

# **ПРОЕКТ**

## **«НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ»**

**Автор проекта:  
Арутюнян Аревик Аликоевна  
воспитатель МАДОУ  
« Детский сад комбинированного  
вида №75.**

---

# **ТЕМА ПРОЕКТА:** «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ» .

---

## **Актуальность проекта.**

Народная мудрость гласит: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!» И одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни.

В рамках темы самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий как средства сохранения и укрепления здоровья дошкольников», а также для активизации повседневной двигательной активности детей, было принято решение о создании нетрадиционного спортивного оборудования.

Новое спортивное оборудование — это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.. Не одно поколение использовало для реализации своих фантазий куриные яйца, катушки, пробки, бутылки из-под молока, спичечные коробки и др. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы легко превращаются в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений. Детям на физкультурных занятиях должно быть, прежде всего, интересно. И не последнюю роль в создании захватывающей атмосферы занятия играет оборудование, особенно нестандартное.



**ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:** В ГРУППЕ ОЧЕНЬ МАЛО СПОРТИВНОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.

---



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- - Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования.
- Способствовать развитию культуры движений и телесной рефлексии.
- Вызвать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях и в свободных видах деятельности.
- Создавать и закреплять позитивное психосоматическое состояние.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.





## НОВИЗНА ПРОЕКТА:

---

- Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.
- Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску. На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно.
- Наша задача - насыщение пространства группы недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, эстетическим и другим требованиям.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕРЕСА К ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ЗАНЯТИЯМ.

## **Срок реализации проекта:**

Январь – май 2016 г.

## **Участники проекта:**

Воспитатели, дети, родители.





## ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Создание описания предметов оборудования, которое планируется изготовить.  
Подбор необходимых предметов, материалов и дополнительного инструментария для изготовления оборудования.  
Совместное с родителями воспитанников ДОУ и педагогами ДОУ изготовление оборудования.  
Подбор и оформление картотеки игр и упражнений для детей с нестандартным оборудованием.  
Составление и оформление методики использования оборудования в двигательной активности детей (с приложением фото).



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

- 1. Составление списка предметов с описанием (Приложение ).
- 2. Изготовление нестандартного оборудования детьми.
- 3. Помощь родителей воспитанников ДОО в изготовлении оборудования и приобретении спортивного инвентаря.
- 4. Подбор и оформление картотеки игр и упражнений для детей с нестандартным оборудованием и спортивным инвентарем, а так же использование оборудования в двигательной активности детей в течение дня (с приложением фото)





## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Информирование коллег о ходе реализации проекта и его результатах. (фото, слайд презентации).
- 2. Презентация проекта на педагогическом часе, педсовете.





## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

### □ Для детей:

- 1.Создание условий для формирования двигательных умений и навыков у детей.
- 2.Формирование представления о здоровом образе жизни.
- 3.Развитие двигательной активности в течение дня.
- 4.Повышение интереса к занятиям физического развития.
- 5.Снижение заболеваемости

### □ Для родителей:

- 1.Активное участие в работе над проектом.
- 2.Поиск новых форм здоровьесбережения детей.
- 3. Совместная проектная деятельность помогла сплотить коллектив родителей (они ближе познакомились друг с другом), узнать интересы других семей, подружиться.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

**Берегите своё здоровье и здоровье наших детей!**

**Ведь здоровье – это бесценный дар.**

**И важно понимать, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем. Это важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.**

**Здоровье детей – главное достояние нации, критерий духовного, политического и социально – экономического развития общества.**

**А чтобы быть здоровым, нужно владеть искусством его сохранения и укрепления**