

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2».

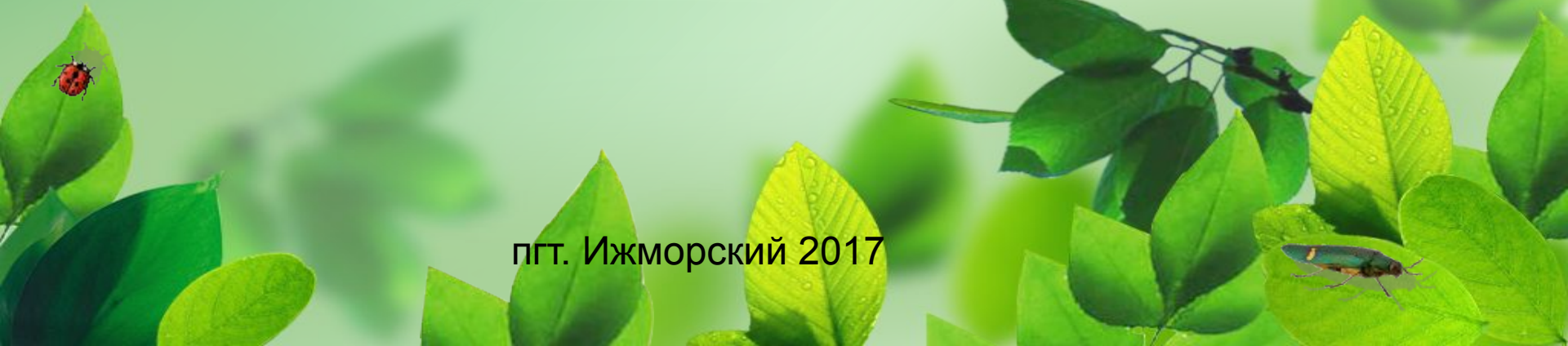


Проект по экологии для детей 4-5 лет.

## Тема: « Мир цветов »

Автор: воспитатель  
Савинкова Юлия Владимировна

пгт. Ижморский 2017



# Актуальность проекта



Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому.







Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.





# Содержание

1. Краткая аннотация проекта
  2. Постановка проблемы
  3. Цель и задачи проекта
  4. Стратегия достижения поставленных целей
  5. План мероприятий и ожидаемые результаты
  6. Оценка результатов
  7. Дальнейшее развитие проекта
  8. Бюджет проекта
- 
- 



# *Краткая аннотация проекта*

*Проект рассчитан на детей от 4 до 5 лет – средней группы. Данная программа способствует развитию у детей экологического и художественно-эстетического представления , в процессе ознакомления с комнатными и садовыми растениями.*



# Типология проекта

Типология	Проект
Доминирующая в проекте деятельность	Познавательно-исследовательский -творческий
Предметно-содержательная область	Межпредметный проект
Характер координация	Непосредственный(гибкий)
Характер контактов	Среди участников одной группы детского сада
Кол-во участников проекта	Индивидуальный (25 детей)
Продолжительность выполнения	Учебная неделя
Вид презентации результатов проекта	Фотоотчёт



# Постановка проблемы

Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как недостаточные знания детей о цветущих комнатных и садовых растениях. Отсутствие разнообразия цветущих растений в группе и на прогулочной площадке.





## **Цель**

Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

## **Задачи:**

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии
2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения,
3. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
4. Развивать творческие способности детей
5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.







