



**МБДОУ №
36.
Кинешма**

Проект «Фитогрядка»

**Воспитатель Кузьмина
Т. Ю.**



Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Длительность проекта: среднесрочный: 3 месяца, июнь-август 2016 года.

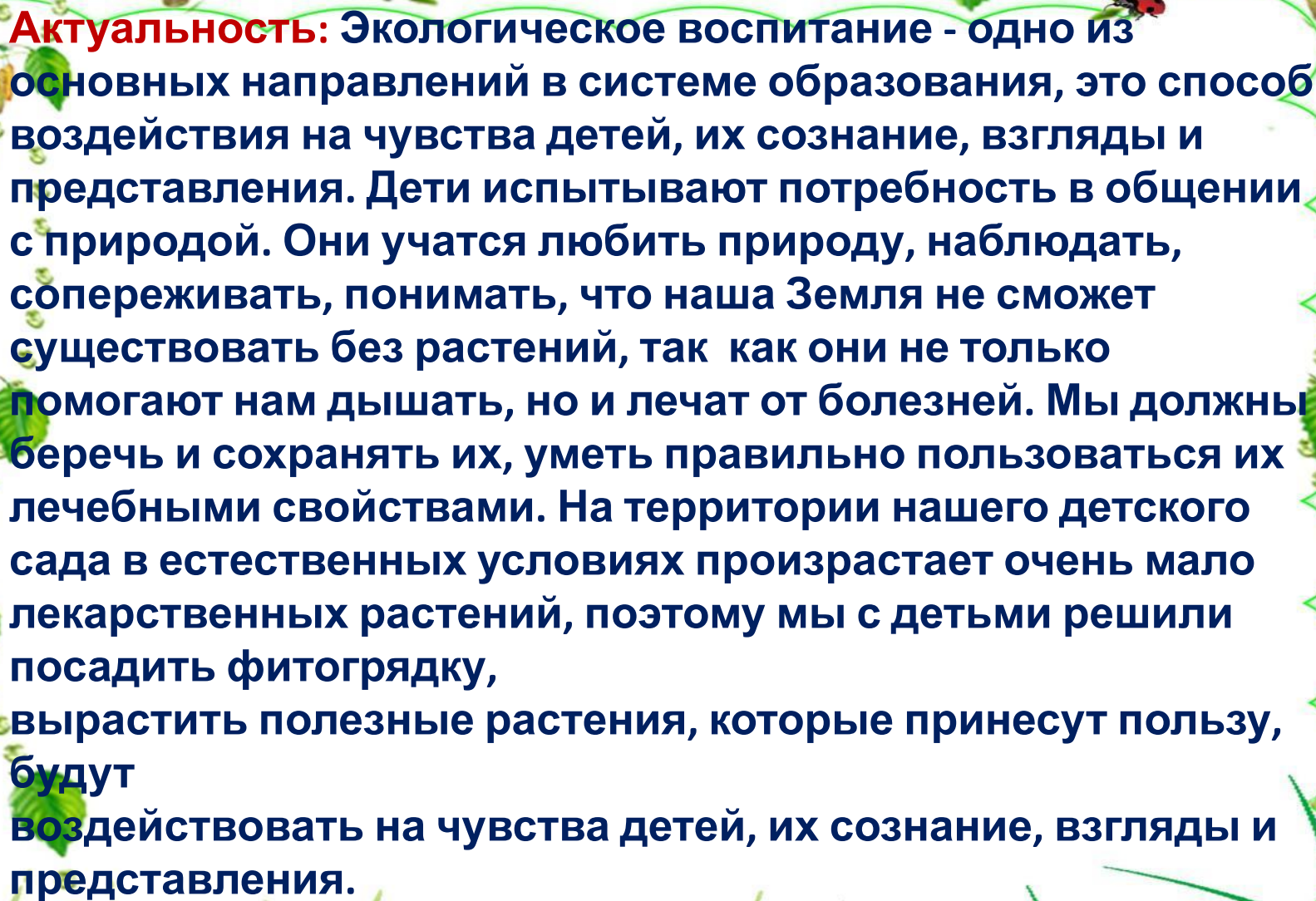
Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Проблема: наблюдая и рассматривая растения на улице, на картинках, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, мы решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебные свойства, правила сбора.

Цель: Создать условия для формирования у детей представлений о лекарственных растениях нашего края, их свойствах и ценности для здоровья.

Задачи:

- 1. Дать знания детям о лекарственных растениях нашего края, их ценности для здоровья, правил пользования.**
- 2. Формировать позитивный опыт по взаимодействию с окружающей средой.**
- 3. Развивать речь: обогащать и активизировать словарь детей, побуждать задавать вопросы.**
- 4. Стимулировать желание детей применять в игровой деятельности полученные знания; развивать игровое творчество, смекалку.**
- 5. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.**



Актуальность: Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили посадить фитогадку, вырастить полезные растения, которые принесут пользу, будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.



ЭТАПЫ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

Создание условий для реализации трудовой деятельности.

Подбор материала для наблюдений, дидактических, подвижных игр и упражнений, досугов для познавательной деятельности и проведения активного отдыха детей.

Оформление и подготовка фитогадки.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Беседа «Лекарственные растения»

Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А.Стрижева.

Поисково-исследовательская деятельность: « На участке ищем полезные растения»

Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-наблюдатель»

Наблюдение «Наш верный друг – ромашка лекарственная»

Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений, размножение, рост, развитие мяты».

Игра-занятие «Лесная аптека на службе человека»

Д/и «Что лечит это растение?»


Чтение: Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет».

Составление рассказов детей от имени

растений (перевоплощение): «Я-ромашка...».

Д/игра «Съедобное - Несъедобное»

Поисково-исследовательская деятельность: «Где лучше



Рассматривание картинок
«Лекарственные растения»
Загадывание загадок о
лекарственных
растениях.

П/и «Лечебная полянка»

Рисование «На лугу»

Исследовательские
наблюдения-

сравнения: «Такие разные
лекарственные
растения»

Беседа: «Лекарственные
растения – наши доктора»

Упражнение на дыхание
«Одуванчик»

Экскурсия на фитогадку,
наблюдение за
лекарственными растениями.

Дыхательные упражнения:
Я-цветок одуванчик.

Решение проблемной
ситуации: какое растение
окажет помощь?

Д/и «Узнай растение»

Сюжетно-ролевая игра
«Куклам помогут
растения»

Фотоотч ёт

Мята
Мелисса
Мать и
мачеха
Подорожник
Календула









ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Создание тематического
альбома**

**«Лекарственные травы
и растения»**

**Создание проекта
«Фитогрядка»**

