

A glass pitcher filled with milk and a glass of milk. The pitcher is on the left and the glass is on the right. The background is a soft, out-of-focus light brown color.

Проект «Молокознайка»

Воспитатели группы №6:
Волынина О.В.

МБДОУ общеразвивающего вида д/с №98 «Ивушка»
г.Волжский
Волгоградская обл.

2014г.

Цель проекта:

расширить знания детей о значении молока и молочных продуктов; сформировать у детей представление о пользе молока и молочных продуктов; развивать у детей исследовательские навыки, желание познать новое; воспитывать умение работать в коллективе.

Актуальность проекта: в семье родители порой не уделяют достаточного внимания правильному и здоровому питанию ребёнка, забывая о том, что молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока.

Предмет проекта: продукт молоко.

Задачи проекта.

- Показ презентации детям «Пейте дети молоко, будете здоровы».
- Провести с детьми беседы на темы: «Молочные животные и уход за ними», «Молоко и молочные продукты».
- Организовать выставку детских рисунков на тему «Кто даёт нам молоко».
- Оформление детьми коробки для молока.
- Конструирование на тему «Домик для коровы».
- Ознакомить детей с литературными, художественными произведениями. Стихи про корову и молоко, загадки, пословицы про молоко, сказки: «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», рассказы: М. Пришвин «Глоток молока», Е. Чарушин «Корова», А. Мусатов «Стакан молока», Л. Воронкова «Кружка молока», Н. Полякова «За что спасибо маме говорят?» Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко» «Трое из Простаквашино».
- Разработать консультации для родителей на темы «Мифы, легенды и приметы о молоке», «О пользе молока», «Что мы знаем о молоке», «Рецепты блюд с молоком».
- Совместная деятельность родителей с детьми по изготовлению мини плакатов о пользе молока и книжки – малышки о молоке и молочных продуктах.
- Подбор подвижных и словесных игр.
- Рассматривание с детьми картины «Корова и телёнок».
- Провести заключительное мероприятие викторину «Пейте, дети молоко!»

По составу участников: дети, воспитатели, родители.

По длительности: краткосрочный (1 неделя).

Предполагаемый продукт проекта: викторина «Пейте, дети молоко!», выставка детских рисунков на тему «Кто даёт нам молоко», презентация детям «Пейте дети молоко, будете здоровы», систематизированный литературный и иллюстративный материал по теме молоко, разработанные консультации для родителей на темы «Мифы, легенды и приметы о молоке», «О пользе молока», «Что мы знаем о молоке», «Рецепты блюд с молоком».





Содержание проекта.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

В ходе беседы с детьми были заданы вопросы:

- Какие напитки вы любите?
- Любите вы молоко?
- Чем полезно молоко?
- Какие молочные продукты вы знаете?

Большинство детей нашей группы, с нежеланием употребляют в пищу еду, приготовленную на молоке. Вызывает тревогу тот факт, что дети не осознают важность пользы молока и молочных продуктов. И мы решили, если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах, о животных, молоко которых употребляет в пищу человек через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания и у них появится желание употреблять его в





- **Постановка целей**, определение актуальности и значимости проекта. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, картин.
- **Цель:** расширить знания детей о значении молока и молочных продуктов, выявить роль молока в жизни человека, развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- **Создать** необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды. Активизировать совместную деятельность, с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма. Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития детского организма.

Основной этап.



- Ознакомление детей с литературными, художественными произведениями.
- Стихи про корову и молоко, загадки, пословицы про молоко, сказки: «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», рассказы: М. Пришвин «Глоток молока», Е. Чарушин «Корова», А. Мусатов «Стакан молока», Л. Воронкова «Кружка молока», Н. Полякова «За что спасибо маме говорят?» Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко» «Трое из Простаквашино».
- Проведение с детьми бесед на темы: «Молочные животные и уход за ними», «Молоко и молочные продукты».
- Рассмотрение с детьми картины «Корова и телёнок».
- Работа с родителями: консультации на темы «Мифы, легенды и приметы о молоке», «О пользе молока», «Что мы знаем о молоке», «Рецепты блюд с молоком»



- Проведение заключительного мероприятия викторины «Пейте, дети молоко!»
- Рисование с детьми на тему «Кто даёт нам молоко».
- Оформление детьми коробки для молока.
- Конструирование с детьми на тему «Домик для коровы».
- Совместная деятельность родителей с детьми по изготовлению мини плакатов о пользе молока и книжки – малышки о молоке и молочных продуктах.
- Показ презентации детям «Пейте дети молоко, будете здоровы».

Заключительный этап.

Анализ результатов проекта.

В ходе работы над проектом мы выяснили, что молоко – основа пищевого рациона ребёнка. стакан молока в день – это проверенный веками рецепт долголетия. С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.



Узнали, какие животные дают людям молоко, составляющие молока, что можно приготовить на основе молока и другое.

У детей обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека, развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т.д.).

У воспитателей повысилось педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов.

Родители помогли осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для развития организма, вызвали интерес к совместной деятельности.



Опрос детей

❖ Кто любит пить молоко?

- 14 человек из 20 опрошенных детей дали утвердительный ответ.

❖ Какие молочные продукты вам нравятся?

- Йогурт – любят все
- Сыр – 15 чел.
- Сметана – 12 чел.
- Кефир – 13 чел.
- Масло сливочное – 4



11 чел.

Для чего нужно пить молоко?

Ответы детей:

- Молоко полезно для здоровья.
- Молоко нужно пить , чтобы не болеть.
- Молоко даёт силу.
- Когда пьешь молоко, укрепляются кости и мышцы.
- Молоко надо пить, чтобы быть всегда красивой.



Копилка



Конструирование «Домик для коровы».



Оформление коробки для молока. для молока.



Вся работа по данному проекту прошла по всем образовательным областям:

Познание «Путь молока к столу?»

Конструирование «Домик для коровы».

Коммуникация. Беседы с детьми : «Молочные животные и уход за ними», «Молоко и молочные продукты».

Словесные игры : «Назови кашу», «Выбери молочный продукт».

Художественное творчество. Рисование : «Кто даёт нам молоко», оформление коробки для молока.

Чтение художественной литературы. Чтение стихов, пословиц , поговорок, потешек, загадок о молочных продуктах, корове.

Чтение сказок и рассказов.

Рассматривание картины «Корова и телёнок».

Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Ферма», «Молочное кафе».

Подвижные игры: «Пастух и стадо», «Будь внимателен».

Здоровье: «Молоко – ценный продукт».

Просмотр мультфильма «Трое из Простаквашино».

Любимые блюда из молока.



Вывод:

Как видим, люди высоко ценили и ценят молоко за его питательные и целебные свойства.



**Молоко полезно очень
И для взрослых и ребят.**

**Кашу, йогурт и сметану
Большой ложкою едят.**

**В молоке полезных много
витаминов и веществ.**

**Пейте молоко парное, чтобы
кариес исчез.**

**Чтобы кости были крепки, не
болела голова.**

**Настроение, чтобы было
превесёлое всегда.**

Шлет привет вам всем корова:

-Пейте, дети, молоко

Будете здоровы!

Спасибо за внимание!