# Формы и методы работы

- Наблюдения
- Опыты и исследования
- Развивающие игры
- Просмотр познавательного видео
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Экскурсии на другие участки детского сада
- Рисование
- Аппликации
- Лепка





# Стратегия достижения поставленных целей





Чтение  
художественной  
литературы

Двигательная  
деятельность

Игровая

Музыкально-  
художественная

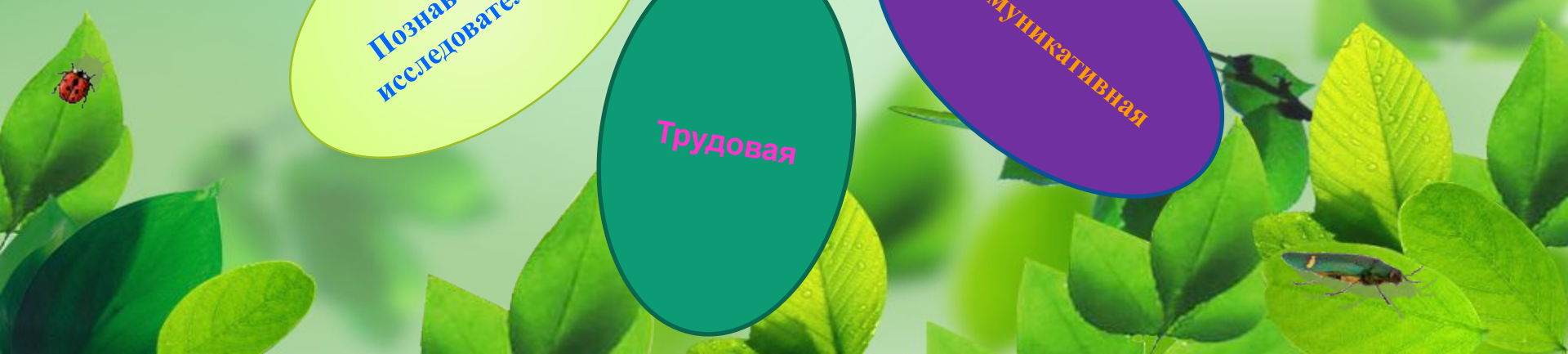
«Мир цветов»

Продуктивная

Познавательно-  
исследовательская

Коммуникативная

Трудовая





# План мероприятий и ожидаемые результаты





- Проект «Комнатные и садовые растения» продолжительностью в 5 дней обучения по доминирующей в проекте деятельности «Познавательное» и «Художественно-эстетическое» развитие» проходит в весенний период.
- В ходе режимных моментов мы должны реализовать в каждом дне все виды детской деятельности. Общее количество занятий по основным видам организованной познавательной деятельности у детей должно быть 10 в неделю и каждое продолжительностью не более 20 минут (СанПиН 2.4.1.2660-10).



# План мероприятий

- День 1:**  
«Уголок природы»
- День 2:**  
«Я цветочек посажу, нашу  
группу наряжу»
- День 3:**  
«Чтобы цветы цвели»
- День 4:**  
«Как у нас в садочке»
- День 5:**  
«Бал цветов»



# Ожидаемые результаты

- формирование основ экологической грамотности у детей;
- воспитание ответственности за свои действия по отношению к окружающей среде;
- вовлечение в познавательно-исследовательскую деятельность каждого ребенка;
- развитие у детей коммуникативных навыков;
- развитие творческих способностей детей в процессе ознакомления с комнатными и садовыми растениями.



# План работы по реализации проекта





# 1. День «Уголок природы» ( Знакомство с комнатными растениями)

## Виды детской деятельности

Двигательная

Игровая

Продуктивная

Коммуникативная

Трудовая

Познавательно-исследовательская

Музыкально-художественная

Чтение художественной литературы

## Содержание деятельности:

*Комплекс утренней гимнастики  
« Весенние цветы»  
Пальч гимнастика «Цветы»  
Подв/ игра «Цветочки»*

Дид/игра. «Найди такое же растение»,  
Дид/игра «Какого цветка не стало?»,  
Дид/ игра «Собери букет»,  
Дид/игра «Что изменилось?»,

Весёлая мозаика « Собери цветок»  
Раскрашивание раскрасок «Цветочное царство »

Познавательное р-е НОД « Комнатные растения»  
Закрепить знания названий комнатных растений;  
продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различие и сходство между ними. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

*Уход за комнатными растениями:  
Учить протирать листья влажной тряпочкой, рыхлить почву,  
пользоваться опрыскивателем.*

Ситуативный разговор: « Если сорвать цветок? Правила поведения в природе. Дид/игра «Цветочное поле».

