

*Малые фольклорные формы  
в физкультурно –  
оздоровительной работе с детьми*

Выполнили воспитатель  
8 старшей группы:  
Раилко Наталья Владимировна



Учитывая направление нашего детского сада, общеразвивающий вид с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, здоровье детей – всегда актуально! Забота о физическом развитии ребёнка имеет особое значение в раннем возрасте. Грамотно организованная двигательная активность ребёнка способствует укреплению его здоровья. Для пробуждения интереса к физической культуре мы обучаем детей различным движениям в игровой форме, с использованием воображаемых ситуаций, игровых образов, подражательных действий. В своей работе с большим вниманием мы уделяем ознакомлению детей с малыми формами фольклора – потешками, пестушками, закличками, приговорками, через движение.



## *жанры детского фольклора, используемые в работе с детьми:*

- потешки;
- заклички;
- поговорки;
- считалки;
- скороговорки – чистоговорки;
- загадки;
- пословицы;
- частушки;
- народные игры;
- музыка.



**Цель:** сохранять и укреплять здоровье детей.

**Задачи:**

- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни;
- Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников;
- Повысить уровень развития связной речи старших дошкольников в результате проведения работы по развитию речи средствами малых форм фольклора.





### **Ожидаемые результаты:**

снижение заболеваемости в группе и укрепление физического и психологического здоровья детей;

позитивные изменения в развитии детей – познание себя через окружающий мир;

формирование желания заботиться о сохранении своего здоровья;

знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.

тесное сотрудничество с родителями;

повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

### **Продукт проекта:**

фотоколлаж родителей «Сохраню здоровье сам – расскажу своим друзьям!»;



*«Забота о здоровье невозможна без постоянной связи с семьей»*

В.А.Сухомлинский

**Взаимодействие с семьей:**

- индивидуальные беседы о спортивных интересах детей, о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми;
- участие в спортивных праздниках детского сада;
- знакомство родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома;
- обогащение развивающей среды для развития физических способностей детей, обновление костюмов для сюжетно – ролевых игр;



*использование фольклора во время  
культурно – гигиенических навыков*

«Здоровье — всему  
голова, всего дороже»





# *использование фольклора во время режима дня*



**«Где здоровье – там и красота!»**

**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**



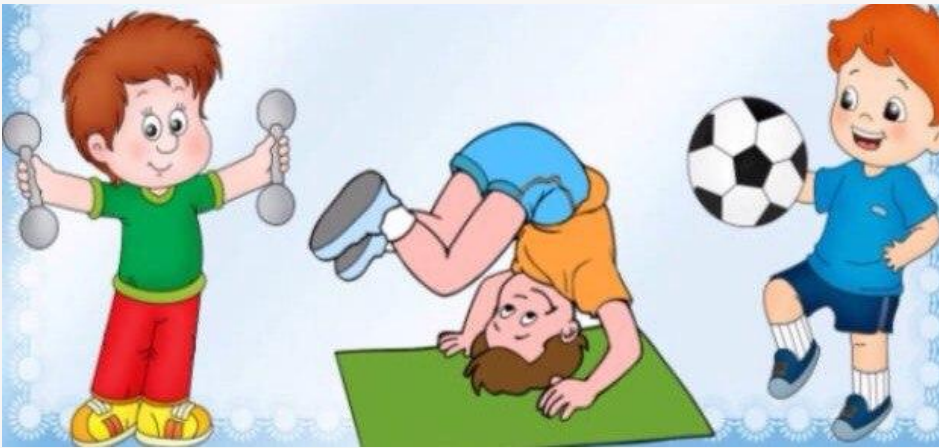


# *использование фольклора во время прогулки*

Свежий воздух малышам  
Нужен и полезен!  
Очень весело гулять нам!  
И никаких болезней!...



# *использование фольклора во время физического развития*



В физкультурном зале мы -  
Дружно занимаемся!  
Стать мы сильными - должны!  
Вот мы как стараемся!





# *использование фольклора во время правильно питания*



Чтобы быть всегда здоровым, бодрым,  
стройным и весёлым,  
Дать совет я вам готова - надо кушать  
помидоры,  
Фрукты, овощи, лимоны,  
Кашу - утром, суп в обед, а на ужин  
винегрет.





# *использование фольклора во время физкульт минуток*

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.



## *использование фольклора во время подвижных игр*

Спортивные люди – они так красивы.  
В них столько энергии, бодрости, силы.  
Ты хочешь на них быть хоть каплю  
похожим?  
Лишь спорт тебе в этом отлично  
поможет!



# *использование фольклора во время сна*

Тихо-тихо колокольчик позвени,  
Всех мальчишек и девчонок разбуди.

Все проснулись, потянулись

И друг другу улыбнулись.





# *использование фольклора во время эмоций*

- «Кто людей веселит – за того и свет  
стоит»
- «Кто умеет веселиться – то и горя не  
боится!»
  - «Здоровье – царство смеха!»



# использование фольклора во время закаливания



**«Я здоровье берегу – сам себе и помогу»**





# *использование фольклора во время точечного массажа*

Хомка-хомка хомячок  
(надуваем щеки как хомяк)  
Полосатенький бочок  
(гладим себя по бокам) Хомка рано встает  
(потягиваемся)  
Щечки моет, глазки трет  
(делаем соответственные действия)  
Подметаает хомка хатку  
(наклоняемся и делаем вид что подметаем)  
И выходит на зарядку.  
Раз два три четыре пять  
Хомка сильным хочет стать  
(показываем сильный).  
Мама (папа, баба) с Колей (Машей, Дашей, Петей) по  
порядку  
Сейчас сделают зарядку.  
(далее зарядка).





# *использование фольклора во время дыхательной гимнастики*



Носиком дышу,  
Дышу свободно,  
Глубоко и тихо –  
Как угодно.  
Выполню задание,  
Задержу дыхание.  
Раз, два, три, четыре –  
Снова дышим:  
Глубже, шире.



## *итоговый*

- Рекомендации родителям о здоровье в виде памяток



- Фоторепортаж совместного творчества родителей и детей и их родителей «Сохраню здоровье сам – расскажу своим друзьям!»



*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,  
сделайте его крепким и здоровым: пусть он  
работает, действует, бегает, кричит, пусть он  
находится в постоянном движении!»*

*Жан-Жак Руссо*





Детский фольклор стимулирует творческие проявления ребенка, будит фантазию. Творчество обогащает личность, жизнь ребенка становится более интенсивной и содержательной.

В нашей работе мы используем определенную систему игр и упражнений с постепенным усложнением. Результатом нашей работы являются положительные эмоции, веселое, бодрое настроение детей, которое помогает овладеть родным языком, развивает память, воображение, мышление.

Народная мудрость гласит: «Когда я слушаю – узнаю, когда я делаю - запоминаю». Таким образом, ребёнок должен быть не только слушателем, но и активным участником процесса познания.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

