

МАДОУ №1 «Белоснежка»



ПРОЕКТ
Тема: «Мир на кончиках
пальцев»



Автор презентации:
Воспитатель Чиркина Н.А.



Цель: насыщение РППС для развития мелкой моторики нетрадиционными техниками

Задачи:

- - пополнить РППС новыми пособиями для развития мелкой моторики детей:
- *сухими бассейнами с различными наполнителями;*
- *играми-шнуровками;*
- *контейнерами с разнообразным материалом:*
- *- трубочками для коктейля, бусинами, прищепками, шнурками с узелками, су-джок, аппликатором Кузнецова, пипетками, счетными палочками, пуговицами, пинцетами, помпонами;*
- *природным материалом: камешками, ракушками, различными семенами.*
- *мелким конструктором;*
- *разрезными картинками;*
- *пальчиковым театром;*
- *дидактическими играми с пуговицами, липучками, молниями;*
- *пирамидками, вкладышами различного типа.*
- - создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми;
- - содействовать включению родителей в образовательный процесс ДОУ.



Актуальность:

- На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также увеличивается словарный запас.



Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка

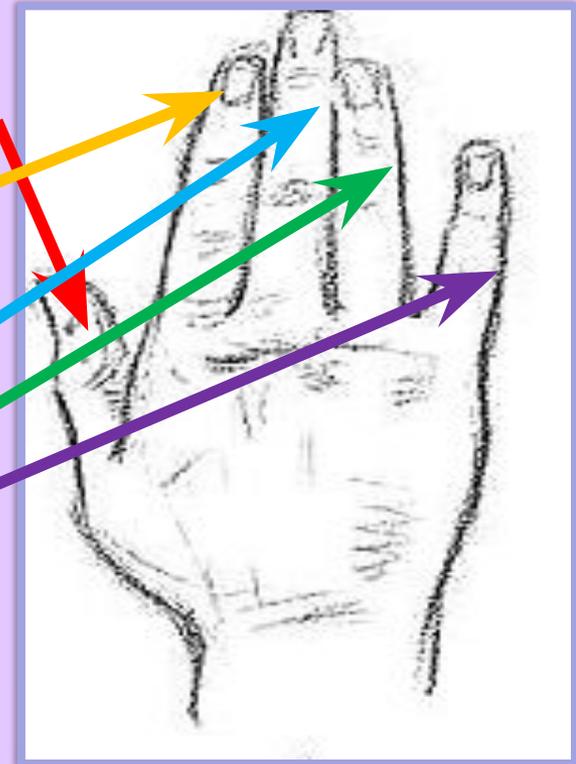
Работа головного
мозга

Состояние желудка

Состояние
кишечника

Работа печени и
почек

Работа сердца



» Паспорт проекта:

- » Тип проекта: исследовательский, практико-ориентированный.
- » Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.
- » Сроки проекта: долгосрочный (октябрь 2016 - декабрь 2017)
- » Объектом исследования является выбор пособий из нетрадиционных техник
- » Предметом – наполнение РППС.



- 
- **Новизна проекта:** использование нетрадиционных техник развития мелкой моторики у детей младшего возраста в условиях ДОО.
 - **Практическая значимость:** создание в группе предметно – развивающей среды для развития мелкой моторики, методических рекомендаций для педагогов и родителей по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста, картотеки пальчиковых игр, представление опыта на уровне ДОО и города.
 - **Прогнозируемый результат:**
 - 1. Разработан комплекс игровых материалов по развитию мелкой моторики руки, включающие различные виды детской деятельности.
 - 2. Систематизирован материал по развитию мелкой моторики руки (игры, упражнения).
 - 3. У детей развита мелкая моторика, память, внимание, а также увеличился словарный запас.
 - 4. Пополнена развивающая предметно - пространственная среда.