«Танец с цветами»  
Хоровод «Мы на луг ходили»  
Подв/игры «Цветы и ветер», «Растения».

Я.Колас «Цветок».  
Потешка - игра: «Наши красные цветки».

## 2. «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу» ( посадка ростков и семян растений)

### Виды детской деятельности

### Содержание в соответствии с ФГОС

#### Двигательная

Физкультура НОД « На лугу растут цветы»  
Подвижная игра «Бабочка»  
(Дети имитируют движения бабочки согласно тексту).

#### Игровая

Игра с математическим содержанием: « Помоги божьей коровке найти свой цветочек».  
Дид/ игра. «Где спряталась матрешка?»  
Дид/игра «Цветочное лото»,  
Домино – «Наш сад».

#### Продуктивная

Работа с разрезными картинками « Собери цветок».  
Аппликация «Волшебные цветы».

#### Коммуникативная

Беседа « Что необходимо растению для роста?»  
*Игра: расположить карточки по порядку.*

#### Трудовая

Внести в уголок природы модели последовательности посадки ростков, семян. «Посадка герани; бархатцев». Учить детей сажать ростки растений, семена, делать бороздки, разложить в них семена, прикрыть землей, полить).

#### Познавательно-исследовательская

Наблюдение в уголке природы. Какие растения нуждаются в поливе?  
Работа с родителями; « Какие растения живут у вас дома»

#### Чтение художественной литературы

Чтение сказки «Дюймовочка». Рассмотривание иллюстраций.  
Вечер загадок о стихах.

### 3. «Чтобы цветы цвели» (растения бывают не только комнатные)

#### Виды детской деятельности

Двигательная

Игровая

Продуктивная

Коммуникативная

Трудовая

Познавательно-  
исследовательская

Чтение художественной  
литературы

Музыкально-художественная

#### Содержание в соответствии с ФГОС

Комплекс утренней гимнастики «Весенние цветы»  
Подв/ игра «Собери букет»  
Пальчиковые игры «Мак», «Растения».

Сюж/ р. Игра «Цветочный магазин».  
Дид/ игра. «Найди растение по названию»,  
Дид/игра «Продайте то, что назову»,  
Дид/игра «Собери букет»

Весёлая лепка : «Цветочный kaleйдоскоп»  
Выкладывание цветов из семян «Цветочная фантазия»

Беседа: «Растения бывают не только комнатные».  
Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с  
изображением различных растений.

Внести в уголок природы модели последовательности –  
«Что растениям необходимо для роста?»  
Поливка клумб с многолетниками.

Экскурсия в другую группу. Беседа: «Растения очищают  
воздух, создают уют».

Чтение стихотворения Е.Благининой «Огонёк»  
Чтение потешек, пословиц, поговорок о стихах

Слушание музыки «Вальс цветов».  
Танец с цветами.  
Хороводная игра «Галя по садочку гуляла».

## 4.«Как у нас в садочке» (уход за растениями)

### Виды детской деятельности

### Содержание в соответствии с ФГОС

Двигательная

Физкультура НОД «Украшь ковёр цветами»  
Подв/ игра. «Васильки». (Дети имитируют движения согласно тексту).

Игровая

Дид/ игра « Угадай растение по описанию»  
Дид/ игра « Чего не стало?».  
Дид/игра «К названному растению беги»,  
Дид/игра«Собери цветок»,

Продуктивная

Рисование красками « Мама подарю цветок».  
Конструирование оранжереи из крупного конструктора.

