



# Формирование начальных представлений о видах спорта

Составители:  
Самборская С.С.,  
Наумова Р.И.,  
Убоженко Т.Н.





**Актуальность:** Низкий уровень представлений о спорте, о здоровом образе жизни, ухудшение здоровья подрастающего поколения

Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии видов спорта. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д. А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.

**Вид проекта:** информационно - познавательный

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель, специалисты, родители

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Цель проекта:** Познакомиться с некоторыми видами спорта. Узнать как влияют занятия спортом на организм человека.





## Задачи

### **Образовательные:**

- расширить представления старших дошкольников о спорте, его видах, о здоровом образе жизни;
- закрепить представления о необходимости занятий спортом для дальнейшей жизни.

### **Развивающие:**

- развивать стремление детей сохранять и укреплять своё физическое здоровье;
- развивать моторно-двигательные функции (подвижность, ловкость, координацию движений);
- развивать стремление заниматься спортом.

### **Воспитательные:**

- воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей;
- воспитать бережное отношение к своему







## Ожидаемые результаты

- Сформированность представлений детей о многообразии видов спорта, их отличительных признаках, о пользе занятий спортом и о ЗОЖ.
- Повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Пополнение словарного запаса спортивными терминами.
- Привлечение родителей к разноплановой образовательной деятельности с детьми.



## Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
 <p>1. Педагогическая диагностика уровня представлений воспитанников о спорте</p> <p>2. Подбор ресурсного обеспечения для реализации проекта</p> <p>3. Вводная презентация – на педагогическом часе отработка плана взаимодействия воспитателей и специалистов детского сада по реализации проектных мероприятий.</p> <p>4. Презентация карты проекта, информирование родителей посредством буклетов – вызвать интерес семей воспитанников к проекту.</p> 	<p>Практическая деятельность всех участников образовательных отношений</p> <p>Вариативная образовательная деятельность в рамках интеграции образовательных областей в процессе НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с родителями воспитанников.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух».</p> <p>Беседы с детьми «Что нового мы узнали?», «Для чего нужен спорт?».</p> <p>Благодарности детям и родителям за участие в организации фотовыставки, выставки рисунков и участие в спортивном празднике.</p>

# Карта реализации проекта

НОД в разных видах детской деятельности	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p><b>Образовательная ситуация на игровой основе «Путешествие в мир спорта»</b> (Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная виды деятельности)</p> <p><b>Игра-соревнование «Веселые старты»</b> (игровая, двигательная, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Коммуникативная деятельность <b>Разговор-беседа «Какие виды спорта ты знаешь?»</b> Цель: Выявление уровня представлений о видах спорта.</p> <p>Игровая деятельность <b>Д/ Игра «Узнай вид спорта»</b> Цель: формирование представлений о том, какими отличительными особенностями обладает каждый вид спорта.</p> <p>Двигательная деятельность <b>П/игра «Пловцы»</b> Цель: умение действовать по сигналу, развитие двигательных навыков.</p> <p>Коммуникативная деятельность <b>Вечер загадок «Найди ответ в картинках»</b> Цель: развитие внимания, мышления, коммуникативных способностей.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность <b>Рассматривание энциклопедий о спорте</b> Цель: развитие самостоятельных поисковых действий, обогащение и активизация словарного запаса</p> <p>Игровая деятельность <b>Игровое упражнение «Мячик мы возьмем, вместе с ним играм начнем»</b> Цель: развитие творческого воображения</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие дыхания «Накачаем мячик»</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность <b>Разрезные картинки.</b> Цель: развитие мышления</p>	<p><b>Экспресс-презентация проекта</b> (распространение информационного буклета, ознакомление с картой проекта)</p> <p><b>Привлечение родителей к созданию картотек загадок, сказок и стихотворений</b></p> <p><b>Оформление информационной корзины ««Физическое развитие ребенка: с чего начать?»</b> Цель: педагогическое просвещение родителей</p>

НОД в разных видах детской деятельности	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p><b>Образовательная ситуация на игровой основе «Летние виды спорта»</b> (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельности, восприятие художественной литературы)</p> <p><b>Музыкальная гостиная В. Высоцкий «Утренняя гимнастика»</b> (Музыкальная, коммуникативная, двигательная виды деятельности)</p>	<p>Познавательная-исследовательская, коммуникативная деятельности <b>Блиц-опрос «Удивительное рядом»</b> Цель: расширение кругозора ребенка, его знаний о спорте, развитие воображения, фантазии, обогащение речи и словарного запаса.</p> <p>Коммуникативная деятельность <b>Беседа «Движение – это жизнь»</b> Цель: формирование представлений о ЗОЖ, о пользе занятий спортом.</p> <p>Игровая деятельность <b>Словесная игра «Продолжи предложение»</b> Цель: развитие логического мышления, систематизация представлений о спорте.</p> <p>Восприятие художественной литературы <b>Чтение «Рони и Ял»</b> Цель: развитие слухового восприятия, связной речи, умение отвечать на вопросы по тексту</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность <b>Рассматривание иллюстраций на спортивную тематику,</b> Цель: совершенствование обследовательских действий.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность <b>Решение логических задач</b> «Что здесь лишнее?» - рассматривание картинок, нахождение лишнего изображения. Цель: развитие внимания, логического мышления</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность <b>Просмотр компьютерной презентации «Летние виды спорта»</b> Цель: расширение представлений детей о летних видах спорта</p> <p>Изобразительная деятельность <b>Коллективное творческое дело Оформление книжки-малышки «Летние виды спорта»</b> Цель: развитие художественных, аппликативных навыков, развитие мелкой моторики посредством работы с ножницами</p>	<p><b>Оформление памятки-рекомендации «Детские фитнес дома»</b></p>

