

# Огород на окне





Проектная работа во второй младшей группе  
**Автор:** Рахимова Людмила Николаевна, воспитатель  
МБДОУ –Шадкинский детский сад  
Тюлячинского муниципального района РТ.

**Участники:** дети второй младшей группы:

1. Галиев Раниль Камилевич
2. Гафурова Диляра Булатовна
3. Рахимова Айзиля Фаильевна
4. Саттарова Азалия Фарилевна
5. Саттарова Айзиля Фарилевна
6. Хафизов Дилюс Фаннурович
7. Шайхиева Марьям Фаритовна
8. Шамсутдинов Айназ Фанилевич





## **Социальная значимость проекта:**

приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым зелени на подоконнике в зимнее время, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

## **Цель проекта:**

формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

## **Задачи проекта:**

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом и детьми.





### Актуальность проекта:

Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения».

Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.





## Подготовительный этап

### Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
  - Составление плана работы над проектом.
  - Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

### Деятельность детей:

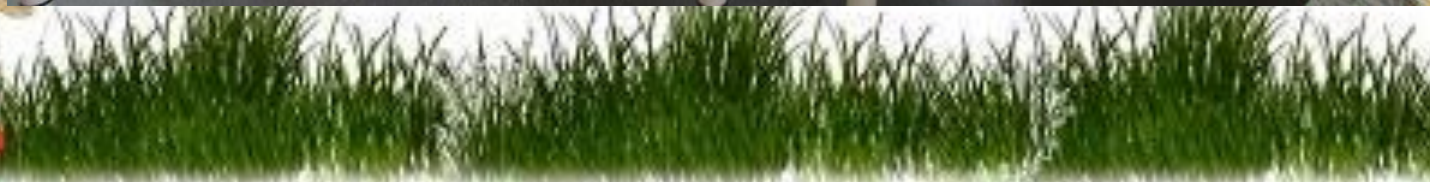
- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.





## Практическая работа:

Был подготовлен необходимый инвентарь для дальнейшей работы.





## Практическая работа:

Дети познакомились с инструментами для дальнейшей работы.













**Практическая работа:**  
Для быстрого появления луковых перьев подрезаем хвостики.





## Практическая работа: Поливаем грунт











И вот наш огород на окне. Ждем первый урожай!