Коммуникативная

Беседа: «Как ухаживать за растениями?».  
Игра: « Опишите я отгадаю?». Найди растение по описанию

Трудовая

Поливка клумб с многолетниками. Закреплять умение поливать растения на участке, сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

Познавательно-исследовательская

Занимательные опыты: « С водой и без воды».  
Что нужно для питания растениям?  
Участие в акции родителей «Красивый детский сад»  
(высадка рассады на участке детского сада),

Чтение художественной литературы

Чтение стихотворения А. к Толстой Колокольчики»  
Словацкая сказка « У солнышка в гостях»

Музыкально-художественная

Подв/ игра: « Собери цветок из лепестков». Музыкальное оформление - слушание музыки « Времена года»

## 5.«Бал цветов» (праздник- музыкальное развлечение )

### Виды детской деятельности

### Содержание в соответствии с ФГОС

Двигательная

Утр. гимнастика «Волшебные цветы».  
Подв/игра « Живая клумба», «Найди своё место»  
Пальчиковая игра « Тюльпан»

Игровая

Сюж/ р. Игра «День рождение»  
Собери пазлы по сказке «Дюймовочка»  
Дид/игра « Четвёртый лишний»  
Дид/игра «Украсим комнату»,  
Дид/игра «Найди такой же»,

Продуктивная

Коллаж «Цветочное царство».  
«Икебана» - это букет. Оформление выставки поделок  
и рисунков «Цветы вокруг нас»

Коммуникативная

«Расскажем Незнайке» о комнатных растениях»

Трудовая

Поручения: «Найди лист такой же, какой покажу».  
Мытье комнатных растений.

Познавательно-  
исследовательская

Красная книга – сигнал опасности. Развивать у детей  
представления о назначении Красной книги; развивать  
у детей бережное отношение к исчезающим видам  
растений.

Чтение художественной литературы

Обсуждение пословиц, поговорок, загадок о растениях.

Музыкально-художественная

Музыкальное оформление праздника-развлечения  
« Бал цветов». «Вальс цветов» из балета Чайковского,  
«Щелкунчик»)» Танец с цветами.  
В.Моцарт “Цветы”

# Музыкальное развлечение **«Бал цветов»**

## **Цель:**

**Формировать представления детей о разнообразии цветущих растений.**

## **Задачи:**

- воспитывать бережное отношение к растениям, окружающему миру,**
- пополнять активный словарь детей,**
- развивать артикуляционный аппарат детей,**
- учить проговаривать стихотворения и загадки четко, с интонацией, выразительно.**

**Образовательные области:** Познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

**Под музыку входят дети. Они обходят зал и садятся на стульчики.**

**ВЕД:** Здравствуйте, дорогие друзья! Добро пожаловать на бал цветов.!!!

Сегодня нас ждёт много сюрпризов и гостей. Кажется, кто-то из гостей уже здесь...

(Под музыку вальсируя входит ФЕЯ ЦВЕТОВ).

**ФЕЯ:** Я всех сегодня в гости жду, на бал цветов вас поведу,

Для радости и красоты цветут весною все цветы

Но рвать не будем их, друзья, со мною вы согласны?

Дети: ДА...

Дети в шапочках цветов выходят на центр музыкального зала.  
Становятся полукругом, лицом к зрителям, зачитывают стихи-загадки.

1. Ребенок в шапочке Мака

Маки узкой тропкой забрели на луг

«Кто здесь самый ловкий?

Выходи на круг!»

И под ветром маки сняли пиджаки,

Приготовься к драке, сжали кулачки.

Вот какие маки,

Маки-забияки!

2. Ребенок в шапочке Ромашки

На лугу и в поле

Ромашку мы встречаем

Лепесточки белые мы на ней считаем

Сердцевинка, желтая, у цветка такого,

Будто крошка солнышко

Забралось в него.

3. Ребенок в шапочке Одуванчика

Уронило солнышко

Лучик золотой

Врос одуванчик-

Первый, молодой.

У него чудесный,

Золотистый цвет

Он большого солнца

Маленький привет.



-А сейчас поиграем в игру «Веночек».

**Подвижная игра «Веночек».**

Дети становятся в шеренгу на одном конце зала: это «Цветы в саду»,

Водящий - садовник находится на расстоянии 3-4 метров от детей.

Садовник приближается к цветам и говорит:

Я иду сорвать цветок,  
Из цветов сплести веноч.

