

Муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение детский сад №»28 общеразвивающего вида  
городского округа г. Нефтекамск РБ

*Проект летне -  
оздоровительной работы  
II мл.гр №2*

Воспитатель: Хабипова И.П

Нефтекамск 2015г

**Вид проекта:** творческий.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Сроки реализации:** краткосрочный  
(с июнь - август).

**Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы и их родители.

## **ПРОБЛЕМА летне - оздоровительной работы.**

Наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы.

Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и как его сохранить и укрепить. На вопрос воспитателя: - Что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети отвечают:

- Надо пить лекарства или таблетки.

Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

**Цель:** формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

- Дать представление о здоровом образе жизни.
- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
- Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

Развивающие:

- Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.
- Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
- Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
- Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
- Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

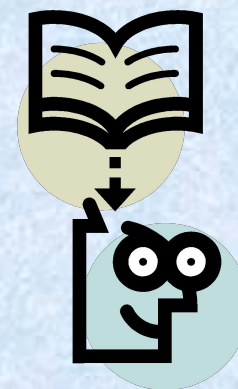
## **Ожидаемые результаты**

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы в летний период.
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

**Этапы реализации :**

***1 этап- организационный:***

Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта,  
планирование, привлечение родителей к реализации проекта.



***2 этап – познавательно –исследовательский :***

Проведение тематических занятий, бесед, экспериментов, оздоровительных мероприятий.

**Руки надо с мылом мыть,  
Рукава нельзя мочить.  
Кто рукавчик не засучит,  
тот водички не получит.  
Надо, надо нам помыться,  
Где тут чистая водица?  
Кран откроем: Ш-Ш-Ш,  
Руки моем: Ш-Ш-Ш,  
Щечки, шейку мы потрем.  
И водичкой обольем.**





# **ГИМНАСТИКА**

*после сна.*



**Дождь прошел, всюду лужи.  
Выше ноги поднимай.  
Ноги нам мочить не нужно,  
По дорожке ты шагай.**

**Вот спортивный уголок  
Здесь мы тренируемся.  
Пресс качаем, отжимаемся,  
Приседаем, наклоняемся,  
Тренируем мышцы ног.**



## Кислородный коктейль

Кислородный коктейль применяем для:

- повышения работоспособности;
- устранения хронической усталости;
- нормализации сна;
- повышения иммунитета (как у взрослых, так и у детей);
- лечения аскаридоза у детей.



## Посещения соляной шахты

- **лечение бронхиальной астмы, хронических бронхитов и других бронхо-легочных заболеваний,**
- **лечение аллергических заболеваний,**
- **лечение различных кожных заболеваний (псориаз, нейродермиты),**
- **улучшение обменных процессов в организме,**
- **лечение вегето-сосудистой дистонии,**
- **повышение количества эритроцитов в крови,**
- **снятие стресса, синдрома хронической усталости, лечение неврозов,**
- **повышение умственной и физической работоспособности, половой функции, улучшение сна.**



## Игры с водой

Вода нам помогает жить,  
Мы очень любим воду пить!  
Еще мы - умываемся!  
И в ванночках плескаемся



### ***3 этап – практический:***

**Разучивание: дыхательных гимнастик, упражнений, потешек, стихотворений, пальчиковых игр, пословиц. Лепка.**



# Сюжетно-ролевые игры

Я игрой своей довольна:  
Я врачом была сегодня  
Всем пилюли я давала,  
Всем уколы прописала.





**На детской площадке так интересно,  
Наверное, это уже всем известно!  
Там я в песочнице лопаткой копаю,  
А на качельках меня мама катает.**



**4 этап- итоговый:**

**Проведение интегрированного занятия «Путешествие в страну здоровья»**



***Интегрированное занятие  
«Путешествие в страну  
Здоровья».***



## **ИТОГ:**

**Воспитательная ценность:** У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах.

**Познавательная ценность:** У детей повысились знания о значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях.

**Перспектива:** С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**