В группе была создана необходимая предметно-развивающая среда. Она представлена следующими компонентами:

- сухие бассейны с различными наполнителями;
- игры-шнуровки;
- контейнеры с разнообразным материалом: трубочки для коктейля, бусины, прищепки, шнурки с узелками, сундук, аппликатор Кузнецова, пипетки, счетные палочки, пуговицы, пинцеты, помпоны;
- природный материал: камешки, ракушки, различные семена, плоды, листья;
- мозаика;
- мелкий конструктор;
- разрезные картинки;
- пальчиковый театр;
- дидактические игры с пуговицами, липучками, молниями;
- пирамидки, вкладыши различного типа,
- изготовлены информационные стенды для родителей.

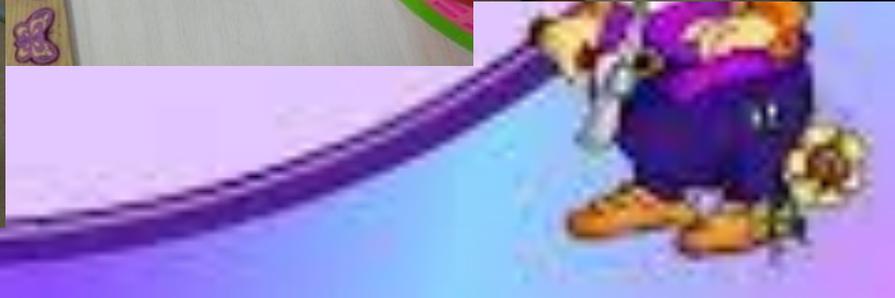


Средства развития мелкой моторики

•Традиционные:

- самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание);
- игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- пальчиковая гимнастика (специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс);
- графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, соединение по точкам;
- предметная деятельность: бумага, глина, пластилин;
- игры: мозаика, конструкторы, шнуровка;
- различные виды застёжек;
- кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней.





Нетрадиционные:



- Нетрадиционный материал предоставляет широкие возможности для тренировки мелких мышц кисти в различных видах деятельности, носящих игровой характер. Помимо развития мелкой моторики и тонких дифференцированных движений пальцев проведение упражнений с использованием нестандартного оборудования, сопровождаемые стихотворным текстом или выполняемые под музыку, направлены на решение следующих задач:
 - — формирование познавательной активности и творческого воображения детей;
 - — развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения;
 - — развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;
 - — развитие просодической стороны речи: чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи.



Су-Джок терапия

- это уникальная тактильная гимнастика, которая оказывает тотальное воздействие на кору головного мозга, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг. Игровой самомассаж с массажером проводится в виде 5-ти минутных упражнений между основными частями занятия (динамических пауз).



Упражнение с пипеткой

- Для этого упражнения вам понадобится пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости. Всасывание пипеткой воды развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук.



Упражнение с пинцетом

- В емкость пинцетом дети накладывают бусинки, горох, пуговицы.
Сортировка мелких предметов.
Сортировка по цвету, форме, размеру мелких предметов, например, бусинок, пуговиц.



Помпоны и щипцы

- Требуется сложить при помощи щипцов помпоны в бутылку или лоток.



Прищепки

- Прищепки можно цеплять не только на веревочку, но и на картонную коробку. Чтобы сделать это упражнение более интересным и полезным я вырезала из картона геометрические фигуры и к ним цепляем прищепки.
- Кукольная одежда на прищепках
Развешивание кукольной одежды и лоскутков ткани на веревочке с помощью прищепок также замечательное упражнение для развития мелкой моторики. Данный вид деятельности популярен не только у девочек, но и у мальчиков.



Упражнение с дыроколом

- Нужно вырезать из картона какую-нибудь фигурку, после чего проделать дыроколом отверстия по краю этой фигурки. Теперь нужно взять цветной шнурок или ленточку и продеть ее в отверстия.



Трубочки для коктейля

- Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности.



