



# Проект «Малыши- крепьши»

Воспитатель –  
Рочева О.С.

Группа раннего  
возраста(МБОУ  
НШДС д.Новикбож)





## **Проблемный вопрос:**

В нашей группе раннего возраста адаптация прошла успешно, но некоторые дети часто болеют. Поэтому на родительском собрании решили: совместно с родителями целенаправленно проводить мероприятия для поддержания здоровья детей. Я планировала работу так, чтобы максимально привлечь всех в совместную проектную деятельность. Этим была обеспечена открытость родителей. И всем нам удалось успешно решить поставленные задачи.



**Как и с помощью чего сохранить и укрепить здоровье детей дошкольного возраста?**



The background features a light blue and green watercolor-style pattern. On the left, a child with brown hair is peeking out from a large pink flower. In the center, a small yellow duck is visible. On the right, there are several red flowers. The title 'Актуальность' is written in a large, bold, black font at the top right.

# Актуальность

Великая ценность каждого человека - здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым - это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Все знают, как полезно заниматься физкультурой, как необходимо закаляться, делать зарядку, бывать на свежем воздухе, но как бывает иногда трудно пересилить себя, встать пораньше, сделать несколько упражнений. Мы откладываем все это на "потом". А что, если попробовать заниматься всем вместе? Ведь семья и детский сад - те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Многолетний опыт работы показывает, что положительный результат бывает тогда, когда возникает взаимодействие и понимание между семьей и детским садом, когда все чувствуют атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Настоящий проект поможет сблизить родителей, детей, педагогов и позволит сложную задачу - воспитание здорового человека - сделать намного проще.

# Цель

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Снижение заболеваемости;
- Формирование у родителей ответственности в деле сохранения здоровья детей.





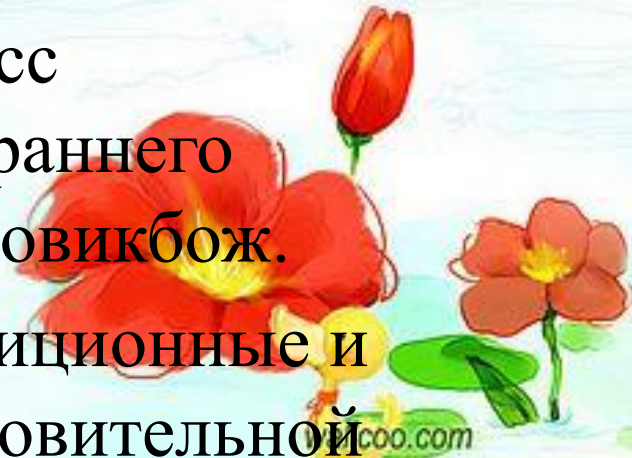
# Задачи

- Укреплять здоровье детей.
- Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
- Способствовать сближению в общении «педагог-ребенок-родитель».
- Помочь родителям приобрести практические навыки в области укрепления здоровья ребенка.



## Характеристика проекта, тип : практико-оздоровительный

- Участники: дети, родители, воспитатель группы раннего возраста.
- Продолжительность: долгосрочный
- Объект исследования: процесс оздоровления детей группы раннего возраста МБОУ НШДС д. Новикбож.
- Предмет исследования: традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы, как наиболее эффективные средства оздоровления детей .


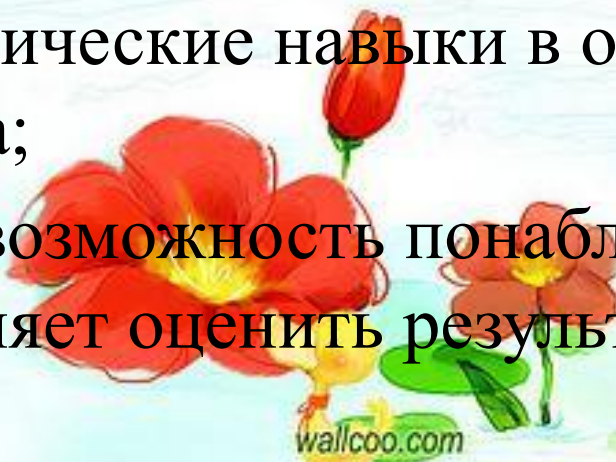




A cartoon illustration of a young child with brown hair, wearing a white shirt, sitting inside a large pink flower with yellow stamens. The child is smiling and looking towards the right.

## Взаимодействие с родителями:

Участие родителей в совместном проекте способствует сближению в общении «педагог-родитель»

- родители знакомятся с оздоровительной работой дошкольного учреждения;
  - родители приобретают практические навыки в области укрепления здоровья ребенка;
  - родителям предоставляется возможность понаблюдать за своими детьми, что позволяет оценить результаты своего воспитания;
  - процессе реализации проекта устанавливается эмоциональный контакт между родителем и ребенком.
- 
- A small, cartoonish yellow duck with an orange beak and feet, standing on a light blue background.
- 
- A cluster of red flowers with yellow centers and green leaves. One flower is in full bloom, while another is a bud. A small watermark 'wallcoo.com' is visible at the bottom of the illustration.

# Реализация проекта

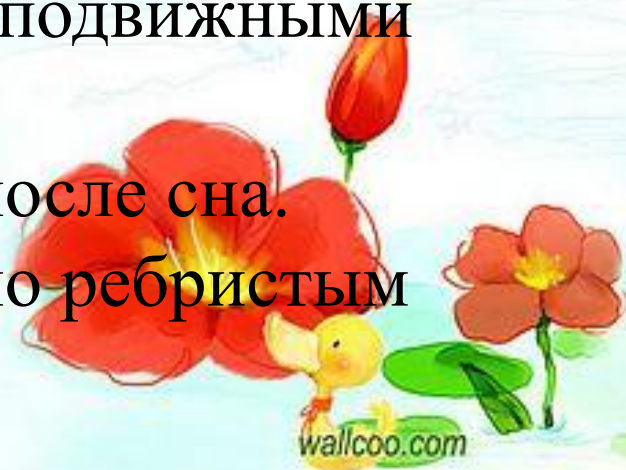
## 1. "Если хочешь быть здоров"

- Ежедневные утренние гимнастики , гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой доске, пальчиковые игры, оздоровительный час, подвижные игры, дыхательная гимнастика, Кгн, закаливание, прогулки на свежем воздухе в любое время года, самомассаж, обильное питье, умывание холодной водой по локоть, кварцевание помещений, проветривание.
2. Игровые ситуации по темам: «Я - человек», «Я и мое тело», «Я такой» (по развитию представлений о мире и о себе)
  3. «Творческая мастерская» (совместная продуктивная деятельность детей, воспитателя и родителей)
  - 4 «На книжной полке» (рассматривание и чтение детской литературы, заучивание потешек и песен)
  5. «Веселись детвора!» (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность совместно с родителями)
  6. «Для пап и мам» (информация, фотовыставки, опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации, беседы, круглый стол).



# Традиционные методы закаливания:

1. Утренняя гимнастика.
2. Гимнастика после сна.
3. Одежда в группе и на улице по погоде.
4. Прогулки каждый день с подвижными играми.
5. Хождение босиком до и после сна.
6. Гимнастика и хождение по ребристым дорожкам.
7. Витамины круглый год.
8. Умывание прохладной водой.



# Утренняя гимнастика





