# «ГИГИЕНА ВСЕМ ПОЛЕЗНА И НУЖНА».

Выполнила: Белая Екатерина группа Б- 3062



#### Цель проекта:

• Формирование культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

## Задачи проекта:

- **1.**Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.
- 2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
- **3.**Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- 4. Обогатить предметно-развивающую среду группы.
- **5.**Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.







#### План

- Проблема
- Правила соблюдения гигиены
- Рекомендации родителям
- Вопросы детям о личной гигиене
- Плакат с правилами соблюдения личной гигиены
- Заключение







#### Проблема

 Дети, умываясь после прогулки не все, пользуются мылом, вытирают руки после мытья. У некоторых намокли рукава, непромытые руки и лицо. Нет задачи важнее, чем вырастить здорового человека. Необходимо с малых лет приобщать ребенка в семейном и общественном воспитании к личной гигиене, формировать у малышей навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Главными союзниками в работе по формированию привычки к соблюдению правил личной гигиены, у малышей являются родители. Без их участия невозможно добиться хороших результатов. Только они являются ярким примером для своих детей. Но необходимы единые требования в семье и в детском саду. Самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Поэтому важно с самого раннего возраста воспитывать у ребёнка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками. Психика ребенка, в средней группе устроена так, что малыша практически невозможно заставить целенаправленно что - то делать. Ребёнку должно быть интересно, делать не потому, что надо и полезно, а потому, что ему нравится. И всего этого можно добиться через игры и упражнения.



# Правила личной гигиены

- Соблюдение чистоты собственного тела
- Идеальная чистота волос
- Тщательный уход за полостью рта
- Соблюдение чистоты обуви и нательного белья
- Уход за ногтями и пятками
- Гигиена спального места



#### Рекомендации родителям:

- Продукты должны храниться в специально предназначенных для этого местах с соблюдением норм, указанных на упаковке.
- Столовые принадлежности должны быть чистыми.
- Приучайте ребенка мыть руки перед приемом пищи, после прогулки, контакта с домашними животными, туалета. Сначала ребенок будет это делать под вашим присмотром, а когда убедитесь, что он может справиться сам, поставьте ему к раковине стульчик, выделите отдельное красивое полотенце, купите интересное мыльце мотивируйте малыша мыть ручки. Обязательно покажите, где кран с холодной, а где с горячей водой.
- Не разрешайте есть немытые сырые овощи и фрукты.
- Не разрешайте ребенку таскать вещи по полу, а после этого засовывать в рот.
- Мойте игрушки ребенка, пока он спит.
- родителям.docx







# Вопросы детям о соблюдении личной гигиены

- Как вы считаете, вы правильно умываетесь? Как вы думаете, вы промыли руки? А нужно ли мыть лицо? Что вы знаете о правильном мытье рук? Вы знаете, что-нибудь о вашем мыле? А хотели бы узнать? А вы знаете, как правильно чистить зубы? А сколько раз в день?
- - Где узнать ответы на ваши вопросы? (Спросить у родителей, узнать на занятиях у воспитателя, прочитать в книгах, посмотреть в интернете.)







#### Плакат с правилами соблюдения личной гигиены.



#### Результат проекта:

- 1. Успешно проведены занятия.
- 2. Организована экскурсия в прачечную детского сада.
- ⊙ 3. Организованна экскурсия в кабинет врача стоматолога.
- 4. Проведена врачом стоматологом лекция «как правильно чистить зубы».
- 5. Собран и оформлен коллаж «Мой руки правильно».
- 6. Совместно с родителями были изготовлены детские проекты:
- «Почему важно чистить зубы»
- «Почему важно мыть руки с мылом»

## Заключение.

■ За время проекта у детей появились знания о личной гигиене, умения пользоваться предметами личной гигиены, закрепилась способность самовыражения в продуктивной творческой деятельности. Расширился кругозор за счет целевых экскурсий.



