

**Проект
«Основные
направления
и формы
взаимодействия
с семьей в вопросах**

Проект ориентирован на возраст детей 4-5 лет.

Тип проекта: Информационно-познавательный, оздоровительный

По продолжительности: долгосрочный, с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года.

Участники:

- старший воспитатель
- Воспитатели
- Родители (официальные представители) детей
- Музыкальный руководитель
- воспитатель по обучению татарскому языку
- дети

Новизна проекта: заключается в разработке интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на здоровьесбережение детей

Актуальность

Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их

физического,

психического здоровья - дело не только

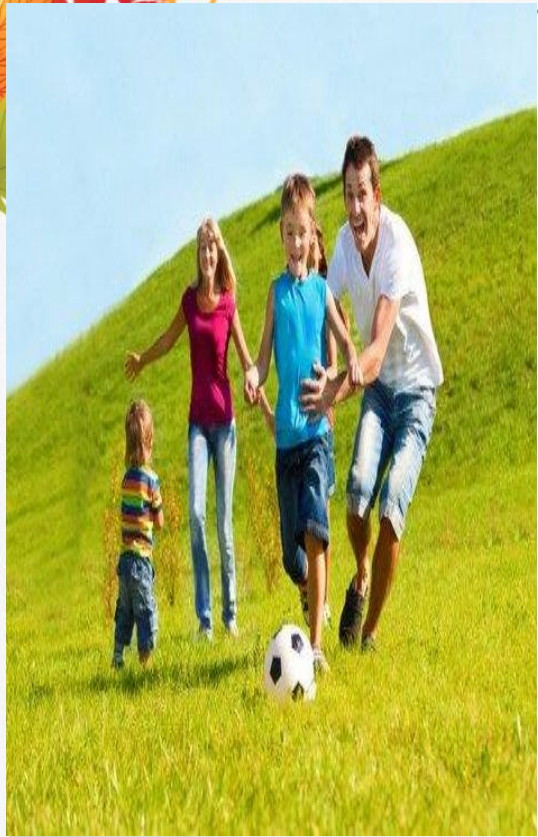
семьи, но и педагогов.