Дети – цветы отвечают:

Не хотим, чтоб нас срывали  
И венки из нас сплетали.  
Мы хотим в саду остаться,  
Будут нами любоваться.

Произнеся последние слова дети – цветы убегают, а садовник старается осалить кого-либо. Пойманный становится садовником.


4.Ребенок в шапочке Василька

Колосится в поле рожь  
Василек ты там найдешь  
Хоть не красный он, а синий,  
Все ж на звездочку похож.

5.Ребенок в шапочке Колокольчика

Этот колокольчик  
Звонким быть не хочет,  
Или к шуму не привык  
Или проглотил язык.





6.Ребенок в шапочке Ириса  
Я травянистое растение  
С цветами сиреневого цвета  
Но переставьте ударение  
И превращаюсь я в конфету.

7.Ребенок в шапочке Розы  
Есть цветы различные  
Полевые и тепличные  
Все цветы разные  
И все они прекрасные  
Но один цветочек есть  
Что и глаз нельзя отвести-  
Это- прекрасная роза!  
Словно ангел воздушна, нежна  
На балу у цветов – баронесса она!  
**Исполняется танец «Пчёлка и цветы».**  
После танца садятся на стульчики.

**Фея:** Я предлагаю вам поиграть вот в такую игру «Кто больше знает». Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать.

**Загадки:**

- 1.белые горошки на зеленой ножке (ландыш)
- 2.колосится в поле рожь,  
Там цветок, во ржи найдешь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль. Что не пушистый. ( василек)
- 3.Стоят в лугах сестрички-  
золотой глазок, белые реснички (ромашка)
- 4.Эй, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет ( колокольчик)
- 5.Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок-  
Остался стебелек ( одуванчик)

6.Солнце жжет мою макушку  
Хочет сделать погремушку ( мак)

7.Лик пахучий А хвост колючий ( роза)

8.Над лугом парашютики  
Качаются на прутике. (одуванчик)

**Фея:** Ребята вы такие смекалистые, догадливые. Вы все мои загадки отгадали!  
А я вам еще приготовила игру. Хотите поиграть?  
**Поиграем - "Желтая игра".**

Желтое солнце на землю глядит, (поднимают ручки вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит. (качают руками)

Желтые груши на ветках висят. (фонарики)

Желтые птенчики звонко пищат. (клюют)

Желтая бабочка, желтая букашка. (машут руками)

Желтые лютики, желтая ромашка. (вращают кистями рук)

Желтое солнышко, желтенький песочек.

Желтый цвет радости, радуйся, дружок! (хлопают)

Ребята, вам нравится рисовать?

Тогда я объявляю конкурс рисунка.

Дети рисуют цветы

**Фея:** А теперь можно и потанцевать! (звучит аудиозапись «Вальс цветов»  
из балета Чайковского, «Щелкунчик»)

**Фея:** Вот и подошел к концу наш праздник цветов! Вам понравился праздник?  
И мне понравилось у вас в гостях. Я обязательно приду к вам в гости снова. До  
скорой встречи! (Фея уходит)

Дети под музыку идут украшать свою группу рисунками.

# Пополнение развивающей среды



- \* Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки);
- \* оформление демонстрационного альбома «Комнатные и садовые растения»
- \* карточки – схемы ухода за комнатным и садовыми растением; иллюстрации;
- \* картотека дидактических игр по знакомству с комнатными и садовыми растениями.




# Работа с родителями



- \* Родительское собрание на тему: «Озеленим свою группу и детский сад»;
- подбор фотографий «Комнатные и садовые растения»;
- Организация деятельности детей, родителей по посадке, наблюдения за ростом и адаптацией растения;
- \* фотовыставка «Как мы ухаживаем за растениями».





\* Дети понимают что растения благотворно влияют на их жизнь.

- Осознают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

## Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем мы будем также уделять большое внимание развитию экологической культуры детей. Будем развивать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.



Спасибо за внимание!

