



ПРОЕКТ
ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ :
«ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ВОСПИТАТЕЛЬ: КОНОВАЛОВА Ю. Б.

ОБУЧАЮЩИЙ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: *КРАТКОСРОЧНЫЙ*
(МАРТ – АПРЕЛЬ)

ЦЕЛЬ: *ПОВЫШЕНИЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР, ЦИФР ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ОКРУЖАЮЩИМ*

ЗАДАЧИ:

- ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ЦИФРАМИ, УПРАЖНЯТЬ В СЧЕТЕ ОТ 1 ДО 10 В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ;
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ УЗНАВАТЬ ЦИФРЫ ПОДРЯД И В РАЗБИВКУ, ВЫСТРАИВАТЬ ИХ В ЦИФРОВОЙ РЯД;
- НАУЧИТЬ НАЗЫВАТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ;
- ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ СЧЕТА ОПРЕДЕЛЯТЬ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ С ЧИСЛОМ И РАЗЛИЧАТЬ ПРОЦЕСС СЧЕТА И ИТОГ;
- ФОРМИРОВАТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ;
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ К МАТЕМАТИКЕ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, ЛОГИКУ МЫШЛЕНИЯ;
- ВОВЛЕКАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ;
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОВЛЕКАТЬ СВЕРСТНИКОВ В РАЗВЕРНУТЫЕ ИГРЫ.
- СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ,

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ УМНОЖЕНИЕ ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА. РЕШЕНИЕ ЭТОГО ПРОЦЕССА ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ВАЖНЕЙШИМ СРЕДСТВОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ДЕТСКОМ САДУ. НАШИ ДЕТИ ЖИВУТ И РАЗВИВАЮТСЯ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ И НОВЫХ, ПОСТОЯННО ОБНОВЛЯЮЩИХСЯ КОМПЬЮТОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОЭТОМУ, В ЭТИХ УСЛОВИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА НЕ МОЖЕТ СВОДИТЬСЯ ТОЛЬКО К ОБУЧЕНИЮ СЧЕТУ, ИЗМЕРЕНИЮ И ВЫЧИСЛЕНИЮ. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБУЮ ЦЕННОСТЬ СЕГОДНЯ ПРИОБРЕТАЕТ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО И ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №1
«ПОЧЕМУЧКИ»

- ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
КОНОВАЛОВА Ю.Б.

- РОДИТЕЛИ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

*НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ, МАТЕРИАЛ ДЛЯ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДБОРКА
МАТЕМАТИЧЕСКИХ СКАЗОК, СТИХОВ О
ЦИФРАХ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ,
СЧИТАЛОК МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАГАЛОК*

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Образовательная область	Деятельность детей	Деятельность педагога	Работа с родителями
Физическое развитие	Спортивный досуг: «Колобок ищет себе друзей»		Совместно с детьми принять участие в спортивном досуге
Художественно-эстетическое развитие	НОД: аппликация «Математическая гусеница» НОД: лепка «Веселые цифры»	Совместно с детьми сделать коллективную аппликацию «Математическая гусеница». Выпуск стенгазеты: «Считаем вместе»	Совместно с детьми сделать поделки цифр из различного материала.
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевая игра «магазин» Сюжетно – ролевая игра «Поездка на автобусе»	Создание атрибутов для игры	
Познавательное развитие	НОД, дидактические игры, дидактические сказки.		
Речевое развитие	Стихи о цифрах, геометрических фигурах; сочинение сказок о цифрах; разучивание считалок.		Совместно с детьми придумать сказки о цифрах.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Тема	Задачи: март	Ответственный за проведение
НОД : аппликация «Цифры»	Учить делать аппликацию цифр методом обрывания	Воспитатель
НОД: лепка « веселые цифры»	Учить детей лепить цифры из тонко раскатанного пластилинового жгутика, располагать его на картоне, поощрять творческую инициативу	воспитатель
Дидактическая сказка «В городе задач»	Закреплять умение различать правую и левую сторону относительно себя, закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах первого десятка	Воспитатель
Дидактическая сказка по математике «сказочное семейство и математика»	Систематизировать знания детей о том, для чего нужна математика; продолжить учить узнавать, различать и называть цифры; закрепить знания дней недели; развивать интерес к занятиям по математике.	Воспитатель

Тема	Задачи: апрель	Ответственный за проведение
Чтение стихов о цифрах и геометрических фигурах		воспитатель
Физическое развитие: спортивный досуг «Колобок ищет себе друзей»	Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; закреплять счет в пределах 10; закреплять понятия «больше», «меньше», «поровну»	Воспитатель, инструктор по физической культуре
НОД: математическое развитие «Колобок»	Продолжить учить считать в пределах 10, самостоятельно обозначая итоговое число; правильно отвечать на вопрос «сколько?», учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать мыслительные операции, память.	Воспитатель
Беседа: «Зачем нужно уметь считать»	Формировать у детей интерес к математике	Воспитатель
Придумать сказку о цифрах	Развивать творческое мышление	Родители
Дидактическая сказка «перед трудной дорогой к замку»	Учить различать и называть по счету определенный день недели, закреплять порядковый счет в пределах 10	Воспитатель
Создание выставки «Веселые цифры»	Поощрять творческую инициативу	Родители
Выучить стихотворения о цифрах	Развивать память	Воспитатель

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«КОЛОБОК»

Колобок – румяный
бок,

Ты пришел сюда не
зря,

Ведь тебе нужны



НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«КОЛОБОК»

Один, два, три,
четыре, пять

Вместе учимся
считать...



СТЕНГАЗЕТА
«Считаем
вместе»



Итак, смотрите: это
круг,
Немало есть кругов
вокруг:
Монета – круг, и
блюдец – круг,
И солнце на картине
– круг.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПОДБЕРИ НУЖНУЮ ЦИФРУ»

Изучай хоть сто наук
До седьмого пота –
Начинается, мой
друг,

Все с престола счтета



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

В правый верхний
уголок

Карандаш веди,
дружок,

А затем левее, вниз:



ДЕЛАЕМ АППЛИКАЦИЮ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГУСЕНИЦА»



ВОТ КАКАЯ ГУСЕНИЦА
У НАС ПОЛУЧИЛАСЬ!

Учимся
выстраивать
цифры в
цифровой ряд



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«ПОДБЕРИ ПО ФОРМЕ И ЦВЕТУ»

А вот квадрат. Он очень
рад,

Что сложен словно на
парад,

Красив и строг, ведь у него

Ровны все стороны его



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НА ЧТО ПОХОЖЕ?»

Весь мир устроен из фигур,
Лишь присмотритесь – я не
лгу.

Дома, машины, люди,
звери,

Пруды, каналы и поля,
И в целом вся наша Земля!

