

**Проект
«Основные
направления
и формы
взаимодействия
с семьей в вопросах**

Проект ориентирован на возраст детей 4-5 лет.

Тип проекта: Информационно-познавательный, оздоровительный

По продолжительности: долгосрочный, с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года.

Участники:

- старший воспитатель
- Воспитатели
- Родители (официальные представители) детей
- Музыкальный руководитель
- воспитатель по обучению татарскому языку
- дети

Новизна проекта: заключается в разработке интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на здоровьесбережение детей

Актуальность

Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их

физического,

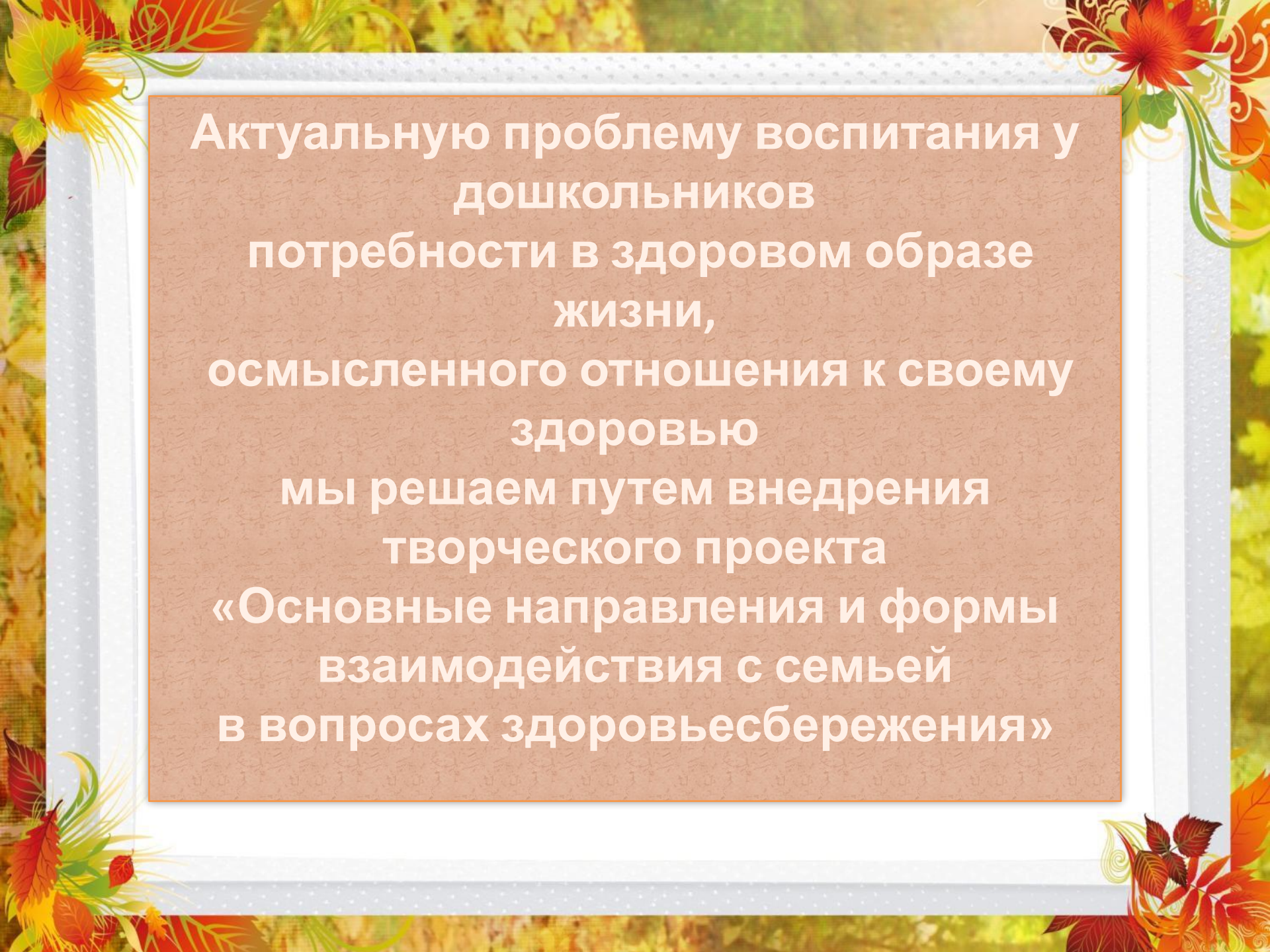
психического здоровья - дело не только

семьи, но и педагогов.

