

**Проект по привитию
культурно-гигиенических
навыков детям младшего
дошкольного возраста**

Цель проекта:

**Формирование культурно –
гигиенических навыков у детей
младшего дошкольного возраста
через использование
художественной литературы в
разных видах деятельности.**

Образовательная область:

Здоровье- позволяет формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.



Основные формы реализации проекта:

- Анкетирование родителей.
- Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
- Дидактические игры и упражнения.
- Художественное слово.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы.
- Работа с родителями.

Практическая значимость проекта заключается в создании единого

Здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:



Дети от 1, 5 до 2-х лет должны:

- **С помощью взрослого приводить себя в порядок.**
- **Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком).**
- **Держать ложку в правой руке.**
- **По порядку одеваться и раздеваться.**
- **При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) .**
- **Аккуратно складывать снятую одежду.**



Буль-буль-буль журчит
водица

Все ребята любят мыться

Ой, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Друг другу улыбаемся.

«Чистая водичка

Моет Вове личико.

Танечке ладоши,

Пальчики Антоше.



Мероприятия по реализации проекта:

Подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.

Чтение произведений: К. Чуковского «Мойдодыр », «Федорино горе», «Муха Цокотуха», русской народной сказки «Про непослушные ручки и ножки».

Дидактические упражнения: «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол», «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем», «Покажем кукле Кате как делаем зарядку после дневного сна», «Что нужно кукле?», «Оденемся на прогулку», «Моем чисто руки и лицо».

Работа с родителями: Памятка для родителей «Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста», анкетирование родителей по выявлению сформированности КГН детей.

Дидактические игры: «Купание куклы»,
«Накормим куклу», «Умывалочка», «Делаем причёску»

Игровые ситуации: «Кукла Катя заболела»,
«Купание», «Обед для кукол», «Покажем кукле Кате как мы умеем правильно вести себя за столом».

Развлечение «Приключение мыльного пузыря»

Экскурсия в мед. кабинет (Знакомство с трудом мед. сестры)

Подвижная игра: «Зайка белый умывался»

Спасибо за внимание!

