

Муниципальная  
казенная  
дошкольная  
образовательная  
организация

«Центр развития  
ребенка – детский  
сад № 27  
«Теремок»»

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЙДОДЫР»

для реализации с детьми  
младшего дошкольного возраста

Автор проекта –  
воспитатель  
Матыченко Наталия  
Юрьевна



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема показалась мне интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. Для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни я решила использовать игровой творческий проект «Мойдодыр».

## ИДЕЯ ПРОЕКТА:

*«Чистота – залог здоровья».*

**Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.**

## ТИП ПРОЕКТА

1. *По методу* – игровой, творческий;
2. *По содержанию* – ребенок – семья – здоровье;
3. *По длительности* – краткосрочный – 12 дней.



## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Воспитатели.
- Дети 1-ой младшей группы (2-3 года).
- Родители воспитанников группы.



## ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

- При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и остальных членов семьи.
- Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков.

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представления о ценности здоровья: здоровье начинается с чистоты тела, «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ - ЗДОРОВЬЕ:

- Формировать умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены дома.



### СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр.
- Поощрять желание жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

### БЕЗОПАСНОСТЬ:

- Формировать навыки безопасного пользования зубной щеткой, мылом и пр.
- Знакомить с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём здоровье.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Развивать восприятие, создавая условия для ознакомления детей с цветом формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (тёплый, холодный, твёрдый, мягкий, пушистый и т.д.).
- Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением (предметы гигиены, посуда, одежда и др.).
- Познакомить детей со свойствами воды, мыла.

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Содействовать доброжелательному общению детей друг с другом.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении (название и назначение предметов личной гигиены, одежды, посуды и т.д.).

### ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», фольклорными произведениями про умывание, причёсывание.
- Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения.



## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

### **Дети:**

- устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены. Проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом;
- обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

### **Родители:**

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей в развитии у детей навыков личной гигиены;
- повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

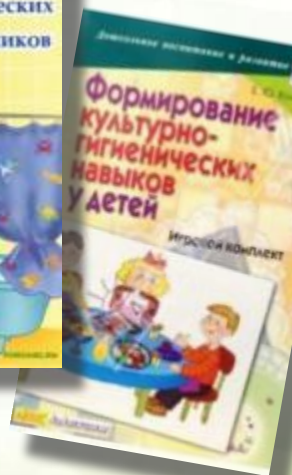
## **ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта.
2. Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
3. Составление картотеки художественно-словесного материала по воспитанию и развитию культурно-гигиенических навыков.
4. Оформление фотостенда «Вот Я какой» с непосредственным творческим участием родителей.
5. Презентация проекта «Мойдодыр».

# ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1 этап – подготовительный

- ❖ Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- ❖ Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
- ❖ Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.





## 2 этап - практический

## ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### РАБОТА С ДЕТЬМИ:



### *Социально – коммуникативное развитие:*

Дидактические игры: «Сделаем лодочки», «Научим куклу Кему умыться», «Делаем прически», «Чудесный мешочек», «У зайки заболели зубки» и др.

### *Познавательное развитие:*

Беседы: «Для чего нужна вода», «Чудо- чудо гребешок», «Острая щетинка», «Зачем мыть руки с мылом».

Опытно-исследовательская деятельность: «Выдувание мыльных пузырей», «Опыты с водой», «Кораблики» и др.





## РАБОТА С ДЕТЬМИ:

### *Чтение художественной литературы*

Чтение произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная», фольклорные произведения про умывание, причёсывание, использование зубной щётки, носового платка.

Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр».

Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Хлюп- хлюп», «Я мою руки».

## ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## РАБОТА С ДЕТЬМИ:

*Художественно – эстетическое развитие:*

Рисование «Украсим носовой платок».

Лепка «Мыло для кукол».

Рисование «Мыльные пузыри».

Создание выставок из детских работ.



## ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



*Социально – коммуникативное развитие:*

Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки».

Игра- ситуация «Купание кукол»,

«Что нужно кукле».









## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- ❖ Оформление папки-передвижки для родителей «Как ухаживать за молочными зубами».
- ❖ Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».
- ❖ Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Вот Я какой».
- ❖ Изготовление поделок «Эти забавные зубные щетки»

## ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





## 3 этап - итоговый

❖ Вечер развлечения «Уроки доброй Феи».





**Благодарю за  
внимание!**