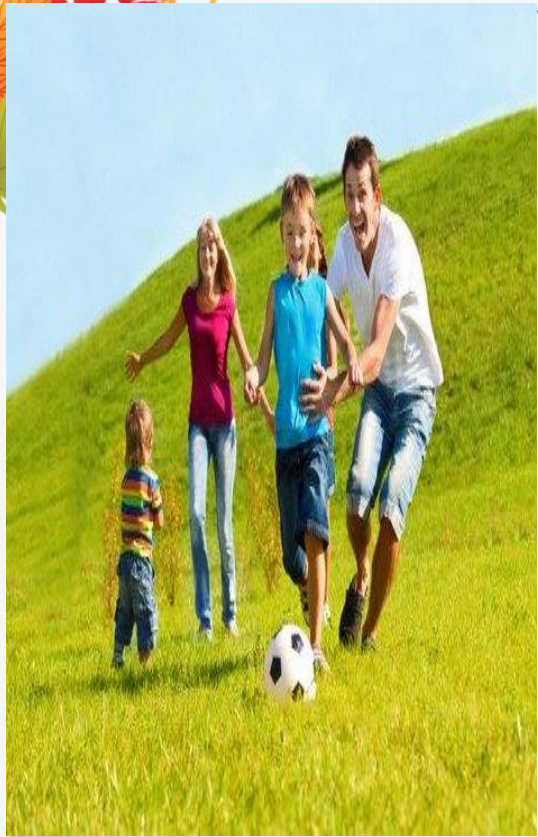
Здоровье человека - важный показатель

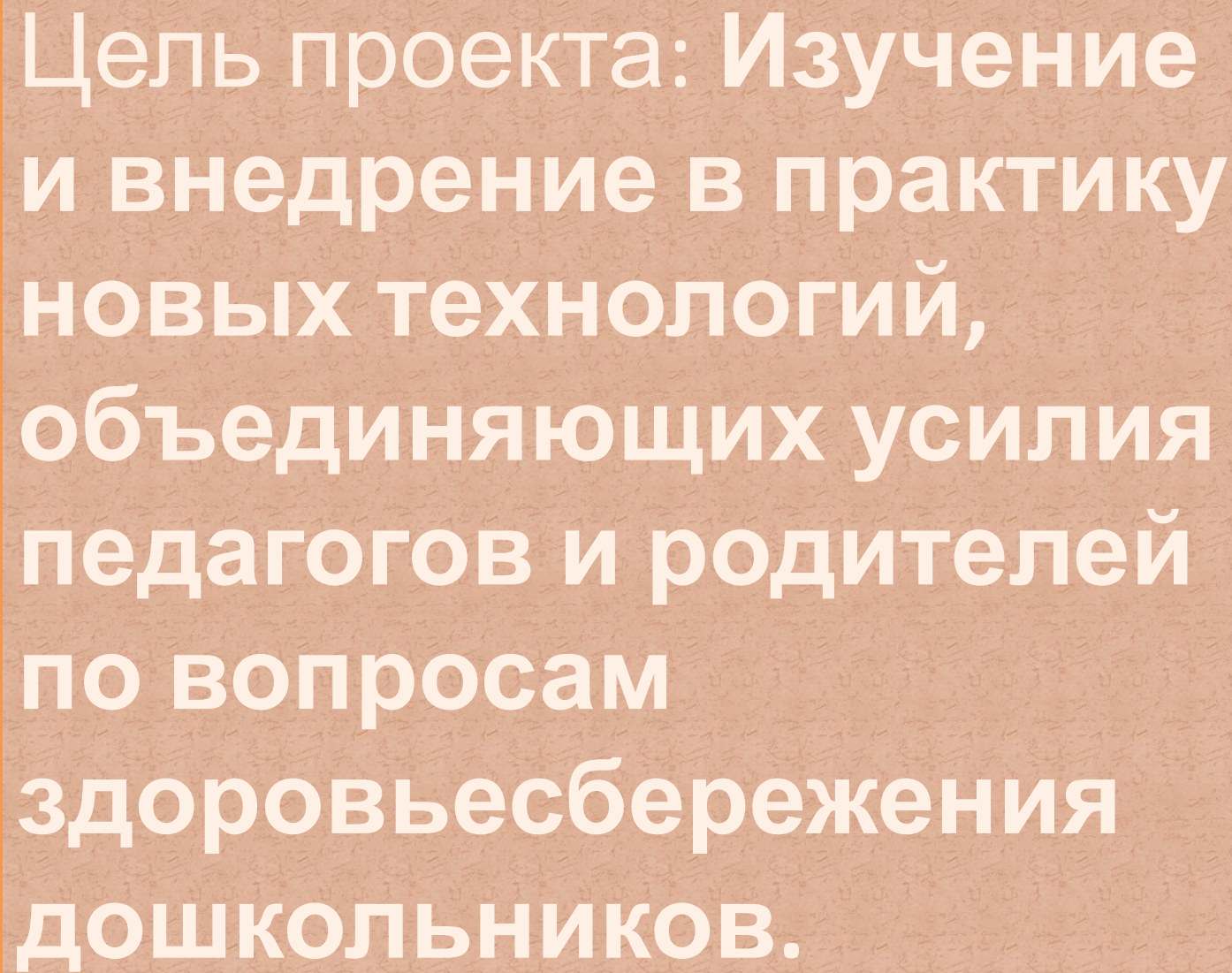
его личного успеха.

