

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «САЛЮТ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ, СРЕДНЕСРОЧНЫЙ,
ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

«БЕРЕГИСЬ БЕД, ПОКА ИХ НЕТ»



АВТОР ПРОЕКТА: ДУДКОВА Г. Д.

2015 Г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят... Но наступает момент в жизни семьи, когда ребенка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

В концепции содержания непрерывного образования приоритетными задачами системы дошкольного образования являются:

- ▣ приобщение детей к здоровому образу жизни;
- ▣ развитие инициативности, способности к творчеству, произвольности;
- ▣ формирование знаний об окружающем мире;
- ▣ развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, себе.

Поэтому формирование осознанного выполнения правил поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта приобретает особую значимость.

ЦЕЛЬ:

формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

ЗАДАЧИ :

- ▣ Формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем;
- ▣ Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- ▣ Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
- ▣ Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме;
- ▣ Обучить уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- ▣ Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 МЕСЯЦ



УЧАСТНИКИ:

- 1) дети старшей группы №12;
- 2) воспитатели;
- 3) родители;
- 4) узкие специалисты (музыкальный руководитель, медицинский работник, инструктор по физической культуре).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

- взаимодействие с узкими специалистами (музыкальный руководитель, медицинский работник, инструктор по физической культуре);
- взаимодействие с социальными партнерами (родителями);
- подбор литературы, иллюстраций, дидактических игр;
- изготовление наглядно-дидактических пособий.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- В результате проведенной работы у детей появится осознание значимости правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта и начнут формироваться навыки безопасного поведения на улице, в природе и в быту.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Задачи:

1. Составление списка необходимой детской литературы по теме.
2. Подбор пословиц, поговорок, загадок, подвижных игр, упражнений пальчиковой гимнастики.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Анкетирование родителей.
5. Разработка конспекта спортивного развлечения.
6. Организация помощи родителей в изготовлении и приобретении дидактических игр, организации и проведении спортивного развлечения.
7. Наблюдение за детьми, проведение предварительной беседы с детьми с целью выявления у них знаний и умений безопасного поведения.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Задачи:

- вовлечь в проект детей, родителей, узких специалистов;
- организовать совместную (с педагогами, родителями и детьми) творческую, и практическую деятельность;
- работать над частями проекта, корректировать их.

МЕРОПРИЯТИЯ

1 НЕДЕЛЯ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

С детьми:

1. Беседы с детьми об огне, о пожаре, о профессии пожарных;
2. Рассматривание книг, чтение произведений о пожаре (С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», К. И. Чуковский «Путаница»);
3. Изобразительная деятельность (рисование «Огонь наш друг и враг», аппликация по сказке С. Маршака «Кошкин дом»)
3. Дидактические игры, изготовленные родителями;
4. Спортивное развлечение «Юные пожарные».

С родителями:

1. Консультация «Пожарная безопасность»;
2. Изготовление дидактических игр,
3. Помощь в организации и проведении спортивного развлечения.

2 НЕДЕЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

С детьми:

1. Рассматривание плакатов по ОБЖ и беседа по ним;
2. Презентация «Безопасность в доме»;
3. Дидактическая игра «Съедобные и несъедобные ягоды»;
4. Игра-беседа «За грибами в лес пойдем»
5. Изобразительная деятельность (рисование «Съедобные и ядовитые грибы», лепка «Опасные предметы»);
6. Разыгрывание ситуаций «Один дома», «В дверь позвонили», «Подошел незнакомый человек» и др.

С родителями:

1. Памятка для родителей «Безопасность ребенка в быту»;
2. Совместное изготовление родителями с детьми рисунков к выставке «Опасные ситуации».

3 НЕДЕЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ»

С детьми:

1. Рассматривание книг, чтение произведений по ПДД (Сергей Михалков «Шагая осторожно», «Моя улица»), заучивание стихотворения С.Михалкова «Светофор»
2. Рассматривание плакатов по ПДД и беседа по ним;
3. Презентации «Правила дорожного движения», «В стране дорожных знаков»;
3. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в парк»»;
4. Изобразительная деятельность (рисование «Виды транспорта», аппликация «На дороге»).

С родителями:

1. Консультация по ПДД;
2. Совместное изготовление с детьми и родителями макета «Улицы города».

4 НЕДЕЛЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

С детьми:

1. Беседы и рассматривание иллюстраций: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Физкультура и здоровье»;
2. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;
3. Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»;
4. Дидактические игры: «Если ты простудился», «Угадай вид спорта по показу» и другие.
5. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Правила поведения для воспитанных детей» Г. П. Шалаева и др.
6. Изобразительная деятельность (рисование «Тут живут витамины», лепка «Овощи и фрукты»).

С родителями:

1. Консультация «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»;
2. Изготовление нестандартного оборудования для занятий физкультурой руками родителей).

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Задачи:

- Выявить у детей знания безопасного поведения на улице, в природе и в быту, представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- Закрепить алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
- Итоговое мероприятие – викторина «Моя безопасность».