

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Детский сад «Колосок» с.Сорочий Лог.

**Проект  
«Малыши – крепыши»**

**Разработала воспитатель:  
Польникова В.Н.**

В системе народного образования особое внимание уделяется процессу организации сотрудничества ДООУ с семьей. Таким образом обостряются **противоречия:**

- между потенциалом ДООУ в передаче опыта семейного воспитания и недостаточной сформированностью мотивации у родителей в принятии и присвоении педагогического опыта;
- между потребностью родителей в оказании им квалифицированной помощи педагогов ДООУ и недостаточной разработанностью содержания форм и методов работы, способных донести их до родителей.

Наиболее удачным и эффективным способом организации сотрудничества ДООУ с семьей является метод проекта



# Вид проекта: среднесрочный, физкультурно - оздоровительный

Решение этой проблемы **определяет цель** всего проекта: разработать комплекс мероприятий по организации продуктивного сотрудничества педагогов дошкольного учреждения с родителями; создать образовательную модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности, на основе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающую физический и психологический комфорт ребенка в условиях ДОУ и дома.





**актуальность  
темы:**  
проблема которой  
заключается в  
определении  
содержания работы  
с детьми и  
комплекса форм  
организации  
сотрудничества  
ДООУ с родителями.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий понимание детьми смысла выполнения режимных моментов, физический и психологический комфорт ребёнка.
- Обеспечить комплексное решение физкультурно - оздоровительных задач в контакте с медицинским работником ДОУ.
- Обеспечить пропаганду здорового образа жизни, используя методы наглядной агитации.
- Формировать познавательное, позитивное отношение ребёнка к окружающему миру и эмоциональную отзывчивость к проблемам и переживаниям людей в зоне ближайшего окружения (родителей).
- Обеспечить безопасность жизнедеятельности ребёнка, разумное сочетание разнообразных зон деятельности.
- Сформировать конкретную образовательную модель здорового образа жизни младшего дошкольника

# ГИПОТЕЗА

Формировании эффективных способов организации сотрудничества с родителями будет проходить наиболее эффективно при соблюдении определенных педагогических условий:

- создание окружающей (развивающей среды в группе и дома;
  - наличие педагогического такта (непринужденность);
- включение детей во все виды деятельности, а в некоторых совместно с родителями;
  - интеграция знаний и умений детей в повседневной жизни;
- вся работа будет более продуктивной, если родители будут активными участниками образовательного процесса;
- сотрудничество с родителями детей будет строиться с учетом дифференциального подхода к семьям детей и спецификации семьи (многодетная, полная, неполная);
- будет разработан комплекс форм и методов сотрудничества ДОО с родителями.



# Этапы проекта:



# 1. Подготовительный этап

1.1. Определение цели и задач проекта, распределение должностных обязанностей среди членов коллектива по обеспечению условий реализации проекта.

1.2. Обеспечение условий для полноценного психического развития ребёнка.

1.3. Беседы с детьми, направленные на отношение ребёнка к миру, укреплению познавательных отношений.



## 2. Творческий этап.

2.1. Составление перспективного плана проекта.

Определение тематики работы.

2.2. Составление конспектов мероприятий

2.3. Изготовление пособий, атрибутов.

2.4. Определение участников проекта.

2.5.

Консультирование и взаимодействие с родителями

-беседы с детьми : «Друзья» , «Ссора», «Как помириться?» , «Совместное дело» -через игры –занятия имеющие психологокоррекционную направленность .

-логоритмические упражнения,

-пальчиковые игры,

-оздоровительные занятия на свежем воздухе в игровой форме,

-оздоровительные подвижные игры

- реалибитационно-корректирующие игры: по профилактике нарушений осанки , по профилактике плоскостопия.

-консультации для родителей

-рассматривание альбомов «Семейный очаг»

-совместные занятия детей с родителями, , на гармонизацию детско – родительских взаимоотношений

-видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДОУ

-родительские собрания с привлечением узких специалистов ДОУ

# 3. Рефлексивный этап.

## 3.1. Обобщение материала.





# Результаты работы:

разработали положение об  
оздоровительном семейном клубе  
«Здоровый малыш» с целью :  
Оказание медико-психолого-  
педагогической помощи родителям  
детей раннего возраста.  
Пропаганда положительного опыта  
семейного воспитания.  
Популяризация деятельности ДОО  
среди населения микрорайона.





- комплексная система физкультурно-педагогической работы способствует оздоровлению детей, улучшению медико-педагогических условий для физического развития ребенка;
- у родителей появился интерес к содержанию физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в условиях ДОУ и дома;
- повысился уровень психолого-педагогической грамотности родителей;
- вырос уровень включенности родителей в оздоровительный процесс