

Проект «Моё здоровье – моё богатство»



Участники: воспитатели и
дети подготовительной группы

Цель проекта

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ В САМОВОСПИТАНИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Задачи проекта

- ✓ ЗАКРЕПИТЬ ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
- ✓ ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К СПОРТУ
- ✓ СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ В ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ
- ✓ ВОСПИТАТЬ ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ



Этапы проекта

1 ЭТАП - ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- ОПРОС ДЕТЕЙ;
- АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ:

- ПРОВЕДЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ;
- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ДЕТИ-РОДИТЕЛИ-ВОСПИТАТЕЛЬ;
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ

3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

- ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ



Проблема

Трудно поспорить с утверждением, что в основе всестороннего развития и успехов человека лежит здоровье. Есть у человека здоровье, он жизнерадостный, плодотворно работает, у него хватает сил на саморазвитие, на личную жизнь, карьерный рост. Нет здоровья у человека, он как бы топчется в своем развитии и в социальной жизни на одном и том же месте, постепенно теряя то, что у него было.

Именно для успешного будущего наших детей в дошкольном возрасте следует заложить основы здоровья, сформировать правильное представление о здоровье и здоровом образе жизни. По итогам опроса детей было выявлено, что не все дети знают что такое здоровье, как поддерживать его, и что необходимо для того, чтобы не подвергать себя опасности, принимая правильное решение. Существуют ли эффективные методы и пути решения данной проблемы?

Конечно, существуют. Опыт многих детских садов показывает, что систематические комплексные мероприятия по приобщению детей к основам здорового образа жизни дают положительный результат. Именно в дошкольном возрасте дети навсегда запоминают, что здоровье - это главное богатство человека.

Анкета

Уважаемые родители!

Что Вы подразумеваете под «здоровым образом жизни»?

Считаете ли Вы свой образ жизни здоровым, почему?

1. Что мешает Вам вести здоровый образ жизни?

- недостаток времени;
- низкая зарплата;
- недостаток знаний;
- др. причины (указать)

2. Закаляетесь ли вы или члены вашей семьи? (Указать как) _____

3. Проводите ли вы совместный семейный активный досуг (турпоходы, лыжные прогулки и т.д.)? (указать как) _____

4. Что на Ваш взгляд является основной причиной заболеваний Вашего ребенка?

- неудовлетворительное медицинское обслуживание;
- плохое материальное положение в семье;
- неблагоприятные экологические условия;
- недостаток знаний в вопросах сохранения здоровья;
- другие причины (указать)

5. Ваши предложения для улучшения работы по формированию здорового образа жизни в дошкольном образовательном учреждении

Анкета для родителей

Ф.И.О., образование, место работы, количество детей в семье. _____

1. Какими видами спорта увлекаются члены вашей семьи? _____

2. Есть ли в доме спортивный снаряд? Какой? _____

3. Посещает ли ваш ребенок секцию, кружок? Какой? _____

4. Установлен ли режим дня для вашего ребенка? (да, нет) _____

5. Используете ли Вы прогулку, как закаливающее средство? _____

6. Какие закаливающие мероприятия используете в условиях дома? _____

7. Какую работу проводите с детьми по личной безопасности ребенка? _____

8. Какие виды деятельности используете для организации работы по формированию здорового образа жизни детей:

- Чтение книг
- Просмотр телепередач
- Беседы
- Разбор ситуаций
- Рассматривание иллюстраций
- Совместные прогулки
- Другие мероприятия (указа



Игровая деятельность - сюжетно-ролевые игры

**РАЗЛОЖИЛА ВСЕ ТОВАРЫ –
ПОХОДИТЕ ПОКУПАТЬ!
ВОТ КЕФИР, ЕЩЕ ЙОГУРТ,
ОВОЩЕЙ А Ж ЦЕЛЫХ ПЯТЬ.**



**Я ИГРАЮ В ФАРМАЦЕВТА.
ЖИДКОСТЬ В СКЛЯНКАХ
РАЗЛИТА.
ПОРОШКИ, ТАБЛЕТКИ, МАЗИ,
И МИКСТУРЫ У МЕНЯ.**



**ЗДОРОВЬЕ, СИЛА, ЛОВКОСТЬ-
ВОТ СПОРТА ПЛАМЕННЫЙ ЗАВЕТ
ПОКАЖЕМ НАШУ ДРУЖБУ, СМЕЛОСТЬ
ВЕСЕЛЫМ СТАРТАМ ШЛЕМ ПРИВЕТ!**



**САНЬКЕ – САНКИ, ЛИЗЕ – ЛЫЖИ,
КОЛЬКЕ - КЛЮШКИ И КОНЬКИ.
НАСТУПИЛИ ДЛЯ ДЕТИШЕК
БЛАГОДАТНЫЕ ДЕНЬКИ.**



**А ЗИМОЙ, КОГДА МОРОЗ,
ТЫ НЕ КУТАЙ СИЛЬНО НОС.
С ЛЫЖАМИ ДРУЖИ, С КОНЬКАМИ,
ЗАНЯТ БУДЕШЬ ТЫ ДЕЛАМИ.
БЕГ В ПРИРОДЕ – ТОЖЕ ТРУД,
ВСЕ БОЛЕЗНИ ПРОЧЬ УЙДУТ.**

