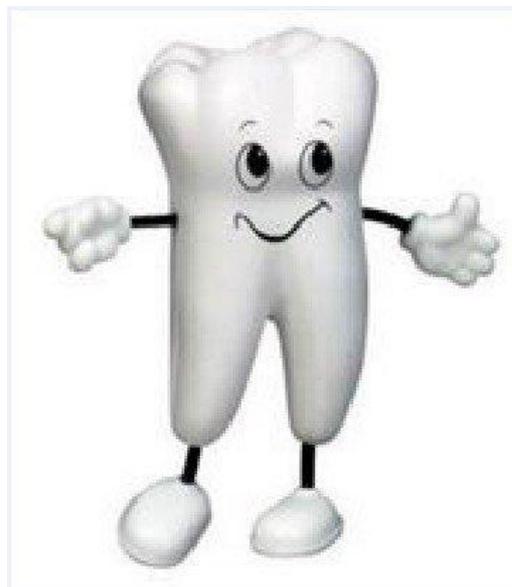
Ханты-Мансийский автономный округ—Югра

Октябрьский район
пос. Унъюган

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
(МБДОУ «ДСОВ «Буратино»)

Проект

«Чтоб кусался зубок и смеялся роток»



Составил проект:
Лунина О.Е.

2013 г.



Участники проекта: педагоги ДООУ, дети и их родители.

Вид проекта: информационно- исследовательский.

Длительность проекта: с 1.03.2013 по 30.05.2013г.

Причины разработки проекта:

- Имеющиеся проблемы с зубами у детей в группах, в том числе кариес;
- Нежелание детей регулярно чистить зубы (из беседы с родителями) ;
- Недостаток у детей знаний о зубах и правилах ухода за ними.

Цель проекта:

- Развитие познавательной активности дошкольников и воспитание бережного отношения к здоровью через исследовательскую деятельность.



Актуальность темы:

Кариес зубов остается одним из самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста в России. Дети в возрасте 1 года имели кариес зубов в 12,2% случаев, в возрасте 3 лет – 57,7%, 6 лет - 85,4%.



Личностно- ориентированные задачи:

- Развивать исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию (источники- художественная литература, беседа с воспитателями и родителями, просмотр видеофильмов); делать выводы и умозаключения; представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, плакат, фоторепортаж, книжки-малышки, альбом, коллаж) .

Образовательные задачи:

- Познакомить детей со строением зубов. Их назначением и функциями. Дать знания о причинах повреждения зубов и правилах ухода за полостью рта.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и положительное отношение к посещению стоматолога.

**Мы узнаем, почему
так важно
заботиться о
здоровье зубов.**



**Мы научимся ухаживать
за зубами.**

Этапы проекта



□ Подготовительный этап:

- Выбор темы, обозначение проблемы.
- Определение цели и задач проекта, его мотивации.
- Составление плана работы над проектом.
- Подготовка «Пакетов домашних заданий» для семьи

□ Практический:

- Изучение информационных источников по вопросам.
- Сбор и систематизация материалов.
- Проведение различных форм работы с детьми в ходе реализации проекта.
- Осуществление взаимодействия между участниками проекта (беседа, консультация. Информационный стенд)
- Обсуждение и оказание помощи в изготовлении продуктов проекта.
- Оформление и подбор необходимых материалов исследования.

□ Завершающий:

- Рефлексия- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов.
- Доработка проекта с учетом замечаний и пожеланий.
- Мультимедийная презентация проекта.



План реализации проекта «Чтоб кусался зубок и смеялся роток»

Подготовительный этап:

- Консультация для родителей «Как научить ребенка чистить зубы», «12 мифов о чистке зубов»
- Подготовка «Пакетов домашних заданий» для семьи (домашнее задание в рамках проекта дается ребенку и его родителям по желанию) .
- «Сочиняем сказку про зубы». Сочинение сказки и оформление книжки- малышки рисунками.
- Изготовление информационного плаката «Хорошо-плохо»



Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»



Экспериментирование
«Отчего появляются
трещинки на зубах»



Практический э

□Беседа о зубах по вопросам:

- Что вы знаете о зубах?
- Что вы хотите узнать о зубах?
- Как мы будем это узнавать?

□Беседы на темы:

- ✓ «Чистота и здоровье»,
- ✓ «Витамины»,
- ✓ «Кариес»,
- ✓ «Полезная и вредная еда»,
- ✓ «Моя зубная щетка».

