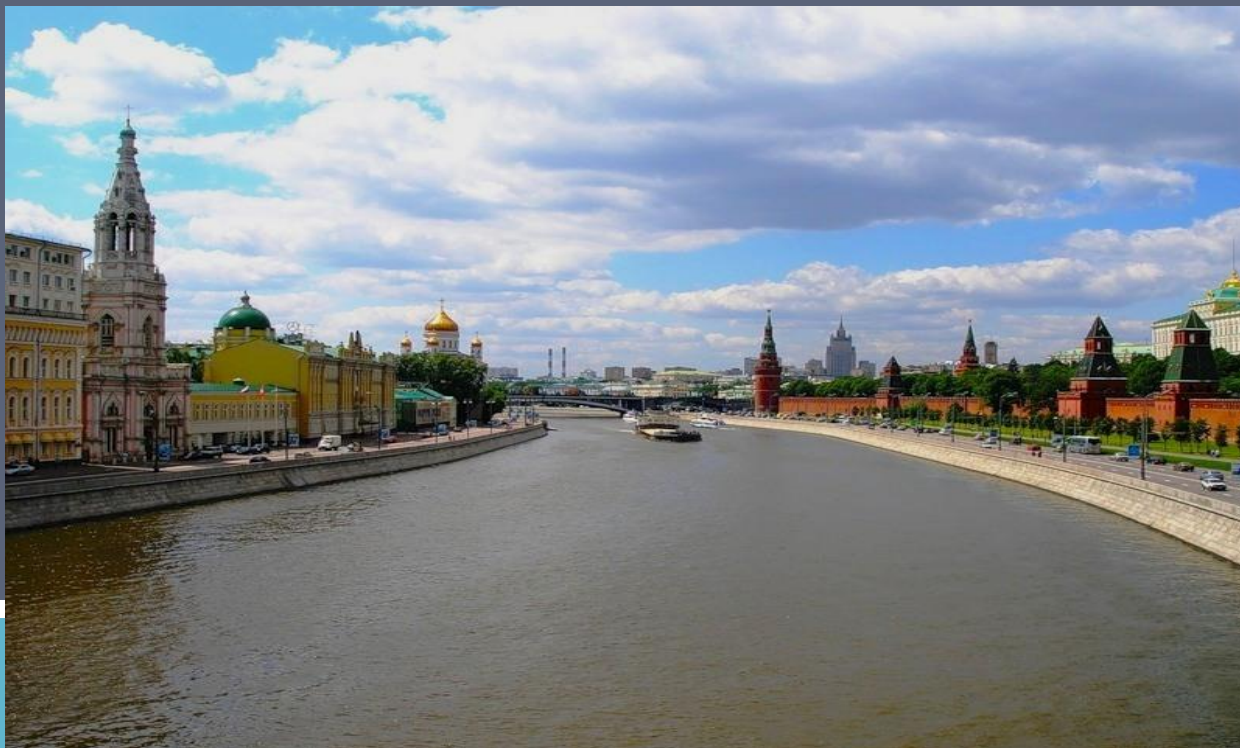


# ПРОЕКТ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

*Долгосрочный проект на 2014 – 2015 учебный год  
разработан старшим воспитателем высшей  
категории ГБОУ Школа №329 дошкольное  
отделение №3 и №4  
Агамировой Л.С.*



# МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ

Москва!... как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!

Как много в нем отозвалось!

*А.С.Пушкин.*

**НАША РОДИНА - РОССИЯ.**

*Что мы Родиной зовем?*

*Дом, где мы с тобой живем,*

*И березки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идем.*

*Что мы Родиной зовем?*

*Поле с тонким колоском,*

*Наши праздники и песни,*

*Теплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовем?*

*Все, что в сердце бережем,*

*И под небом синим – синим*

*Флаг России над Кремлем.*

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

ГЕРБ



ФЛАГ РОССИИ



ГИМН РОССИИ

Гимн Российской Федерации  
(гимн России)



