

# ПРОЕКТ «МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»

Воспитатель Алборова Ф. К. МБДОУ Детский  
сад № 68 комбинированного вида.  
2017г.



# КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА.

---

- ❖ Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.
- ❖ Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.
- ❖ Проект исследовательско - творческий, рассчитан сроком на 1-1, 5 месяца для детей старшей группы, педагогов и родителей, включая в себя несколько этапов.

Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

- ❖ Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- ❖ Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках) .
- ❖ Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- ❖ Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- ❖ Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- ❖ Привлечь родителей в работу проекта.

Гипотеза.

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Методы исследования:

- ❖ наблюдение;
- ❖ поисковая работа (из различных источников информации) ;
- ❖ экспериментирование.



# МЕТОДОМ «ТРЕХ ВОПРОСОВ»

Что мы знаем о молоке	Что мы хотим узнать	Что мы узнали
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ - Молоко дает корова</li><li>❖ - Корова живёт в сарае</li><li>❖ - Корова пасётся на лугу и ест травку</li><li>❖ - Молоко белое, продаётся в магазине</li><li>❖ - Из молока варят кашу</li><li>❖ - В магазин молоко привозит машина</li><li>❖ - Из молока делают творог</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ - Как корова даёт молоко</li><li>❖ - Как молоко попадает в магазин</li><li>❖ - Какие ещё продукты делают из молока</li><li>❖ - Что в молоке полезного</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ - Коровы живут на фермах, за ними ухаживают люди (скотники, дояры)</li><li>❖ - В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию</li><li>❖ - В молоке содержатся витамины и минеральные вещества, жиры, углеводы, белки</li><li>❖ - Из молока можно приготовить разные блюда: блины, омлет, пироги, хлеб, кашу, добавляют в картофельное пюре</li><li>❖ - Молоко полезно для роста детского организма</li></ul>

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (2 НЕДЕЛИ)

---

## Задачи:

- ❖ - создание развивающей среды;
- ❖ - подбор методической и художественной литературы по теме;
- ❖ - разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (3 НЕДЕЛИ)

---

## Задачи:

- ❖ расширить знания детей о молоке и молочных продуктах;
- ❖ развивать познавательный и исследовательские навыки;
- ❖ способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.



# Механизмы реализации

Игровая  
деятельность

Опыты и  
эксперименты

Физкультурно-  
оздоровитель-  
ная работа

Работа с  
родителями

Познавательно-  
речевая  
деятельность

Продуктивная  
деятельность







# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (1 НЕДЕЛЯ)

- ❖ Задачи:
- ❖ - обобщить знания детей данной теме;
- ❖ - воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ❖ - дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах
- ❖ - дети приобрели навыки исследовательской деятельности
- ❖ У детей повысился уровень интегративных качеств.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

