

МБДОУ Высокогорский детский сад №2

Проект

«Молокознайка»

Группа младшего – среднего возраста

Воспитатели: Шалакова Г. А.
Кривонос М.А.

п.Высокогорский 2016 г.

Актуальность.

Проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников. В рацион детей детского сада входит молоко, однако у детей нашей группы молоко не является любимым напитком. Многие дети с нежеланием употребляют его в пищу. Молоко поистине волшебный, вкусный продукт, подаренный нам самой природой. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста организма. В молоке и молочных продуктах питания есть те же вещества, из которых состоит и тело человека, то есть те же вещества, из которых состоит и тело человека, то есть белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и вода. Если построить рацион ребенка так, чтобы обеспечить организм всеми ему необходимыми пищевыми веществами, но исключить из этого рациона молоко, то результат будет плачевный, ребенок начнет отставать в весе и росте. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов.

Мы предположили, что дети дошкольного возраста станут охотнее употреблять молоко и молочные продукты в пищу, если узнают через собственный практический опыт о свойствах и ценностных качествах молока и молочных продуктов.

Вот поэтому мы решили, узнать и рассказать, как можно больше о молоке, раскрыть его ценные качества.

Для решения этой задачи мы использовали проектный метод.



Проблема

Дошкольники не охотно употребляют молоко и молочные продукты в пищу, так как не осознают важность пользы его для растущего организма.



Гипотеза

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов собственной исследовательской деятельностью, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Методы проекта:

1. Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения.
2. Самостоятельное наблюдение.
3. Коллективное наблюдение
4. Наглядный: рассматривание картинок, иллюстраций, схем, презентации.
5. Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный

1. Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.
2. Сбор информации о молоке и молочных продуктах.
3. Разучивание стихотворений о молоке и молочных продуктах, подбор загадок, пословиц и поговорок.

Основной/Практический

1. Проведение опытов с молоком.
2. Просмотр презентации «Молочные продукты. Как они получаются?»

Заключительный

1. «Праздник молока» с участием родителей и детей.
2. Совместно с родителями оформление альбома по теме: «Молоко и молочные продукты»
3. Создание альбома рисунков «Животные, дающие молоко» (мини сочинение, стихи)
4. Совместный информационный плакат «Пейте, дети, молоко»
5. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Фермер», «Магазин», маска коровы.

Ожидаемый результат

- Дети больше узнают информации о пользе молока и молочных продуктов.
- Дети научатся делать опыты с молоком и самостоятельно формулировать выводы.
- А может быть!? Кто-то из детей (не любителей молока) полюбит пить молоко!!!



Цель:

Стимулировать желание дошкольников употреблять молоко и молочные продукты в пищу через формирование представлений детей о молоке и молочных продуктах, как о ценных и полезных продуктах для роста и здоровья детского организма.



Задачи

Для детей:

Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией.

Для педагогов:

Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.

Активизировать совместную деятельность педагогов и родителей для формирования у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов.

Для родителей:

Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития организма.

Риски

1. Не все родители примут участие в проекте.
2. Не все дети смогут сформулировать выводы после проведенных опытов.
3. Не все дети (не любителей молока) станут употреблять его в пищу.



Предварительная работа над проектом.

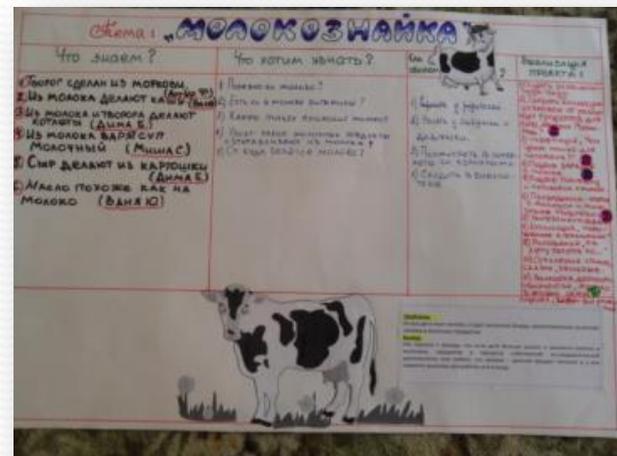
ОБЪЯВЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Уважаемые родители !!!

