

ПРОЕКТ «МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»

Воспитатель Алборова Ф. К. МБДОУ Детский
сад № 68 комбинированного вида.
2017г.



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА.

- ❖ Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.
- ❖ Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.
- ❖ Проект исследовательско - творческий, рассчитан сроком на 1-1, 5 месяца для детей старшей группы, педагогов и родителей, включая в себя несколько этапов.

Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

- ❖ Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- ❖ Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках) .
- ❖ Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- ❖ Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- ❖ Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- ❖ Привлечь родителей в работу проекта.

Гипотеза.

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Методы исследования:

- ❖ наблюдение;
- ❖ поисковая работа (из различных источников информации) ;
- ❖ экспериментирование.



МЕТОДОМ «ТРЕХ ВОПРОСОВ»

Что мы знаем о молоке	Что мы хотим узнать	Что мы узнали
<ul style="list-style-type: none">❖ - Молоко дает корова❖ - Корова живёт в сарае❖ - Корова пасётся на лугу и ест травку❖ - Молоко белое, продаётся в магазине❖ - Из молока варят кашу❖ - В магазин молоко привозит машина❖ - Из молока делают творог	<ul style="list-style-type: none">❖ - Как корова даёт молоко❖ - Как молоко попадает в магазин❖ - Какие ещё продукты делают из молока❖ - Что в молоке полезного	<ul style="list-style-type: none">❖ - Коровы живут на фермах, за ними ухаживают люди (скотники, дояры)❖ - В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию❖ - В молоке содержатся витамины и минеральные вещества, жиры, углеводы, белки❖ - Из молока можно приготовить разные блюда: блины, омлет, пироги, хлеб, кашу, добавляют в картофельное пюре❖ - Молоко полезно для роста детского организма

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (2 НЕДЕЛИ)

Задачи:

- ❖ - создание развивающей среды;
- ❖ - подбор методической и художественной литературы по теме;
- ❖ - разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (3 НЕДЕЛИ)

Задачи:

- ❖ расширить знания детей о молоке и молочных продуктах;
- ❖ развивать познавательный и исследовательские навыки;
- ❖ способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.



Механизмы реализации

Игровая
деятельность

Опыты и
эксперименты

Физкультурно-
оздоровитель-
ная работа

Работа с
родителями

Познавательно-
речевая
деятельность

Продуктивная
деятельность

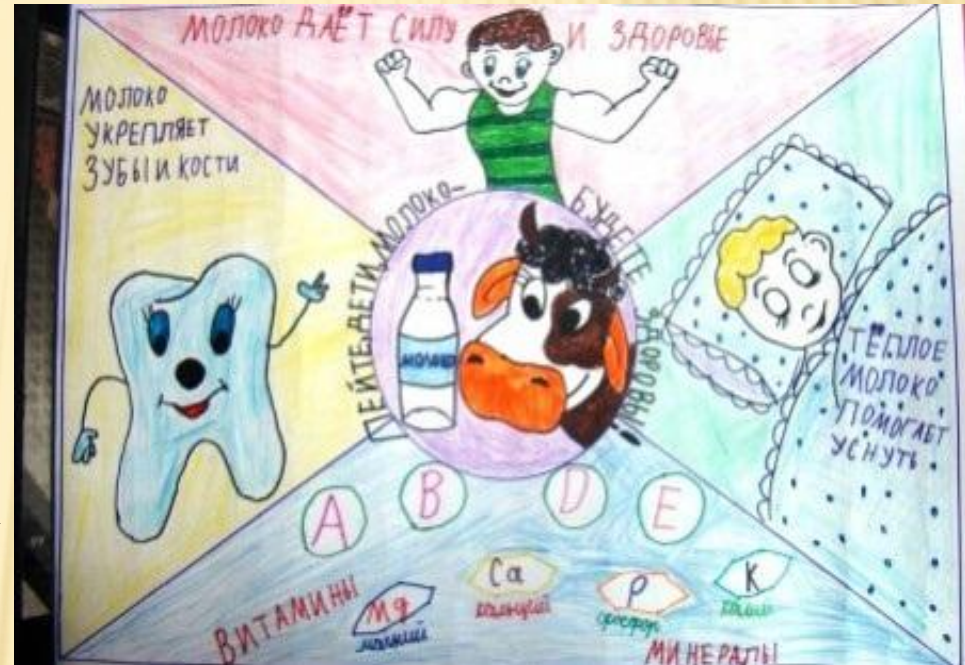






ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (1 НЕДЕЛЯ)

- ❖ Задачи:
- ❖ - обобщить знания детей данной теме;
- ❖ - воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ❖ - дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах
- ❖ - дети приобрели навыки исследовательской деятельности
- ❖ У детей повысился уровень интегративных качеств.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