Иглотерапия

- Иглотерапию с детьми провожу с помощью аппликатора Кузнецова – игольчатого лечебно-профилактического массажера, который разработан в виде сборной конструкции, простейшим элементом которой является модуль, представляющий собой пластмассовую пластину с рабочей игольчатой поверхностью.
Техника игольчатого массажа: в игровой форме предлагаю ребенку положить руки на аппликатор. Причем такая игра должна содержать задания, при которых ребенок по-разному касается игольчатого массажера: то полной ладонью, то одним пальчиком, то еле-еле, то со значительным усилием. Так же можно разнообразить эту деятельность:
 - предлагать прошагать по дорожке;
 - искать отдельные модули в сухом бассейне, в песке, емкости с водой,
 - использовать как фишки в настольно-печатных играх, жетоны в соревнованиях;
 - играть в шашки.





Пуговичная терапия.

- Упражняясь с пуговицами, ребенок развивает координацию движений, добиваясь точного выполнения; развивает усидчивость и произвольность психических процессов.
- --Выложить неваляшку, снеговика, цветок, бусы, буквы, цифры
- — «Вставить» в углубления больших пуговиц указательными и средними пальцами, двигаться делая по шагу на каждый ударный слог;
- — Разложить пуговицы: самые крупные — в коробочку побольше, средние — в среднюю, мелкие — в маленькую.



Выкладывание пуговиц на картинках





Esuware

Криотерапия

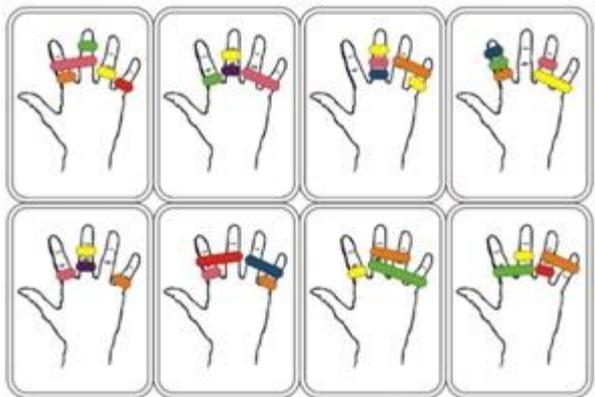
- положительный эффект дает не столько холод, сколько контраст температур, т. е. воздействие на кисти рук холода и тепла попеременно, контрастная терапия.
- От холода происходит сокращение мышц, а от тепла – расслабление. Нормализуется мышечный тонус, сократительная способность мелких мышц кисти возрастает. Всё это способствует совершенствованию более тонких движений кисти руки, ведёт к выполнению чётких дифференцированных движений, соответственно развивается двигательная зона коры головного мозга и, как следствие, улучшает процесс развития речи.





Резинки для ВОЛОС

- Игры с резинками развивают зрительное восприятие: дети по образцу надевают на пальцы разноцветные резинки.
- — Надеваем и снимаем резинку на большой палец,
- — На указательный,
- — На средний,
- — На безымянный,
- — На мизинец.



Оригами

- Оригами развивает мелкую моторику рук.
- Совершенствует координацию тонких движений пальцев;
- Воспитывает терпение и внимательность;
- Развитие способности четко формулировать мысль;
- Обучает элементам логического и абстрактного мышления;
- Развивает усидчивость, наблюдательность, память и пространственное конструирование, увлекает дошкольников;



Самомассаж

- Орех
- киндер-сюрприз
- модули овощей
- машинка
- шишки
- карандаши
- камушки
- губки



Вывод:

- Таким образом, развивая мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности, совершенствуя условия для развития мелкой моторики пальцев рук, я добилась следующих результатов: пополнена РППС новыми пособиями для развития мелкой моторики детей, создана эмоционально-комфортная обстановка в общении со сверстниками и взрослыми; родители являются активными участниками образовательного процесса в группе.





**Условия для закрепления
полученных навыков
в самостоятельной
деятельности
в домашних условиях**

Само
массаж

Краски
цветные
каранда

Мозаики,
шнуровки

к

Ножни
цы

ет
ки

Пласти
лин





Благодарю
за
ВНИМАНИЕ

