

ГБОУ ШКОЛА №1959 «ДЕТИ МИРА»
ДОШКОЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «СКАЗКА»

ПРОЕКТ

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА «МОЙДОДЫР»



СОСТАВИТЕЛЬ:
ЛОНДАРИДЗЕ Н.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



- ❖ ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ОЧЕНЬ ВАЖНО ВОСПИТАТЬ У РЕБЕНКА ПРИВЫЧКУ К ЧИСТОТЕ, АККУРАТНОСТИ, ПОРЯДКУ. В ЭТИ ГОДЫ ДЕТИ МОГУТ ОСВОИТЬ ВСЕ ОСНОВНЫЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ ИХ ВАЖНОСТЬ, ЛЕГКО, БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ.
- ❖ ВЫБРАННАЯ ТЕМА ЯВЛЯЕТСЯ ИНТЕРЕСНОЙ И АКТУАЛЬНОЙ ПОТОМУ, ЧТО НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ, ПРОЧНО СФОРМИРОВАННЫЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ, СОХРАНЯЮТСЯ НА ВСЮ ЖИЗНЬ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НАДО УДЕЛЯТЬ ДЕТЯМ ДО ПЯТИ ЛЕТ, КОТОРЫМ «САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ» УМЫВАНИЕ И ОДЕВАНИЕ ОБЫЧНО ДОСТАВЛЯЮТ БОЛЬШОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ. ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПРИВЫЧЕК И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РЕБЕНКА О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ МЫ РЕШИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРОВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЙДОДЫР».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ: ЗДОРОВЬЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЧИСТОТЫ ТЕЛА, «ЧИСТОТА», «КРАСОТА», «ЗДОРОВЬЕ» – ЭТО НЕРАЗДЕЛИМЫЕ ПОНЯТИЯ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЖЕЛАНИЕ ВЫГЛЯДЕТЬ ЧИСТЫМИ, АККУРАТНЫМИ И ОПРЯТНЫМ
- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ: УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБСЛУЖИВАТЬ СЕБЯ (ВО ВРЕМЯ РАЗДЕВАНИЯ, ОДЕВАНИЯ, УМЫВАНИЯ, ЕДЫ); НАВЫК ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ (НОСОВЫМ ПЛАТКОМ, САЛФЕТКОЙ, ПОЛОТЕНЦЕМ, РАСЧЁСКОЙ, ГОРШКОМ).
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИГРОВЫЕ УМЕНИЯ (ОТРАЖАТЬ В ИГРЕ ПРОЦЕССЫ - УМЫВАНИЯ, ОДЕВАНИЯ, ПРИЁМА ПИЩИ, ПОДБИРАТЬ ПРЕДМЕТЫ НЕОБХОДИМЫЕ В ИГРЕ ДЛЯ СЮЖЕТА).
- РАЗВИВАТЬ ВОСПРИЯТИЕ, СОЗДАВАЯ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЦВЕТОМ ФОРМОЙ, ВЕЛИЧИНОЙ, ОСЯЗАЕМЫМИ СВОЙСТВАМИ ПРЕДМЕТОВ (ТЁПЛЫЙ, ХОЛОДНЫЙ, ТВЁРДЫЙ, МЯГКИЙ, ПУШИСТЫЙ И Т. Д.)
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ НАИЗУСТЬ ПОТЕШКИ И НЕБОЛЬШИЕ АВТОРСКИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ; РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ
- ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРАВИЛАХ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ: К. ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР», А. БАРТО «ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ», ФОЛЬКЛОРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ПРО УМЫВАНИЕ, ПРИЧЕСЫВАНИЕ, ПОДГОТОВКУ К ОБЕДУ, ОБЕД.
- УКРЕПЛЯТЬ СВЯЗИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И СЕМЬЕЙ, ИЗМЕНЯТЬ ПОЗИЦИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ВОСПИТАТЕЛИ



ДЕТИ



РОДИТЕЛИ



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ДЕТИ



РОДИТЕЛИ

- УСТОЙЧИВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В СОВМЕЩЕНИИ НАВЫКОВ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И ОПРЯТНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ;
- ПРОЯВЛЕНИЕ УМЕНИЙ ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МЫЛОМ, МЫТЬ РУКИ, ЛИЦО, СЛЕДИТЬ ЗА СВОИМ ВНЕШНИМ ВИДОМ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНО СВОБОДНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ И ПЕДАГОГОМ ИХ ВЗАИМНОГО ДОВЕРИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РАСКОВАННОСТИ.

- СВОБОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОПЫТА ПРИЕМАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ;
- ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ;
- ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ, УСТАНОВЛЕНИЕ С НИМИ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ И ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
- Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.
- Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей до реализации проекта.



2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- ✓ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ», «ТАНЯ ПРОСНУЛАСЬ», «СДЕЛАЕМ КУКЛАМ РАЗНЫЕ ПРИЧЕСКИ», «ВЫМОЕМ КУКЛУ» И ДР.
- ✓ СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ».
- ✓ БЕСЕДЫ «ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ», «ЧИСТОТА И ЗДОРОВЬЕ».
- ✓ ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ✓ ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ: К. ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР», А. БАРТО «ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ», ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПРО УМЫВАНИЕ, ПРИЧЕСЫВАНИЕ, ПОДГОТОВКУ К ОБЕДУ, ОБЕД.
- ✓ РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К КНИГЕ «МОЙДОДЫР».
- ✓ ЗАУЧИВАНИЕ НАРОДНЫХ ПЕСЕНОК, ПОТЕШЕК, СТИХОТВОРЕНИЯ «БЕЗ ВОДЫ УМЫЛСЯ КОТИК...».
- ✓ АППЛИКАЦИЯ «УКРАСИМ НОСОВОЙ ПЛАТОК».
- ✓ СОЗДАНИЕ ВЫСТАВОК ИЗ ДЕТСКИХ РАБОТ.
- ✓ СИТУАТИВНЫЕ БЕСЕДЫ «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ», «КАК НУЖНО УХАЖИВАТЬ ЗА СОБОЙ», «МОИ ЗДОРОВЫЕ ЗУБКИ».
- ✓ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ «НАПОИМ КУКЛУ ЧАЕМ», «КУПАНИЕ КУКЛЫ ТАНИ».
- ✓ ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «НАШ ДРУГ-МОЙДОДЫР»

Аппликация «Украсим носовой платок»



ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ: К.
ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР»



СОЗДАНИЕ ВЫСТАВОК ИЗ ДЕТСКИХ РАБОТ



ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

«Напоим куклу чаем»



«Купание куклы Тани»



Закрепляем алгоритм мытья рук



Закрепляем алгоритм мытья рук



Товаромания.РФ

Товаромания.РФ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ ОФОРМЛЕНИЕ ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА».
- ✓ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАК ПРИОБЩИТЬ МАЛЫША К ГИГИЕНЕ И САМООБСЛУЖИВАНИЮ».
- ✓ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «МОЙДОДЫР».



НОД «НАШ ДРУГ-МОЙДОДЫР»

ЦЕЛЬ:

- ❖ УТОЧНИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О НЕОБХОДИМОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР.
- ❖ ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРАВИЛАХ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.
- ❖ ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.
- ❖ РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