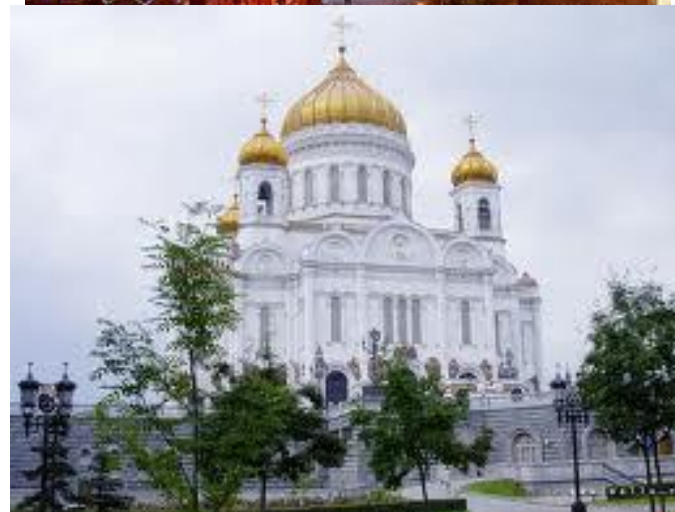
Государственный гимн Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Государственный гимн – торжественное музыкально-поэтическое произведение, принятое как символ государственного единства. Текст гимна отражает чувства патриотизма, уважения к истории страны, ее государственному строю.

*Москва – столица Российской Федерации, административный центр Центрального федерального округа и Московской области. Здесь работают президент и правительство России. В Москве сосредоточены многие памятники истории и архитектуры.*

*Красная площадь*



*Храм Христа Спасителя*





# *Московский государственный университет*



*Останкинская башня*

# ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАРКИ МОСКВЫ

*Усадьба Кусково*

*Усадьба Кузьминки*

*Усадьба Останкино*

*Усадьба Царицино*

*Усадьба Измайлово*





*Красная площадь – главная площадь Москвы.*

*Царь-колокол*



*Царь-пушка*

# *Проект «Мой любимый город»*

**Вид проекта:** *познавательный – игровой, творчески – поисковый.*

**Обеспечение:** *карта Москвы, карта нашего района, глобус, иллюстрации, книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы, флаг России и Москвы, герб, портреты наших руководителей (президент,), и многое другое.*

**Участники:** *педагоги ГБОУ Школа №329 дошкольное отделение №3 и №4, дети старшего возраста и родители.*



# *Актуальность*

*С помощью проекта у детей формируются чувства патриотизма, любовь к родному городу, к природе.*

*Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.*

*Мы хотим, чтобы город, в котором мы живем, стал для ребят любимым. Этот проект посвящается городу – Москве, столице нашей Родины, а также Родине наших воспитанников.*

# *Цель проекта:*

- Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.*
- Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.*
- Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к «малой Родине».*

## *Задачи проекта:*

- Расширить и углублять знания детей о городе Москве, его истории, культуре, традициях.*
- Стимулировать поисковую деятельность.*
- Сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за «малую Родину».*
- Развить нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.*
- Воспитать уважение к труду – москвичей.*
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.*

# *Проблема:*

*Проживая в Москве, на территории уникальных мест, мы мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают важные знания о нашем городе.*

*Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать проект удачно завершённым.*



# *Прогнозируемый результат:*

- **Создание условий для организации совместной деятельности педагогов с родителями.**
- **У родителей и детей сформировать экологическую культуру, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.**
- **Усвоить с детьми название улиц на которых они живут, название района где находятся улицы, название парков находящихся в районе в котором они проживают, т.д.**
- **У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.**
- **Проявление интереса у родителей воспитать своих детей патриотами.**
- **Совместная деятельность сближает детей и родителей, учит доверию.**

# *Схема осуществления проекта по основным образовательным областям.*

- *Образовательная область **Безопасность***: создание альбома «Безопасность на улицах Москвы», беседы на темы безопасности, просмотр мультфильмов и роликов на темы ОБЖ и ПДД детей.
- *Образовательная деятельность **Труд***: изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм, изготовление макета микрорайона и макета Кремля, поделки из природного материала. Беседы о труде взрослых.
- *Образовательная деятельность **Познание***: непосредственно образовательная деятельность: познание окружающего мира, интеллектуальные, развивающие игры, работа с пособиями. Экскурсии.
- *Образовательная деятельность **Коммуникация***: Составление творческих рассказов из личного опыта, составление .Беседы с детьми на тему: «Моя Родина», «Моя улица», «Мой детский сад», т.д. Словотворчество детей с родителями.
- *Образовательная деятельность **Чтение художественной литературы***: Чтение стихов и произведений поэтов, писателей, оформление альбомов загадок, стихов о Москве и городах Подмосковья. Выставки. Заучивание стихов.

