



Выполнила и провела:  
Сокольникова Т.М.  
2016-2017гг.

**Проект**  
**«УДИВИТЕЛЬН**  
**ЫЙ МИР**  
**МЯЧЕЙ»**

# **Проект недели**

## **«Удивительный мир мячей»**

**(При содействии и погружении родителей воспитанников в образовательный процесс с использованием ИКТ и различных здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС)**

**Проект событийной недели  
«Удивительный мир мячей»  
согласно циклограмме  
детского сада из раздела  
«Мир вокруг нас»**

## Актуальность:

Игры с мячом — это увлекательное занятие для любого ребенка. А мяч является любимой игрушкой для детей любого возраста. Мяч, пожалуй, стоит отнести к самым универсальным и многогранным игрушкам. Этот предмет «созвучен» им — такой же прыгающий, «заводной», мобильный и каждый раз новый в своих проявлениях.

В этой связи уместно вспомнить замечательные слова известного педагога прошлого Ф. Фребеля : «У ребенка каждая рука в отдельности и обе устроены как бы специально для того, чтобы обнять собою, заключить в себе шар или мяч... Удерживая мяч в своей руке с ранних пор, учась владеть им, у ребенка укрепляются мускулы пальцев, кисти руки и всей руки, а также происходит надлежащее развитие и усовершенствование руки и пальцев, прежде всего в целях самостоятельного обращения с самим мячом, а потом и в целях самостоятельного и надлежащего обращения с другими вещами...».

Многие почему-то отдают ему только спортивную роль. Однако эта игрушка не только развивает ловкость, координацию движений ребенка, но и учит мыслить, развивает наблюдательность, внимание, способствует развитию речи и речевого дыхания, является средством общения, взаимопонимания, взаимопомощи между детьми. Игры с мячом являются средством, гармонически развивающим ребенка, дающим значительный образовательный, оздоровительный и воспитательный эффект.

А также игры с мячом создают хорошее настроение. Игра в мяч всегда актуальна, она никогда не надоедает. По мере взросления с мячом можно играть по-разному!

# Предварительная работа:

- Проведение родительского собрания

- Экскурсии с детьми в спорт - комплекс, «Тамир».

- Беседа с детьми о происхождении мячей в различных странах ,их названиях, качестве материалов и разнообразии, рассматривание картинок и сюжетных картин о видах спорта с использованием мяча.

- Дидактические игры.

- Чтение и обыгрывание стихов, отгадывание загадок, чтение и составление сказок используя метод ТРИЗ.

- «Час презентаций» совместная защита подготовленных презентаций детьми и их родителями.

- Сюжетно-ролевые игры.

- Раскраски, выставка «Как прекрасен мир мячей посмотри», изготовление изделий.

- Исследовательская - экспериментальная работа по изучению материалов используемых для различных видов мячей.

- Просмотр слайдов из истории происхождения мячей разных стран.

- Итоговое мероприятие «Фестиваль мячей или флешь моб»

- Создание мини-музея «Удивительный мир мячей» с помощью родителей;

- Изготовление для реализации проекта и пополнения спортивного центра новыми нетрадиционными, историческими мячами: старорусский мяч - попинушка, древнерусский мяч, китайский мяч, мячи – мякиши и т. д.

## **Утро:**

Рассматривание книг, альбомов о спортивных играх с мячом (баскетбол, футбол, волейбол и др.)

Рассматривание разных видов мячей совместно изготовленных с родителями.

Рассказ на тему: «Какой бывает мяч» (происхождение, история, современные мячи).

Чтение стихов, загадывание загадок о мячах.

Обыгрывание стиха С. Я. Маршака «Мой веселый, звонкий мяч».

Д/и «Собери целое из частей»

## Утренняя гимнастика

«Весёлый мяч» тот же комплекс упражнений

## Занимательное дело или образовательное путешествие

### Общий круг:

**Стук в дверь воспитатель:** поднимает конверт с письмом.

Вос-ль: Как вы думаете, от кого это письмо? (ответы и размышление детей)

Вос-ль: Это письмо от мячика с другой планеты он пишет что, очень хочет попасть к нам на планету земля и познакомиться с детьми. А для этого мы немного должны узнать нового об удивительных мячах. Я предлагаю послушать историю , произошедшую с мячом Балабановой Маргариты.

