

ГБОУ СОШ №933 Дошкольное подразделение «Сказка»

**Презентация:
«Физическое развитие в младшем
дошкольном возрасте»**

Группа №3

Воспитатель:

Митькина Н.П.

2014-2015 учебный год



Цели и задачи

Презентация расскажет о физическом развитии детей в младшей группе.

Содержание физического развития направленно на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, через решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение умственной и физической работоспособности
- Развитие движений
- Формирование двигательных навыков и физиологических качеств.
- Формирование правильной осанки.

Гимнастика

- Ежедневно проводим утреннюю гимнастику, продолжительностью 5-10 минут.
- Даём представление о том, что утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение.
- Знакомим детей с упражнениями укрепляющие различные органы и системы организма.
- Разъясняем, даём представление детям о ценности здоровья, формируем желание вести здоровый образ жизни.



Подвижные игры

Игра самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребенка. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребенка игру. Она захватывает малыша оказывая положительное влияние на общее физическое и умственное развитие.

Подвижные игры мы проводим ежедневно в группе и на прогулке. С помощью подвижных сюжетных игр малыши легче проходят адаптацию в детском саду, учатся по словесной инструкции воспитателя. У них появляется интерес к занятиям, которые вызывают положительные эмоции, радостное настроение. Подвижные игры создают благоприятные условия для активной двигательной деятельности.

Пузырь

В течение дня проводятся подвижные игры с детьми. Подвижная игра «Раздувайся пузырь».

Цель игры:

Научить детей организованно вставать в круг, делать его то шире, то уже, согласовывая при этом свои движения с произносимыми словами.



*«Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой...
Оставайся такой,
Да не лопайся!!!»*

После слов, играющие ждут, пока воспитатель скажет «Лопнул пузырь» игра считается законченной, дети отпускают руки.

Паровозик

Во время прогулок с детьми, приучаем их, действовать совместно: строиться в колонну, по одному, ходить парами, находить своё место в построении. Всё это дети усваивают во время подвижных игр, например во время игры «Паровозик».



Игра «Паровозик»

Воспитатель говорит: «Вот смотрите паровоз, он вагончики повёз...» Паровоз даёт гудок и поезд начинает двигаться. Сначала медленно, потом быстрее, движения сопровождаются звуками.

Попади в цель

Одним из методов развития у детей сноровки и моторики рук, является игра «Попади в цель».

Описание игры:

Дети подходят поочередно к обручу, держа мяч двумя руками, по сигналу воспитателя бросают его в центр обруча. Воспитатель отмечает тех, кто сумел попасть.



Лазанье по лесенке

Лазанье по лесенке является очень полезным упражнением, которое обучает хвату за перекладину, формирует координацию и ловкость движений.

Лазанье способствует познанию ребенком окружающей среды, являясь сложным условным рефлексом вырабатываемым в процессе многократных повторений, оно вовлекает в работу значительную массу мышц и повышает функциональную деятельность всего организма ребенка, а так же помогает формированию правильной осанки.



Физкультурный уголок

В нашей группе оборудован физкультурный уголок. В доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности.

Здесь находятся: кольцоброс, кегли, мячи, мешочки для метания, скакалки, шапочки для подвижных игр, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с крупой) У малышей значительно увеличивается двигательная активность в процессе игр с использованием физкультурных пособий. По этому очень важно регулярно дополнять их в физкультурном уголке.

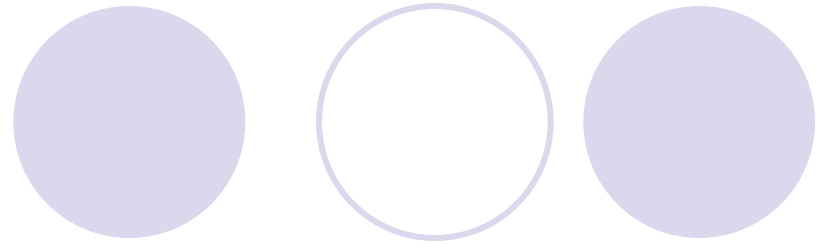


Нестандартное оборудование

В группе мы включили в практику своей работы – нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия . Малыши ходят босиком по ребристой дорожке.

Для развития мелкой моторики рук детей, применяем мешочки с различной крупой. Выполнение упражнений с пособиями повышает интерес детей к занятиям.





Спасибо за внимание