# *Игровая деятельность*

- *Оформление игротеки дидактических игр: «С какого дерева лист», «Назови друзей леса», «Когда это бывает?», «Народы Москвы», «Кому, что нужно для работы», «Кто живет в реке?», «Найди животных нашего края», «Грибная поляна».*
- *Сюжетно – ролевые игры: «Пожарные», «Защитники Родины», «Экскурсии по Москве», «Экскурсии в музей».*
- *Подвижные, хороводные, речевые игры по программе.*

# *Экологическое воспитание*

- 1. Беседы о климатических условиях города, Подмосковья.*
- 2. Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания.*
- 3. Составление экосказки о городе Москве, о нашем районе, о Москве – реке.*
- 4. Мероприятия по охране окружающей среды.*
- 5. Викторина «Что я сделал для родного города, района, улице на которой живу, на территории детского сада (чистота, уют)».*



- Образовательная деятельность **Художественное творчество**
- Образовательная деятельность **Физическая культура**
- Образовательная деятельность **Здоровье**
- Образовательная деятельность **Социализация**
- Образовательная деятельность **Музыка**
- Работа с родителями

## Этапы реализации проекта

*Подготовительный этап срок январь 2014.*

- *Работа с родителями. Обсуждение участия всех членов семей воспитанников старшего возраста в данном проекте.  
Анкетирование родителей с целью выявления знаний при знакомстве своих детей о Москве, о нашей Родине.*
- *Работа с детьми. Мониторинг детей. Беседы с детьми с целью уточнения знаний и представлений об исторических и современных достопримечательностях Москвы, нашего района.  
Создание развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста.*

*Семейные вечера – досуги, обсуждения.*

## *Основной этап. Совместная деятельность. Сроки: январь 2014г – май 2015г.*

**Работа с детьми и родителями.** Провести конкурс. Семейные вечера – викторины. Беседы родителей с детьми.

**Работа с детьми.** В группе создана предметно – развивающая среда, уголки. Оформляются альбомы. Приобретаются и изготавливаются дидактические игры. Подбираются папки ребусов. Изготавливаются атрибуты для сюжетно – ролевых игр. + Составление рассказов из личного опыта . Экскурсия в мини – музей «Красна изба». Проведение индивидуальных бесед. Проведение праздника «День любимого города», «День Победы». Регулярное обновление развивающей среды.

**Работ с родителями.** Дать рекомендации по совместному просмотру детей и родителей мультфильмов, кинофильмов, чтению. Посоветовать родителям, какие достопримечательности с детьми посмотреть. + Обсуждение проекта: родители делились опытом, как они знакомят детей с нашим городом, районом, о чем и о ком рассказывают, где бывают. Воспитатели систематически будут проводить консультации и беседы. Совместно с родителями разрабатываются наглядные материалы.

**Работа со специалистами детского сада.**

**Психолог** – Тренинги для детей и родителей по данной теме.

**Музыкальный руководитель** – Разучивание песен, стихов о Москве, плясок, хороводных игр.

**Инструктор по физической культуре** – Спортивные праздники, игры - эстафеты, подвижные игры, которые сохранили до наших времен наши предки.

**Результативность проекта:** Реализация проекта позволит сформировать у детей необходимые представления о нашем городе, о Родине, воспитать у детей нравственно – патриотические качества.

Дети проявляют интерес к нашему городу, у району, к истокам нашей Родины. Совместная деятельность сблизит родителей, детей и педагогов, научит взаимопониманию. В результате проводимой работы по патриотическому воспитанию детей повысится заинтересованность родителей по данному вопросу, они станут нашими помощниками.

**Перспектива:** продолжать работу с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию и приобщению детей к народно – прикладному творчеству наших умельцев и мастеров.

Продолжение данной образовательной деятельности даст детям прочные для их возраста знания о нашей столице городе герое – Москве.

Приобрести информационный стенд «Наша Родина – Россия».

**Итог работы:** презентация «Мой любимый город» - главное для детей знания соответствующие возрасту детей.



*Заключительный этап срок  
май 2015 г.*

Спасибо за внимание!