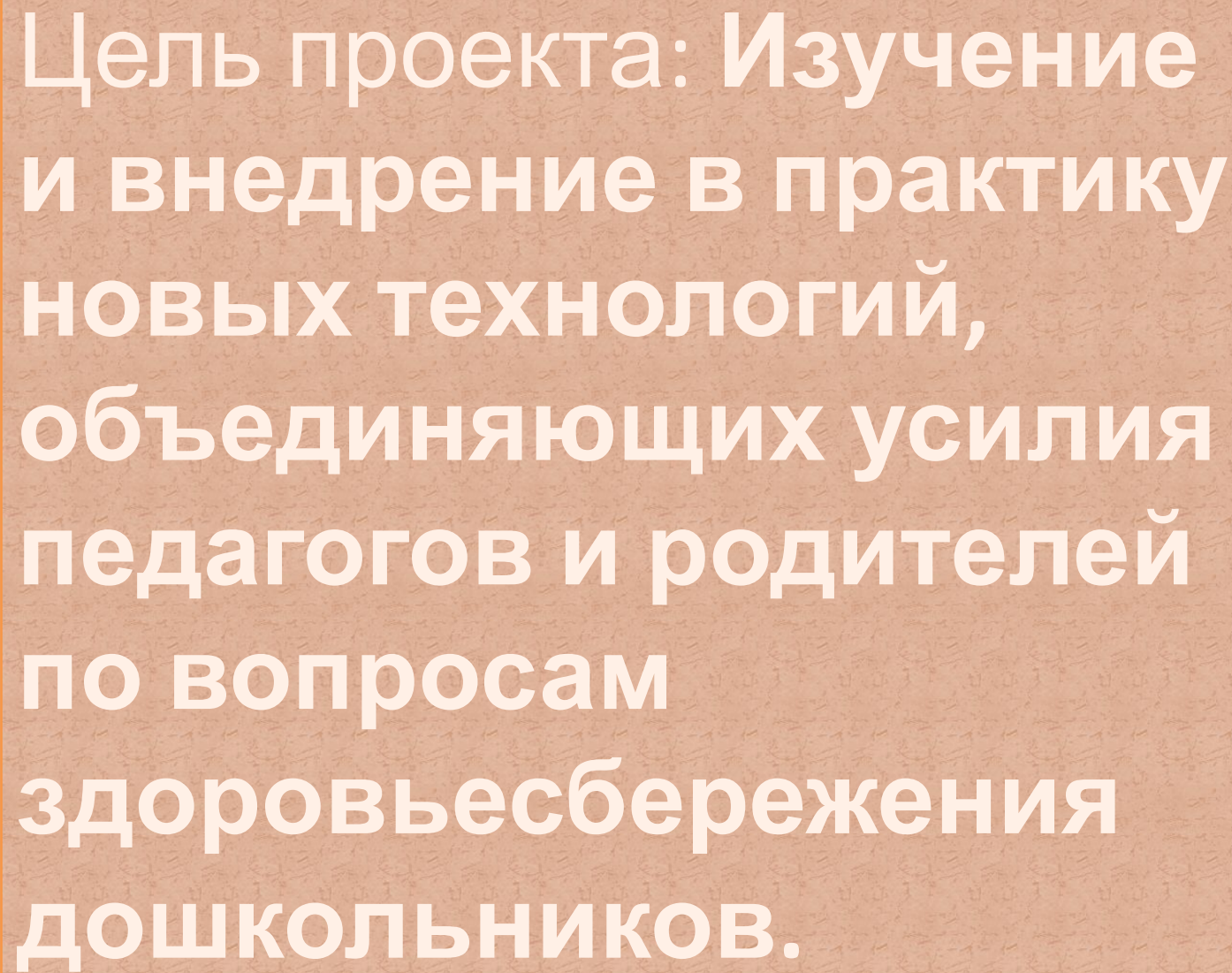
Здоровье человека - важный показатель

его личного успеха.

Если у ребенка появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность в более старшем возрасте. (Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Д. А. Медведева).

Актуальную проблему воспитания у
дошкольников
потребности в здоровом образе
жизни,
осмысленного отношения к своему
здоровью
мы решаем путем внедрения
творческого проекта
«Основные направления и формы
взаимодействия с семьей
в вопросах здоровьесбережения»





Цель проекта: Изучение
и внедрение в практику
новых технологий,
объединяющих усилия
педагогов и родителей
по вопросам
здоровьесбережения
дошкольников.

Задачи:

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Изучить новые здоровьесберегающих технологий в ретроспективе и на современном этапе
3. Выявить интерактивные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи по охране и укреплению здоровья детей

4. Разработать методические рекомендации для родителей по вопросам оздоровления детей.

5. Повышать педагогическую культуру родителей по здоровьесбережению детей, путем использования **ИНТЕРАКТИВНЫХ** форм.



6. воспитывать у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателя общечеловеческой культуры.

7. ориентировать семью на воспитание здорового ребенка

8. укрепить связь между педагогическим коллективом и родителями

1 этап: предварительный

1. Изучение состояния проблемы в психолого-педагогической и медицинской литературе
2. Создание условий для психологической готовности семьи к сотрудничеству
3. Формирование адекватного отношения членов семьи к личности ребенка
4. Информирование родителей о результатах обследования детей (медицинский осмотр и диагностика)
5. Обучение родителей наблюдению за ребенком в домашних условиях

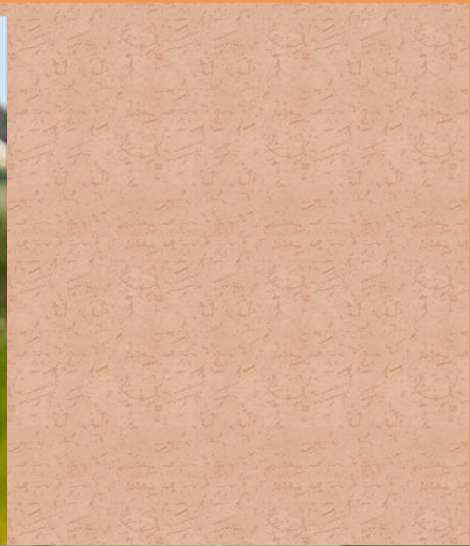
2 этап: основной

- 1.Познакомить родителей со здоровьесберегающими методиками и технологиями
- 2.Расширить знания родителей по проблемам воспитательно-образовательного и оздоровительного развития детей
- 3.Обучить родителей традиционным и инновационным методам и приемам оздоровительной работы с детьми.



3 этап: заключительный

1. Определение наиболее эффективных форм в работе с семьей
2. Закрепление умений родителей использовать полученные знания в условиях семейного воспитания
3. Стимулирование творческой деятельности родителей в формировании здорового образа жизни детей.
4. Теоретическая и практическая обоснованность результатов



Ожидаемые результаты:

Понимание отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме.

Состояние информационного банка по данной теме.

Создание атмосферы сотрудничества по вопросам воспитания и оздоровления.

Составление картотеки: «Портрет семьи», «Паспорта здоровья»

Экскурсия в медкабинет детского сада

Готовность родителей к сотрудничеству

Знакомство родителей со средствами
физического воспитания детей

Приобщение родителей к здоровому
образу жизни.

Обработка данных диагностики
заполнение, индивидуальных карт
развития и «Паспорта здоровья».

Совместное обсуждение полученных
сведений о здоровье детей.



Самоотчеты родителей
Оформление наглядной информации для
родителей в группах.
Повышение компетентности родителей в
вопросах укрепления здоровья детей с
помощью прогулки



Информационные стенды в группах ДОУ.
Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения.