Публичное выступление и презентация мяча семьи Балабановой Маргариты  
участник конкурса «**История спортивного мяча**»

Пальчиковые игры с мячом.

Мячик я рукой катаю,

По столу его гоняю.

Им поглажу по ладошке,

Будто бы сметаю крошки.

Я сожму его слегка.

Тренируется рука.

Каждым пальцем мяч давлю,

Затем руку заменю.

Мяч летает между рук.

Это был последний трюк.

А сейчас мы с вами послушаем и посмотрим сказку **Янькова Семёна** и увидим его мяч.

Ситуативное общение **«Если не было мячей»**.

Хотите сами изобрести мяч тогда идём в мастерские по изготовлению различных мячей.

Вос-ль: поднимает жёлтый флажок, и дети расходятся по мастерским.

Самостоятельная деятельность в творческих мастерских  
**«Мы дизайнеры мячей»**.

**Исследовательская мастерская:**

Изготовление мячей из разного подручного материала(ваты , песка , пластилина , ниток , бусин , камней и прочего материала)

**Художественно эстетическая мастерская:**

Раскрашивание мячей - камней, аппликация **«Весёлый мяч»**

Создание мини музея **«Удивительный мир мячей»**

Отправляемся в музыкальное путешествие, где нас с вами ждут приключения.

## **Прогулка дневная:**

**«Путешествие с мячом»** смотри понедельник

Рисование мелками на асфальте «Не послушный мячик».

Народные и подвижные игры с мячом на улице, спортивной площадке.

### **2-ая половина дня**

**Задание на ориентировку на плоскости**

- Хотите поиграть в футбол?

*Дидактическая игра «Мяч на поле»*

- Подойдите к столам, рассмотрите ваше футбольное поле, возьмите «мяч» в руки.

Итак:

Положите мяч в центр поля.

Мяч отправляется в левый верхний угол.

Гол! Мяч в правых воротах.

Положите мяч в центр поля.

Мяч в правом нижнем углу.

Мяч в правом верхнем углу.

Гол! Мяч в левых воротах.

Мяч в левом нижнем углу.

# Публичное выступление Балабановой Маргариты 4года



# Представление мячей детьми группы «Ягодка»



# Итоговое мероприятие: «Фестиваль мячей или флешь моб»



# Экскурсия в спорт комплекс «Тамир»



# Наша выставка



# Игры с мячом в свободной деятельности детей



# Различные игры с мячом

«Животные и их детеныши»

«Кто как разговаривает»

«Кто где живет»,

«Кто как передвигается»

«Скажи ласково»

«Противоположности»

«Из чего сделано»

«Лови да бросай – цвета называй»

«Третий лишний»

«Какой по форме»

«Один – много» (множественное число)

**Я знаю пять имен...**

Задача ребенка – стучать об пол мячом и без остановок называть подряд пять предметов: пять имен, пять овощей, пять городов, пять марок машин и т.д. Кто сбился, тот проиграл.

# Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов

«Повторяем дружно звук» — услышишь звук А, стукни мячом об пол.

«Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» — услышишь звук А, подбрось мяч вверх.

«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» — развитие длительного речевого выдоха  
«Тихо – громко»

Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук).

«Слог да слог и будет слово» — добавление слогов.

## *Дидактическая игра «Мяч на поле»*

- Подойдите к столам, рассмотрите ваше футбольное поле, возьмите «мяч» в руки.

Итак:

Положите мяч в центр поля.

Мяч отправляется в левый верхний угол.

Гол! Мяч в правых воротах.

Положите мяч в центр поля.

Мяч в правом нижнем углу.

Мяч в правом верхнем углу.

Гол! Мяч в левых воротах.

Мяч в левом нижнем углу.

# Победители мячи

**3 место** занял мяч «Футбольный»  
семьи Вершининой Анастасии

выполнен из отдельных вывязанных из  
чёрных и белых лоскутов и сшитых между  
собой.

**2 место** занял мяч «Патриот»  
семьи Филипповой Полины

квиллинг из бумажных салфеток

**1 место** занял мяч «Золотой»  
семьи Рыбкиной Ульяны

выполнен из макарон и покрыт золотистой  
серебрянкой

Спасибо за внимание