НОД в разных видах детской деятельности	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p><b>Образовательная ситуация проблемно-поискового характера «В здоровом теле – здоровый дух»</b> (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы)</p> <p><b>Культурная практика – творческая мастерская «Медали для спортсменов»</b> (Изобразительная, игровая, двигательная, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельности <b>Словесная игра «Рассуждалки»</b> Цель: развитие связной речи</p> <p>Конструктивная деятельность <b>Конструирование «Зимний дворец спорта»</b> Цель: коллективное строительство из разных видов конструктора; развитие коллективизма и умения работать в команде. Двигательная деятельность</p> <p><b>Физминутка «Руки вверх поднимем»</b> Цель: развитие общей координации, физической активности Двигательная деятельность Игровая деятельность</p>	<p><b>Рисование по клеточкам «Волна»</b> Цель: развитие графомоторных навыков, зрительного восприятия Познавательная-исследовательская деятельность,</p> <p>Изобразительная деятельность <b>Игровое задание «Дорисуй картинку»</b> Цель: развитие воображение, формирование графических навыков</p> <p>Музыкальная деятельность <b>Слушание музыкального произведения М. Блатнер «Футбольный марш».</b> Цель: развитие музыкального слуха, творческих способностей</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность <b>Просмотр компьютерной презентации «Зимние виды спорта»</b> Цель: расширение представлений детей о зимних видах спорта</p>	<p><b>Фотовыставка</b> «Спортивные традиции нашей семьи»</p> <p><b>Беседа</b> «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»</p>



НОД в разных видах детской деятельности	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p><b>Образовательная ситуация на игровой основе «Путешествие в Олимпию»</b> (Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная виды деятельности, восприятие художественной литературы)</p> <p><b>Физкультурный досуг «Олимпийские игры»</b> (двигательная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Коммуникативная деятельность, игровая деятельность <b>Словесная игра «Угадай по описанию»</b> Цель: развитие слухового восприятия, памяти, мышления; умения соотносить вид спорта с услышанным описанием.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность, игровая, коммуникативная <b>Игра «Тренировка»</b> Цель: закрепление знаний детей о ЗОЖ, развитие двигательной активности, ловкости, быстроты реакции.</p> <p>Игровая деятельность Восприятие художественной литературы <b>Игра - имитация по стихотворению А. Барто «Зарядка»</b> Цель: развитие творческих, коммуникативных способностей посредством театрализованной деятельности</p>	<p><b>Изобразительная деятельность</b> <b>Салон «Пластилиновая угадайка»</b> Цель: Развитие художественных способностей детей посредством работы с пластилином, глиной, тестом; <b>Игровое упражнение «Штриховка силуэта»</b> Цель: выполнение штриховки силуэта, по предлагаемому образцу</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Товары для здоровья»</b> Цель: закрепление умений определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность <b>Просмотр компьютерной презентации «Водные виды спорта»</b> Цель: расширение представлений детей о водных видах спорта</p>	<p><b>Творческое задание –</b> изготовление работ для выставки «Мой любимый вид спорта»</p>

НОД в разных видах детской деятельности	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Коллективное творческое дело</b>  <b>Лепка «Мы спортсмены»</b>  ( Коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная виды деятельности)</p> <p><b>Игра-викторина «Знатоки спорта»</b></p>	<p>Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы  <b>Чтение стихотворения А. Барто «Мама - болельщица»</b>  Коммуникативная деятельность, игровая деятельность  <b>Игра «Что кому нужно»</b>  Цель: закрепление представлений о видах спорта, спортивном инвентаре</p> <p><b>Салон «Мастерилка» «Спортивный инвентарь»</b>  Цель: развитие творческих навыков, воображения, мышления</p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол».</b></p> <p><b>П/игра «Бегите ко мне»</b>  Цель: умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Музыкальная деятельность, двигательная деятельность  <b>Музыкальная игра-имитация «Трус не играет в хоккей».</b></p> <p>Познавательная исследовательская деятельность, игровая деятельность  <b>Развивающие игры «Четвертый лишний», «Составь целое»</b>  Цель: закрепление обобщающих признаков</p> <p>Коммуникативная деятельность <b>Составление рассказа по серии картинок «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья».</b>  Цель: активизация словаря, развитие связной речи</p>	<p><b>Выставка семейных работ</b></p> <p><b>Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух».</b></p> <p><b>Консультация «Как проводить выходной день с детьми»</b></p>



## Литература:

1. Вербенец А. М., О.Н. Сомкова, О.В. Солнцева «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии» САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г.
2. Савченко В.И. «Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в режимных моментах» САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.
3. Тимофеева Л.Л. «Современные формы организации детских видов деятельности» Центр педагогического образования, Москва, 2015г.
4. Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009 г





**Спасибо за  
внимание!**