Если у ребенка появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность в более старшем возрасте. (Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Д. А. Медведева).

The slide features a decorative border with autumn-themed elements. In the corners, there are clusters of colorful leaves in shades of orange, red, and yellow, interspersed with green foliage and stylized flowers. The background of the slide is a light, textured grey. The central text is presented on a brown, textured rectangular background.

**Актуальную проблему воспитания у
дошкольников
потребности в здоровом образе
жизни,
осмысленного отношения к своему
здоровью
мы решаем путем внедрения
творческого проекта
«Основные направления и формы
взаимодействия с семьей
в вопросах здоровьесбережения»**





Цель проекта: Изучение
и внедрение в практику
новых технологий,
объединяющих усилия
педагогов и родителей
по вопросам
здоровьесбережения
дошкольников.

Задачи:

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Изучить новые здоровьесберегающих технологий в ретроспективе и на современном этапе
3. Выявить интерактивные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи по охране и укреплению здоровья детей

4. Разработать методические рекомендации для родителей по вопросам оздоровления детей.

5. Повышать педагогическую культуру родителей по здоровьесбережению детей, путем использования **ИНТЕРАКТИВНЫХ** форм.



6. воспитывать у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателя общечеловеческой культуры.

7. ориентировать семью на воспитание здорового ребенка

8. укрепить связь между педагогическим коллективом и родителями

1 этап: предварительный

1. Изучение состояния проблемы в психолого-педагогической и медицинской литературе
2. Создание условий для психологической готовности семьи к сотрудничеству
3. Формирование адекватного отношения членов семьи к личности ребенка
4. Информирование родителей о результатах обследования детей (медицинский осмотр и диагностика)
5. Обучение родителей наблюдению за ребенком в домашних условиях

2 этап: основной

- 1.Познакомить родителей со здоровьесберегающими методиками и технологиями
- 2.Расширить знания родителей по проблемам воспитательно-образовательного и оздоровительного развития детей
- 3.Обучить родителей традиционным и инновационным методам и приемам оздоровительной работы с детьми.



3 этап: заключительный

1. Определение наиболее эффективных форм в работе с семьей
2. Закрепление умений родителей использовать полученные знания в условиях семейного воспитания
3. Стимулирование творческой деятельности родителей в формировании здорового образа жизни детей.
4. Теоретическая и практическая обоснованность результатов



Ожидаемые результаты:

Понимание отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме.

Состояние информационного банка по данной теме.

Создание атмосферы сотрудничества по вопросам воспитания и оздоровления.

Составление картотеки: «Портрет семьи», «Паспорта здоровья»

Экскурсия в медкабинет детского сада

Готовность родителей к сотрудничеству

Знакомство родителей со средствами
физического воспитания детей

Приобщение родителей к здоровому
образу жизни.

Обработка данных диагностики
заполнение, индивидуальных карт
развития и «Паспорта здоровья».

Совместное обсуждение полученных
сведений о здоровье детей.



Самоотчеты родителей
Оформление наглядной информации для
родителей в группах.
Повышение компетентности родителей в
вопросах укрепления здоровья детей с
помощью прогулки



Информационные стенды в группах ДОУ.
Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения.

