

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ «ШАНС»
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ПРОЕКТ

«На встречу олимпиаде»

Старшая и
подготовительная группы

Инструктор по физической культуре:
Полутова Александра Алесандровна

АКТУАЛЬНОСТЬ:

**В СВЯЗИ С НЕДОСТАТОЧНОЙ
ИНФОРМИРОВАННОСТЬЮ, НИЗКОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТЬЮ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
ДОШКОЛЬНИКОВ НЕОБХОДИМО ЗНАКОМИТЬ С
ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ЗНАНИЯМИ ОБ ОЛИМПИЙСКИХ
ИГРАХ, ИХ ИСТОРИИ, ТРАДИЦИЯХ, РИТУАЛАХ,
СИМВОЛАХ И Т.Д.**



ПРОБЛЕМА:

**НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ДЕТЕЙ
ОБ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.**



Цель проекта:

- Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании
- развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом.
- Развивать умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
- воспитывать значимые личностные качества .
- воспитывать стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья

Сроки реализации проекта:

- октябрь 2013- апрель 2014

Участники проекта:

- Дети старшей и подготовительной группы;
- Их родители;
- Воспитатели;
- Инструктор по физической культуре.

Тип проекта:

- - практико-ориентированный;
- - групповой;
- -долгосрочный;
- -интегративный.

Продукт проекта:

- -Картотека «Зимние Олимпийские виды спорта»;
- -Фотогалерея «Мы занимаемся спортом»;
- - Выставка детских работ «Мой любимый вид спорта», «Мы- Олимпийцы», «Олимпийские эмблемы»;
- - Сценарии спортивных развлечений;
- - Спортивные развлечения: «Малые Олимпийские игры», «Зимняя спортивная Олимпиада», «Весенние Олимпийские игры»;
- -Картотека подвижных игр;
- - Мультимедийная презентация для педагогов: «По дороге к Сочи 2014»;
- - Мультимедийная презентация для родителей: «Олимпийское движение в России»;
- - Картотека Олимпийской символики;
- - Аудиотека.

Образовательные области:

- Познание,
- Коммуникация,
- Социализация,
- Чтение художественной литературы,
- Художественное творчество,
- Физическая культура,
- Здоровье,
- Безопасность,
- Музыка.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:



1 этап

Подготовительный

1.11.13-30.11.13

2 этап

Основной

1.12.13-
31.03.14

3 этап

Заключительный

1.04.14-30.04.14

1 ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1.11.13-30.11.13

- Определение темы, цели, задач;
- Изучение художественной, педагогической, научной и энциклопедической литературы по проблеме.
- Составление плана деятельности;
- Разработка конспектов бесед, спортивных праздников;
- Подбор художественной литературы, стихотворений, музыкального репертуара и демонстрационного материала;
- Подбор спортивного инвентаря и разработка заданий для спортивного праздника.
- Приобретение и изготовление дидактического и наглядного материала

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ

1.12.13- 31.03.14

- Беседы о истории и символикой Олимпийских игр;
- Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, презентаций, детских телепередач о спорте с последующим обсуждением.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий о спорте и спортсменах, о древней Олимпиаде, об олимпийских чемпионах, о спортивных сооружениях своего города.
- Рисование:
«Мой любимый вид спорта», «Мы- Олимпийцы»,
- Изготовление эмблем совместно с родителями «Олимпийские эмблемы».
- Проведение спортивных досугов:
- «Малые Олимпийские игры», «Зимняя спортивная Олимпиада», «Весенние Олимпийские игры»;



Проведение досугов

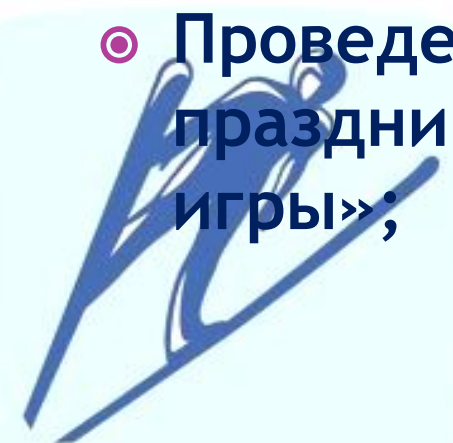
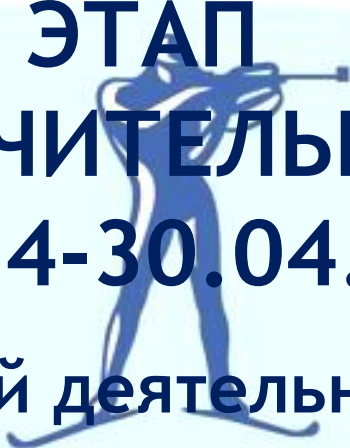


3 ЭТАП

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1.04.14-30.04.14

- Анализ проектной деятельности.
- Обобщение и оформление результатов.
- 2. Оформление фотоальбома
- 3. Оформление тематических выставок
- При положительных выводах печатание в СМИ.
- Проведение итогового спортивного праздника «Весенние Олимпийские игры»;



○ Ожидаемые результаты проекта:

- сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны;
- освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены на занятиях по физическому развитию;
- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- проявление детьми спортивных увлечений и стремление заниматься спортом.
- Привлечение родителей к формированию осознанного отношения к улучшению состояния здоровья детей средствами физ. воспитания и к активному участию к занятиям физкультурой с детьми в ДОУ и дома запись в детскую спортивную школу;
- Совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по направлению физического развития и олимпийского образования воспитанников
- Обеспечение взаимодействия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Обобщение педагогического опыта

soch
2014

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Навстречу Олимпиаде» Ю.А. Кириллова. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста.- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. -80с.

2. Электронные ресурсы:

<http://doshkolnik.ru>; <http://detsad-kitty.ru>;

<http://metodrabota.ucoz.ru>

Спасибо за внимание!

