

ПРОЕКТ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

*Долгосрочный проект на 2014 – 2015 учебный год
разработан старшим воспитателем высшей
категории ГБОУ Школа №329 дошкольное
отделение №3 и №4
Агамировой Л.С.*



МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ

Москва!... как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!

Как много в нем отозвалось!

А.С.Пушкин.

НАША РОДИНА - РОССИЯ.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

ГЕРБ



ФЛАГ РОССИИ



ГИМН РОССИИ

Гимн Российской Федерации
(гимн России)



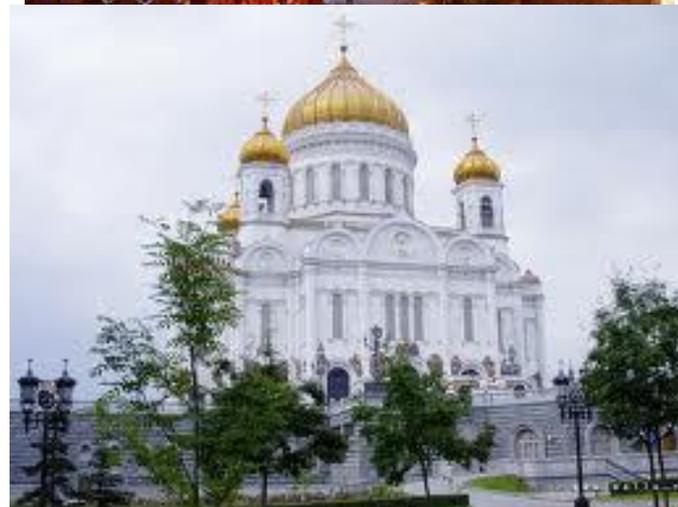
Государственный гимн Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Государственный гимн – торжественное музыкально-поэтическое произведение, принятое как символ государственного единства. Текст гимна отражает чувства патриотизма, уважения к истории страны, ее государственному строю.

Москва – столица Российской Федерации, административный центр Центрального федерального округа и Московской области. Здесь работают президент и правительство России. В Москве сосредоточены многие памятники истории и архитектуры.

Красная площадь



Храм Христа Спасителя



Московский государственный университет



Останкинская башня

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАРКИ МОСКВЫ

Усадьба Кусково

Усадьба Кузьминки

Усадьба Останкино

Усадьба Царицино

Усадьба Измайлово



Красная площадь – главная площадь Москвы.

Царь-колокол



Царь-пушка

Проект «Мой любимый город»

Вид проекта: *познавательный – игровой, творчески – поисковый.*

Обеспечение: *карта Москвы, карта нашего района, глобус, иллюстрации, книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы, флаг России и Москвы, герб, портреты наших руководителей (президент,), и многое другое.*

Участники: *педагоги ГБОУ Школа №329 дошкольное отделение №3 и №4, дети старшего возраста и родители.*

Актуальность

С помощью проекта у детей формируются чувства патриотизма, любовь к родному городу, к природе.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Мы хотим, чтобы город, в котором мы живем, стал для ребят любимым. Этот проект посвящается городу – Москве, столице нашей Родины, а также Родине наших воспитанников.

Цель проекта:

- Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.*
- Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.*
- Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к «малой Родине».*

Задачи проекта:

- Расширить и углублять знания детей о городе Москве, его истории, культуре, традициях.*
- Стимулировать поисковую деятельность.*
- Сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за «малую Родину».*
- Развить нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.*
- Воспитать уважение к труду – москвичей.*
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.*

Проблема:

Проживая в Москве, на территории уникальных мест, мы мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают важные знания о нашем городе.

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать проект удачно завершённым.

Прогнозируемый результат:

- **Создание условий для организации совместной деятельности педагогов с родителями.**
- **У родителей и детей сформировать экологическую культуру, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.**
- **Усвоить с детьми название улиц на которых они живут, название района где находятся улицы, название парков находящихся в районе в котором они проживают, т.д.**
- **У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.**
- **Проявление интереса у родителей воспитать своих детей патриотами.**
- **Совместная деятельность сближает детей и родителей, учит доверию.**

Схема осуществления проекта по основным образовательным областям.

