

*Проект по взаимодействию с  
родителями на тему «Буду  
здоровым» в группе раннего  
возраста*

---

Воспитатель:    Белявская  
Анастасия Викторовна

# Тип проекта

По количеству: групповой.

По доминирующему виду деятельности:  
информационно - практико-ориентированный.

По продолжительности: долгосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

# Проблема

Увеличение количества случаев  
заболеваемости, что требует необходимости  
использования современных, инновационных  
подходов воспитательно-оздоровительной  
работы.

# Цель проекта:

Снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста.

## Задачи :

1. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
3. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.

## Образовательная область «Познавательное развитие»

- Уточнить знания о работе сотрудников детского сада, закрепить названия профессий: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, прачка; дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми.
- Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья.
- Формировать представления о закаливающих мероприятиях;
- Знакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.

## Образовательная область «Речевое развитие»

- Знакомить детей с понятием «здоровье», «здоровый человек».
- Формировать у детей навыки ответа на простые вопросы «кто? Какой? Что делает?».
- Ознакомить детей с предметами личной гигиены; формировать привычку заботиться о чистоте рук и тела.
- Расширять словарь детей.

## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
- Стимулировать творческую активность детей в игре.
- Воспитывать желание помогать взрослым.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Развивать творческие потребности и способности.
- Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к окружающему.
- Формировать овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Укреплять и сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий.
- Закаливание ребенка и его двигательная активность.
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.



# Структура проекта

## 1-й этап – Подготовительный

Задачи:

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме.
- Подобрать иллюстративный материал по данной теме, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной, театрализованной деятельности.
- Составить план мероприятий, картотеку стихов, загадок, пословиц, массажа, зрительной и дыхательной гимнастики.
- Привлечь родителей к совместной работе с ДООУ по воспитанию культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста.

## 2-й этап – Основной

Проведение тематических занятий, бесед, экспериментов, оздоровительных мероприятий.

# План мероприятий с родителями

Анкетирование родителей «Здоровье вашего ребёнка».

Цель: выявление отношения родителей к здоровому образу жизни, соблюдению принципов здорового образа жизни в семье.

Круглый стол с родителями «Здоровье ребёнка в ваших руках».

Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. **Формировать** у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Развивать чувство единства, сплоченности.

Консультация «*Как правильно одеть ребёнка на прогулку*».

Цель: формировать представления у родителей о том, как правильно одевать ребёнка в холодное время года.

Создание рубрики в родительском уголке «*Если хочешь быть здоров*»

Цель: ознакомление родителей со способами оздоровления детей в семье.

- консультация «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Культура здорового образа жизни в семье и детском саду».
- папка – передвижка «Режим дня – это важно»;
- Беседы с родителями по профилактике заболеваемости.
- памятка для родителей «Правила мытья рук», «Профилактика кишечных инфекций», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 - 3 лет», «Массаж – а вот и я!»;
- Советы родителям по формированию культурно-гигиенических навыков, по проведению утренней гимнастики, по организации двигательной активности, по организации правильного питания;
- Рекомендации «Примерные рекомендации по закаливанию детей», по здоровому образу жизни.

### 3 этап - Заключительный

- Фильм – презентация о проделанной работе.
- Обогащение уголка физической культуры.
- Выставка работ детей и родителей.
- Физкультурно-оздоровительный досуг «Мы по лесу днём гуляли».
- Семейная фотогазета «Мы за здоровый образ жизни».

# Ожидаемые результаты

## Для детей

- формирование представлений детей о себе, как отдельном человеке, о частях своего тела, их назначении;
- освоение детьми культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- формирование у детей группы привычки к здоровому образу жизни;
- обогащение знаний о пользе витаминов, полезных продуктов, их значении для здоровья человека;
- активизация познавательной активности (любопытности).

## Для родителей

- повышение уровня знаний в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в формировании у них привычки здоровому образу жизни;
- умение использовать практические приемы формирования привычек здорового образа жизни у детей, оказание практической помощи детям в освоении навыка;
- активное участие во всей воспитательно-образовательной работе группы, оказание помощи педагогам в реализации проекта: в изготовлении пособий, дидактических игр.