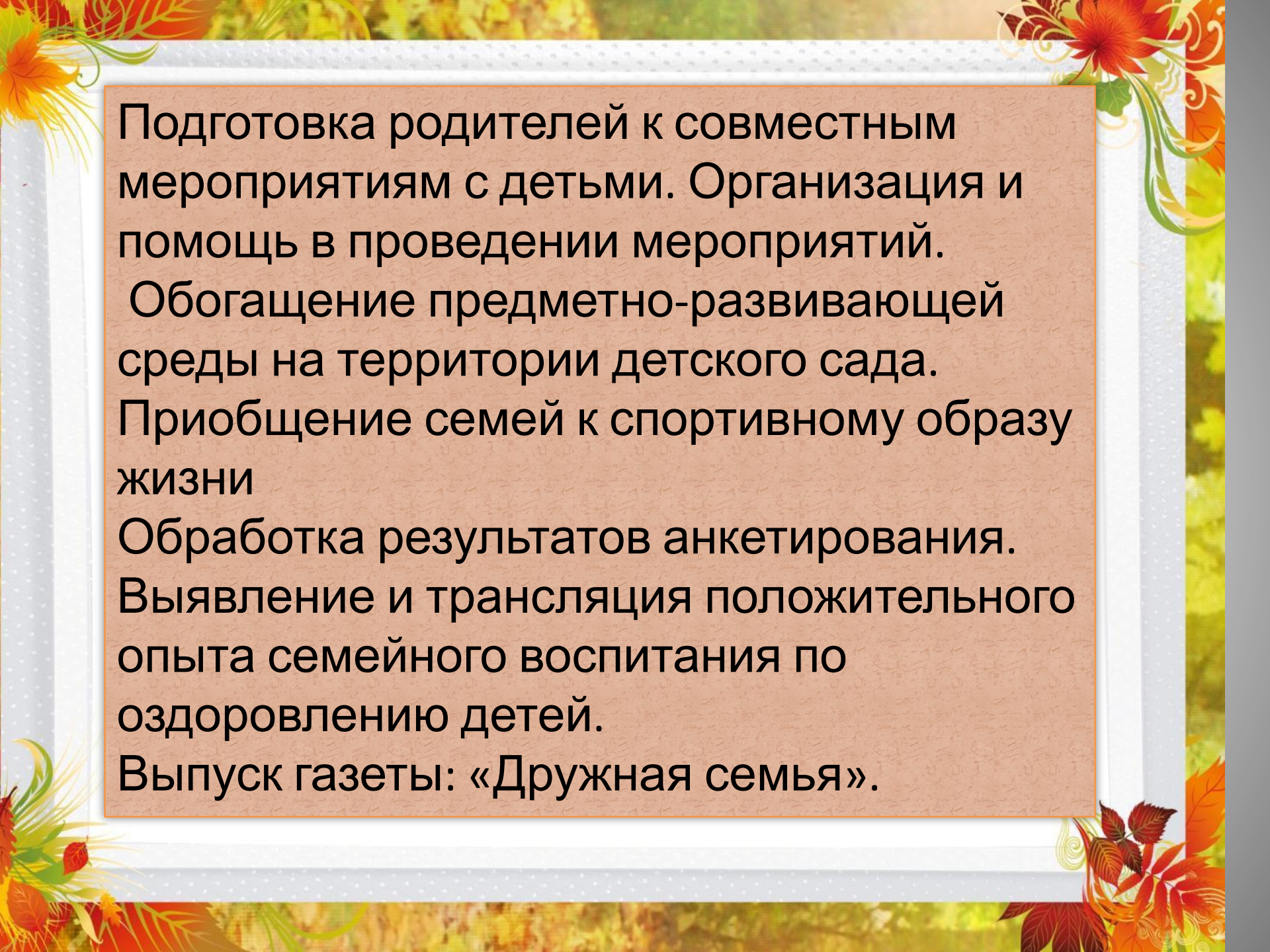
Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей

Сплочение родительского коллектива.

Фотовыставка: «Наш любимый детский сад».

Конкурс на лучшее оборудование





Подготовка родителей к совместным мероприятиям с детьми. Организация и помощь в проведении мероприятий.

Обогащение предметно-развивающей среды на территории детского сада.

Приобщение семей к спортивному образу жизни

Обработка результатов анкетирования.

Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по оздоровлению детей.

Выпуск газеты: «Дружная семья».

Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по оздоровлению детей.

Обогащение предметно-развивающей среды.

Оформление галереи детского творчества, выставки совместных работ, аукционы.

Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.



Сплочение детско-родительского коллектива.

Выпуск стенгазеты: «Веселое путешествие».

Сравнение состояния здоровья на начальном и заключительном этапе.

Ярмарка педагогических идей.

Распространение опыта работы на