- Образовательная область **Безопасность**: создание альбома «Безопасность на улицах Москвы», беседы на темы безопасности, просмотр мультфильмов и роликов на темы ОБЖ и ПДД детей.
- Образовательная деятельность **Труд**: изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм, изготовление макета микрорайона и макета Кремля, поделки из природного материала. Беседы о труде взрослых.
- Образовательная деятельность **Познание**: непосредственно образовательная деятельность: познание окружающего мира, интеллектуальные, развивающие игры, работа с пособиями. Экскурсии.
- Образовательная деятельность **Коммуникация**: Составление творческих рассказов из личного опыта, составление .Беседы с детьми на тему: «Моя Родина», «Моя улица», «Мой детский сад», т.д. Словотворчество детей с родителями.
- Образовательная деятельность **Чтение художественной литературы**: Чтение стихов и произведений поэтов, писателей, оформление альбомов загадок, стихов о Москве и городах Подмосковья. Выставки. Заучивание стихов.

Игровая деятельность

- *Оформление игротеки дидактических игр: «С какого дерева лист», «Назови друзей леса», «Когда это бывает?», «Народы Москвы», «Кому, что нужно для работы», «Кто живет в реке?», «Найди животных нашего края», «Грибная поляна».*
- *Сюжетно – ролевые игры: «Пожарные», «Защитники Родины», «Экскурсии по Москве», «Экскурсии в музей».*
- *Подвижные, хороводные, речевые игры по программе.*

Экологическое воспитание

- 1. Беседы о климатических условиях города, Подмосковья.*
- 2. Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания.*
- 3. Составление экосказки о городе Москве, о нашем районе, о Москве – реке.*
- 4. Мероприятия по охране окружающей среды.*
- 5. Викторина «Что я сделал для родного города, района, улице на которой живу, на территории детского сада (чистота, уют)».*

- Образовательная деятельность Художественное творчество
- Образовательная деятельность Физическая культура
- Образовательная деятельность Здоровье
- Образовательная деятельность Социализация
- Образовательная деятельность Музыка
- Работа с родителями

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап срок январь 2014.

- *Работа с родителями. Обсуждение участия всех членов семей воспитанников старшего возраста в данном проекте.
Анкетирование родителей с целью выявления знаний при знакомстве своих детей о Москве, о нашей Родине.*
- *Работа с детьми. Мониторинг детей. Беседы с детьми с целью уточнения знаний и представлений об исторических и современных достопримечательностях Москвы, нашего района.
Создание развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста.*

Семейные вечера – досуги, обсуждения.

Основной этап. Совместная деятельность. Сроки: январь 2014г – май 2015г.

Работа с детьми и родителями. Провести конкурс. Семейные вечера – викторины. Беседы родителей с детьми.

Работа с детьми. В группе создана предметно – развивающая среда, уголки. Оформляются альбомы. Приобретаются и изготавливаются дидактические игры. Подбираются папки ребусов. Изготавливаются атрибуты для сюжетно – ролевых игр. + Составление рассказов из личного опыта . Экскурсия в мини – музей «Красна изба». Проведение индивидуальных бесед. Проведение праздника «День любимого города», «День Победы». Регулярное обновление развивающей среды.

Работ с родителями. Дать рекомендации по совместному просмотру детей и родителей мультфильмов, кинофильмов, чтению. Посоветовать родителям, какие достопримечательности с детьми посмотреть. + Обсуждение проекта: родители делились опытом, как они знакомят детей с нашим городом, районом, о чем и о ком рассказывают, где бывают. Воспитатели систематически будут проводить консультации и беседы. Совместно с родителями разрабатываются наглядные материалы.

Работа со специалистами детского сада.

Психолог – Тренинги для детей и родителей по данной теме.

Музыкальный руководитель – Разучивание песен, стихов о Москве, плясок, хороводных игр.

Инструктор по физической культуре – Спортивные праздники, игры - эстафеты, подвижные игры, которые сохранили до наших времен наши предки.

Результативность проекта: Реализация проекта позволит сформировать у детей необходимые представления о нашем городе, о Родине, воспитать у детей нравственно – патриотические качества.

Дети проявляют интерес к нашему городу, у району, к истокам нашей Родины. Совместная деятельность сблизит родителей, детей и педагогов, научит взаимопониманию. В результате проводимой работы по патриотическому воспитанию детей повысится заинтересованность родителей по данному вопросу, они станут нашими помощниками.

Перспектива: продолжать работу с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию и приобщению детей к народно – прикладному творчеству наших умельцев и мастеров.

Продолжение данной образовательной деятельности даст детям прочные для их возраста знания о нашей столице городе герое – Москве.

Приобрести информационный стенд «Наша Родина – Россия».

Итог работы: презентация «Мой любимый город» - главное для детей знания соответствующие возрасту детей.

*Заключительный этап срок
май 2015 г.*

Спасибо за внимание!