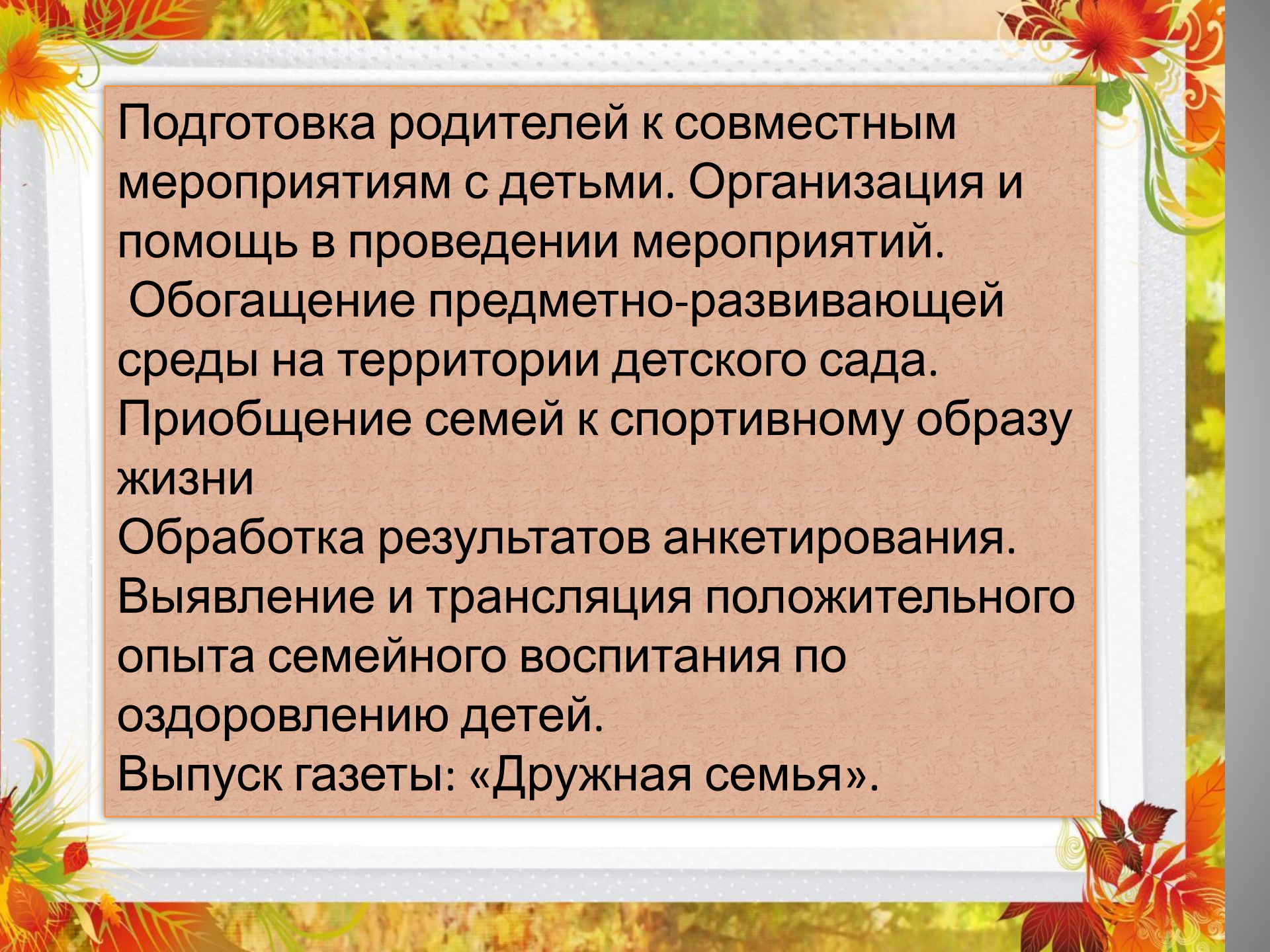
Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей

Сплочение родительского коллектива.

Фотовыставка: «Наш любимый детский сад».

Конкурс на лучшее оборудование





Подготовка родителей к совместным мероприятиям с детьми. Организация и помощь в проведении мероприятий.

Обогащение предметно-развивающей среды на территории детского сада.

Приобщение семей к спортивному образу жизни

Обработка результатов анкетирования.

Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по оздоровлению детей.

Выпуск газеты: «Дружная семья».

Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по оздоровлению детей.

Обогащение предметно-развивающей среды.

Оформление галереи детского творчества, выставки совместных работ, аукционы.

Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.



Сплочение детско-родительского коллектива.

Выпуск стенгазеты: «Веселое путешествие».

Сравнение состояния здоровья на начальном и заключительном этапе.

Ярмарка педагогических идей.

Распространение опыта работы на