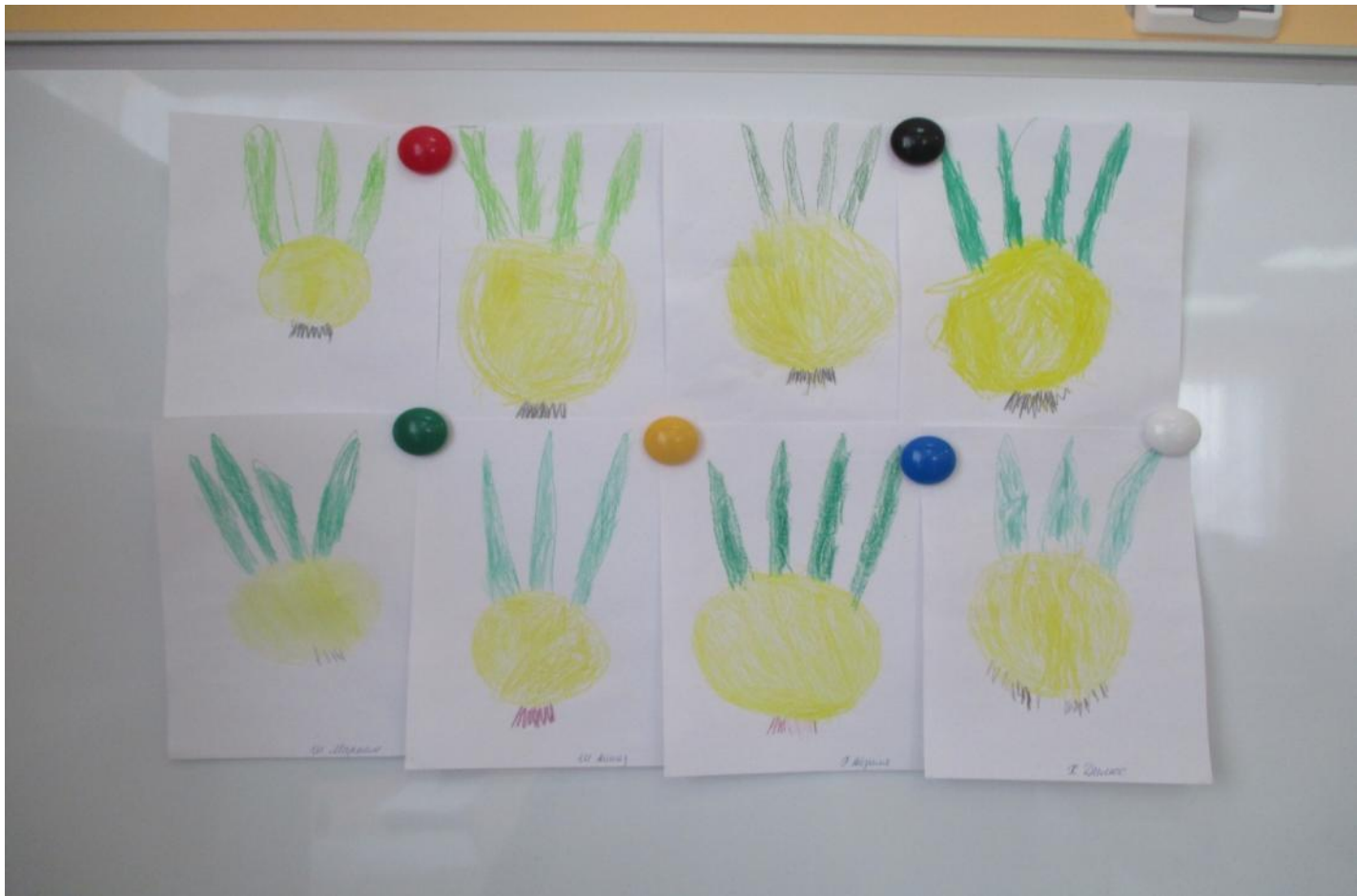


А пока наш лук растет, мы на занятии по рисованию нарисуем наш лучок, каким он должен быть в конце нашего проекта.





Будем ждать наши витамины.





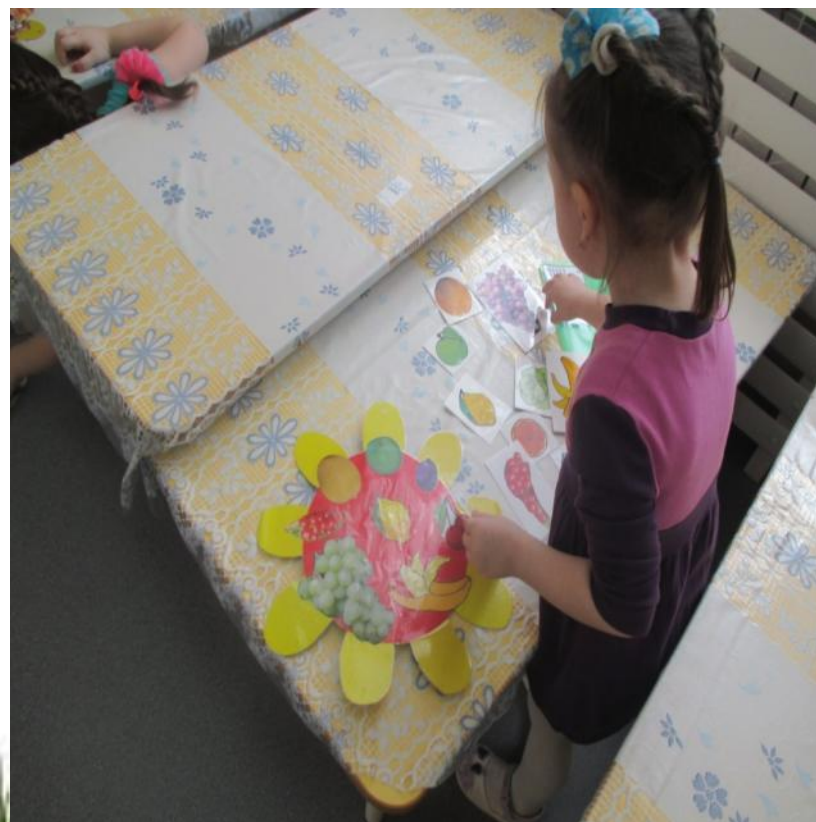
Пока витамины растут, поиграем в дидактическую игру «Овощной магазин».



Занимаемся поливом.



Закрепим названия овощей и фруктов.



Наблюдаем за изменениями.



Заметив изменения, мы закрепляем их при помощи пластилина. На занятии по художественно – эстетическому развитию слепили лучок.





«Делу время, потехе час!»





И вот наш проект подошел к своему завершению. Наш огород на окне радуется своим урожаем.