Просим принять участие в нашем проекте
«МОЛОКОЗНАЙКА»

Для этого помогите нашим детям узнать как можно
больше интересного о молоке и молочных
продуктах:

1. Копилка «Молоко» (принести упаковки из под различных молочных продуктов);
 2. «Молочные продукты» - подбор информации о молочных продуктах;
 3. Выставка поделок из упаковок молочных продуктов;
 4. «Ода молоку» - составление сказок, рассказов и т.д. о молоке;
 5. Выставка рисунков «Бурёнушка»
- С уважением дети и педагоги группы «Сказка»



1 этап Подготовительный

Создание развивающей среды.

Сбор упаковок от различных молочных продуктов для сюжетно-ролевой игры «Молочный магазин».



Подбирали загадки о любимом и очень полезном напитке - молоке

- Белое, да не снег,
Вкусное, да не мед.
От рогатого берут
И ребятам дают.
- От него — здоровье, сила
И румянец щёк всегда.
Белое, а не белила,
Жидкое, а не вода.
- Из водицы белой
Всё, что хочешь, делай:
Масло в нашу кашу,
Сливки в простоквашу,
Творожок на пирожок.
Ешь да пей, гостям налей
И коту не пожалей.
- «Оно течет, но не вода.
Оно, как снег бело всегда.
На вкус узнать его легко,
Ведь это в кринке...»



Пословицы и поговорки о молоке

- Бела, румяна - ровно кровь с молоком.
- В осень любого гостя потчуют молоком, а нелюбого - медом.
- Выдоить молоко - легко, обратно влить - попробуй.
- Где молоко, тут и волокно.
- Заварил кашу, так не жалей и молока.
- Как скот накормишь, так и молоко получишь.
- Корова в тепле - молоко на столе.

Информация о молоке

«Чем ценно молоко для человека?»

Первой пищей, которую человек получает с момента своего рождения, является материнское молоко. Благодаря материнскому молоку младенцы в первые месяцы жизни нормально растут и развиваются, не потребляя ничего другого. Этот факт служит прекрасным доказательством того, что молоко является полноценным и незаменимым продуктом питания.

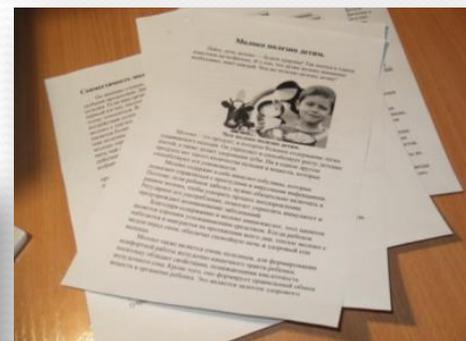
В молоке есть все, что нужно малышу: в нем есть и вода, и жир, и сахар, и белок, и соли, и витамины.

Молоко богато кальцием, который усваивается из него почти на 100 %, чем не могут похвастаться другие продукты.

Молочный белок усваивается из молока очень легко, не в пример мясу!

Коровье молоко содержит более 20 витаминов и много микроэлементов! А без них человек просто не может жить.

Из питательных веществ, которые есть в молоке, строятся кожа, мускулы, кости, зубы.



Изучали художественную литературу:

- Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»,
- сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино»,
- «Что нужнее, что вкуснее», «Звериное молоко».
- М. Бородицкая «Убежало молоко».

Находили отрывки из литературных произведений, где говорится о молоке:

1. «Что делать? Побежала она к молочной речке – кисельным берегам.
– Речка, речка, – просит Маша, – спрячь меня! (*«Гуси лебеди». Русская народная сказка*)
2. «Я бы дяде Федору рубашку красивую купил. А тебе, Матроскин, – сепаратор для молока». (*«Дни рождения в Простоквашино» Э. Успенский*)



2 этап

Основной/практический:

«Молочные продукты.
Как они получаются?»
(просмотр презентации)



Экспериментирование
с молоком
(проведение опытов)

Опыт №1 Превращение молока.

Смешивали молоко с чаем. Молоко с кофе.
Вывод: молоко меняет вкус, цвет, запах.



Опыт №2 Как получается молочный йогурт

В стакан налить кефир и положить варенье, взбить ложкой или миксером.

Вывод: Если в кефир добавить варенье или фрукты, то получится питьевой йогурт.



Опыт №3 Рисунок молоком

С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок.
Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом.



Вывод: Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Так, ребята узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.

Проводили эксперимент с молоком «Взрыв цвета в молоке»

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент,
нам понадобилось:

- цельное молоко
- гуашь (желтая, красная, зеленая, синяя)
- моющее средство
- ватные палочки



Вывод: Средство для мытья посуды разрушает жир в молоке и тем самым заставляет краску «танцевать» в молоке.

Рисование «На лугу пасутся ко...»



