



**ПРОЕКТ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ  
ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ  
РАЗВИТИИ  
И ОЗДОРОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

КОЛЛЕК  
ТИВНЫЙ

ТВОРЧЕСКИЙ

**ТИП ПРОЕКТА**

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫ  
Й

ОТКРЫ  
ТЫЙ

ЦЕЛІ

ИНСТРУКТОР

УЧАСТНИКИ  
ПРОЕКТА

РОДИТЕЛИ

ВОСПИТА  
ЦЕЛІ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Физическое развитие и оздоровление.





# ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ



Долгосрочный.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

**Подвижная игра** — одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

**Подвижные игры прежде всего средство физического воспитания детей.** Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняется в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле и т.д. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма.

**Большое влияние подвижные игры оказывают также и на нервно-психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности.** Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместны действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

**Источником подвижных игр с правилами являются народные игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность.** Содержание игры определяется движениями, которые входят в её состав. В программе воспитания в детском саду для каждой возрастной группы детей предусмотрены подвижные игры, в которых развиваются движения разных видов: бег, прыжки, лазанье и т.д. Игры подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их возможностей выполнять те или иные движения, соблюдать игровые правила.

**Правила в подвижной игре выполняют организующую роль:** ими определяется её ход, последовательность действий, взаимоотношения играющих, поведение каждого ребёнка. Правила обязывают подчиняться цели и смыслу игры; дети должны уметь ими пользоваться в разных условиях.

Задача инструктора Ф. К. состоит в том, чтобы используя народные игры в физическом развитии и оздоровление детей развивать и совершенствовать их движения, упражнять в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле. Способствовать развитию активной деятельности крупных и мелких мышц, лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма.



## **ЦЕЛЬ:**

Развивать интерес у детей к подвижным играм, предоставлять возможность организовывать их самим.

## **ЗАДАЧИ:**

- Прививать интерес к русским народным подвижным играм.
- Повысить уровень знаний воспитателей в области роли народной подвижной игры в физическом развитии ребенка.
- Повышать педагогический уровень культуры родителей.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Овладение навыками самостоятельной организации подвижных игр.



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

# Утренняя гимнастика старшая группа (на народном фольклоре).

- «В деревне»
- «Солнышко-ведрышко, выгляни, высвети!»
- «Солнышко и тучка»
- «Снежки»
- «В феврале»
- «Ах, в апреле весна настоящая пришла»
- «В гости к елочке»



## Занятия.

### Первая младшая группа:

- «В гости к солнышку»
- «Волк и козлята»

### Вторая младшая группа:

- «Я от бабушки ушел»
- «Любопытные козлята»

### Средняя группа:

- «В лес по грибы»
- «Колобок»

### Старшая группа:

- «Игра с матрешкой»

### Подготовительная группа:

- «Помогай другу везде, не оставляй его в беде»





# Кружок «В стране игрании»

подготовительная группа – на подвижных играх.



# Спортивные досуги, развлечения.

## Средняя группа:

- «Кто-кто в теремочке живет?»
- «В гостях у матрешки»

## Старшая группа:

- «Вечер подвижных игр»

## Подготовительная группа:

- «Выпал беленький снежок»



# Использование русских народных подвижных игр на занятиях.

- «Бабка Ежка»
- «УГЛЫ»
- «Заря-заряница»
- «Два Мороза»
- «Дедушка-рожок»
- «Гуси-гуси»
- «Заинька»
- «Медведь»

# Участие воспитателей в реализации проекта:

- Взаимодействие с инструктором Ф. К в течении года (использование подвижных игр).
- Консультация и презентация «Роль народной подвижной игры в физическом развитии ребенка»
- Видеоролик «Страна игралия»

# Роль родителей в реализации проекта:

**Детско-родительский клуб «Вместе с  
мамой, вместе с папой»**

1 тема [«Русские народные игры»](#)

2 тема [«Прощание с зимушкой-зимой»](#)