Лепка - «Что умеют наши руки»



РУКИ КВЕРХУ ПОДНИМАЕМ,
А ПОТОМ ИХ ОПУСКАЕМ,
А ПОТОМ К СЕБЕ ПРИЖМЕМ,
А ПОТОМ ИХ РАЗВЕДЕМ,
А ПОТОМ БЫСТРЕЙ, БЫСТРЕЙ,
ХЛОПАЙ, ХЛОПАЙ ВЕСЕЛЕЙ.



Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА,
ПЛАСТИЛИН НИЖНЕЙ, ЧЕМ ГЛИНА.
Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА
КУКОЛ, КЛОУНОВ, СОБАК.



**В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ МЫ -
ДРУЖНО ЗАНИМАЕМСЯ!
СТАТЬ МЫ СИЛЬНЫМИ - ДОЛЖНЫ!
ВОТ МЫ КАК СТАРАЕМСЯ!
ДЛЯ МАССАЖА, ДЛЯ ОСАНКИ –
ВАЛИКИ И МЯЧИКИ!
ВОТ СПОРТИВНЫЕ КАКИЕ
ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ!**



Художественное творчество

**И В ДЕСЯТЬ ЛЕТ, И В СЕМЬ, И В ПЯТЬ
ВСЕ ДЕТИ ЛЮБЯТ РИСОВАТЬ.
И КАЖДЫЙ СМЕЛО НАРИСУЕТ
ВСЁ, ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ.
ВСЁ ВЫЗЫВАЕТ ИНТЕРЕС:**



**ДАЛЕКИЙ КОСМОС, БЛИЖНИЙ ЛЕС,
ЦВЕТЫ, МАШИНЫ, СКАЗКИ, ПЛЯСКИ...
ВСЕ НАРИСУЕМ! БЫЛИ Б КРАСКИ,
ДА ЛИСТ БУМАГИ НА СТОЛЕ,
ДА МИР В СЕМЬЕ И НА ЗЕМЛЕ.**

**КУШАЙ ОВОЩИ, ДРУЖОК,
БУДЕШЬ ТЫ ЗДОРОВЫМ!
ЕШЬ МОРКОВКУ И ЧЕСНОК,
К ЖИЗНИ БУДЬ ГОТОВЫМ!**



**РАЗ – НАЛЕВО, ДВА – НАПРАВО,
ТРИ – НАВЕРХ, ЧЕТЫРЕ – ВНИЗ.
А ТЕПЕРЬ ПО КРУГУ СМОТРИМ,
ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ВИДЕТЬ МИР.**

**ЧТОБ ЗДОРОВЬЕ СОХРАНИТЬ,
ОРГАНИЗМ СВОЙ УКРЕПИТЬ,
ЗНАЕТ ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ
ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕЖИМ У ДНЯ.**



Ручной труд

КТО НА СВЕТЕ САМЫЙ ГЛАВНЫЙ,
САМЫЙ ДОБРЫЙ, САМЫЙ СЛАВНЫЙ?
КТО ОН?
КАК ЕГО ЗОВУТ?
НУ, КОНЕЧНО,
ЭТО ТРУД!



**ЕСТЬ НА ПАЛЬЦАХ НАШИХ НОГТИ,
НА РУКАХ — ЗАПЯСТЬЯ, ЛОКТИ.
ТЕМЯ, ПЛЕЧИ, ЛОБ И ГРУДЬ
И ЛОПАТКИ НЕ ЗАБУДЬ.
БЕДРА, ПЯТКИ, ДВОЕ СТОП,
ГОЛЕНЬ И ГОЛЕНОСТОП.
ЕСТЬ КОЛЕНИ И СПИНА,
НО ОНА ВСЕГО ОДНА.**



**ЕСТЬ У НАС НА ГОЛОВЕ
УХА ДВА И МОЧКИ ДВЕ.
БРОВИ, СКУЛЫ, И ВИСКИ,
И ГЛАЗА, ЧТО ТАК БЛИЗКИ.
ЩЕКИ, НОС И ДВЕ НОЗДРИ,
ГУБЫ, ЗУБЫ – ПОСМОТРИ!
ПОДБОРОДОК ПОД ГУБОЙ.
ЭТО ЧЕЛОВЕК ТАКОЙ.**

**МЫ ВСЕ ПОЕМ, МЫ ВСЕ ТАНЦУЕМ,
И ОТ ТОГО НАМ ЖИТЬ НА СВЕТЕ
ВЕСЕЛЕЙ!**

**МЫ ВСЕ ПОЕМ, МЫ ВСЕ ТАНЦУЕМ,
НАШ ДЕТСКИЙ САД ТАЛАНТЛИВЫХ
ДЕТЕЙ!**



Спасибо за внимание