Аппликация «Бурёнка»



Конструирование «Загон для животных»



3 этап Заключительный:

Итоговое мероприятие: «Праздник МОЛОКА»



Приходили в гости: Весёлая Молочница, Кот, корова Бурёнка.

Играли в словесную игру «Варим кашу», музыкальную игру «Назови молочные продукты», игры - эстафеты «Идем в магазин за молочными продуктами», «Перенеси витамины», отгадывали загадки, рассказывали стихи.

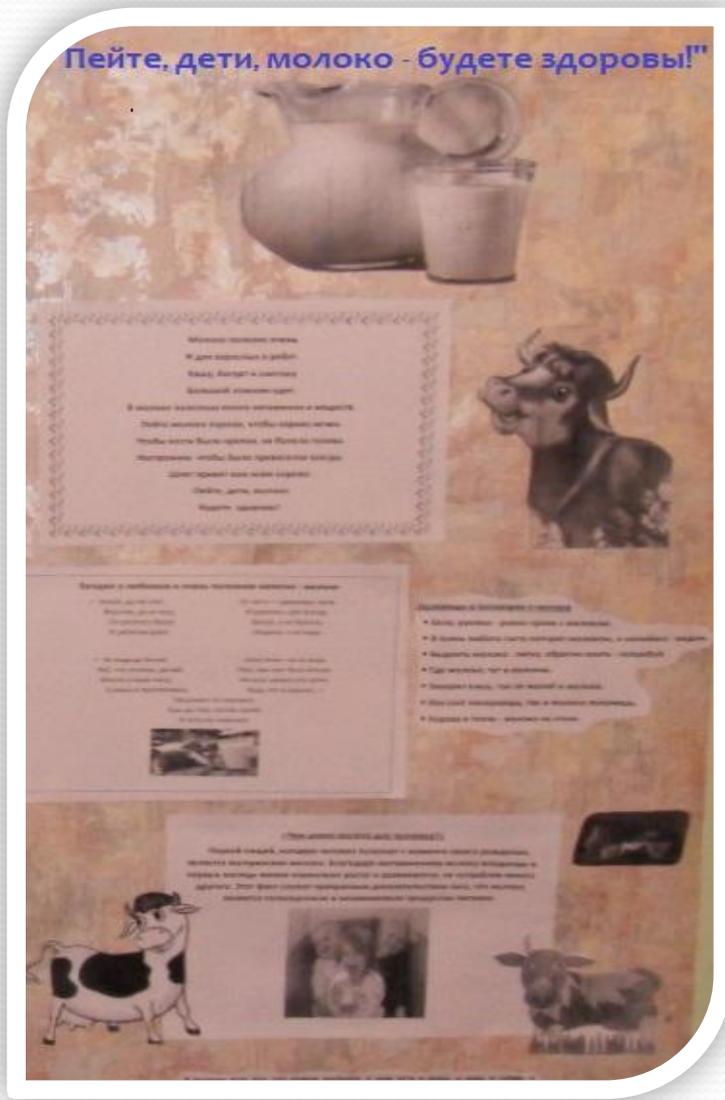


Результаты проекта

- 1) Дети узнали новое о свойствах молока.
- 2) На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда, делать выводы.
- 3) Из трёх (не любителей молока) два ребёнка Юшин Иван и Федосимов Артур стали употреблять молоко в пищу.



4. Изготовлен плакат «Пейте, дети, молоко...»



5. Совместно с родителями создан альбом по теме: «Молоко и молочные продукты»



6. Сконструировали машину: «Молоковоз»



- Для сюжетно – ролевой игры «Ферма»

7. Защита семейных творческих работ



Макет «Молочные животные, уход за ними».
Выполнила семья Колосовых



Изготовление маски «Корова»

Выполнила семья Бабкиных



Рисунки для создания альбома «Животные, дающие молоко»

Выводы:

В ходе реализации проекта «Молокознайка» была достигнута основная цель. Дети стали с большим желанием употреблять молоко в пищу. А так же у детей появился интерес и желание узнавать новые знания о молочном продукте, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Проектная деятельность повысила интерес детей к молочным продуктам и здоровому питанию в целом. Использование в работе исследовательского метода позволило ребёнку в ходе экспериментов и практической деятельности находить ответы на интересующие его вопросы. Родители внимательнее стали относиться к выбору продуктов питания для своей семьи. Оценили и полюбили молочную продукцию, формирующую культуру здорового образа жизни, как основного условия и укрепления здоровья нации.

Спасибо за внимание!