□Познавательные занятия по теме :

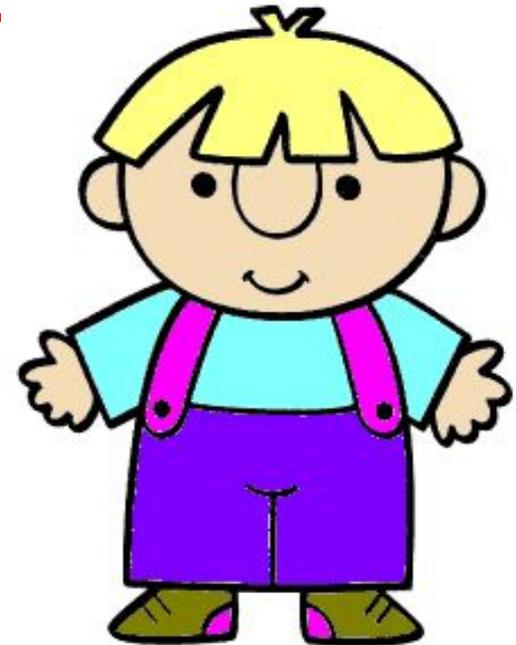
- ✓ «Наши зубы», «Почему нужно чистить зубы и мыть руки»

□Экспериментирование

- ✓ «Отчего появляются трещинки на зубах»

□ Игровая деятельность Дидактические игры и упражнения:

- ✓ «Запрещается-разрешается»
- ✓ «Цепочка действий»
- ✓ «Повтори –не ошибись»
- ✓ «Хорошо-плохо»
- ✓ «Вредное и полезное»
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»
- ✓ Разучивание физкультминуток и пальчиковых игр по теме





□ Чтение сказок, стихов:

- ✓ «Мойдодыр» К. Чуковский;
- ✓ «Королева Зубная Щетка» Н. Коростылев;
- ✓ «Зубки заболели» А. Ангилова;
- ✓ «Крепкие-крепкие зубки» Г. Зайцева.

□ Прослушивание аудио-видео записей:

- ✓ «Мойдодыр», «Айболит», «Королева Зубная Щетка».

□ Продуктивная деятельность

- ✓ Рисование «Веселый и грустный зубик»
- ✓ Коллективная работа - коллаж «Блюдо полезных продук

□ Беседа с медицинской сестрой на тему:

- ✓ «Полезные и вредные для зубов продукты питания»

□ Работа с родителями

- ✓ Оформление альбома со стихами, загадками, пословицами «Полон хлевец белых овец»
- ✓ Консультации для родителей на темы: «Как научить ребенка чистить зубы», «12 мифов о чистке зубов», «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми», «Вредные привычки»

- ✓ Книжки-малышки со сказками про зубы.



**Беседа с медицинской
сестрой
«Полезные и вредные
для зубов продукты
питания»**



**Познавательные занятия
«Почему нужно чистить
зубы и мыть руки»**



Познавательные занятия по теме: «Наши зубы»



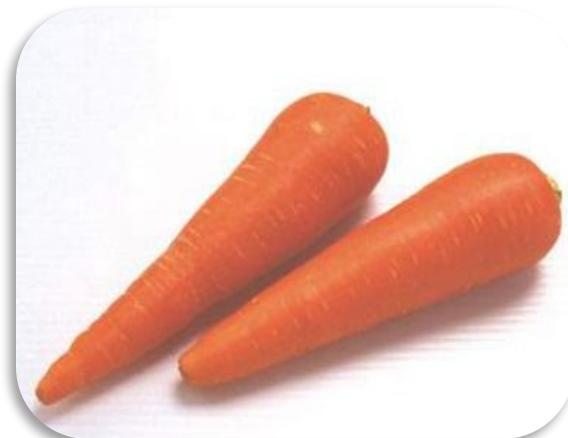
Дидактические игры и
упражнения:
« Вредное и полезное»





Чтобы зубы не

ли



**Чтобы зубки не болели
Жуй петрушку и
морковь
И тогда, дружок, ты
точно
докторов.**



**Продуктивная
деятельность:
Рисование
«Веселый и грустный
зубик»**



Итоговый этап



- Диагностика знаний детей, обработка результатов и их анализ.
- Итоговое занятие на тему «Как Незнайка лечил зубы».

Я знаю правила здоровых зубов

Полоскать рот после еды и чистить зубы утром и вечером;

Правильно питаться;

Меньше кушать сладости;

Посещать кабинет стоматолога 2 раза год.

