

# **ПРОЕКТ «ПЕРВЫЕ ШАГИ К ОЛИМПИСКИМ ВЕРШИНАМ»**

**Подготовила:**

**Воспитатель МБДОУ д/с №24**

**Иголина Анастасия  
Александровна**

Актуально значимым и востребованным стал поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы, создание оптимальных условий для индивидуального развития каждого ребенка.



## Цель проекта:

приобщить детей к истинным ценностям физической культуры, воспитать в духе общечеловеческих ценностей и морали, дружбы между людьми, привить потребность в состязательности.



## Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей древнего и современного олимпийского движения.
2. Приобщать детей к истинным ценностям физической культуры через олимпийское воспитание
3. Организовывать активный отдых в семье и ДООУ.
4. Вовлекать родителей в педагогический процесс.
5. Обогащать предметно-развивающую среду группы.
6. Сформировать потребность у родителей участвовать в совместной физкультурно-досуговой деятельности с детьми.
7. Способствовать установлению дружеских отношений между поколениями.



## План олимпийских уроков

сентябрь	«Как Маша и Миша учились умываться» Игровое занятие «Веселая семейка» Беседа «Волшебная щётка» Игровое занятие «Прогулка в лес» (совместно с родителями)
октябрь	Чтение «как Витю учили, есть ложкой» Игровое занятие «В гостях у бабушки» Беседа «О мыльной пене и расческе» Развлечение - соревнование совместно с родителями «Прыгаем, бегаем, ползаем»
ноябрь	Чтение с беседой «Мойдодыр» Д/И «Водичка, водичка» Чтение «Тихий час» Игровое занятие «У нас в гостях Карлсон»
декабрь	Д/И «Научим Машу делать зарядку»; «Чтобы ножки были стройные и красивые» Беседа «Наши помощники пальчики», «Маленькие волшебники» (массаж) День открытых дверей «Если хочешь быть здоров»,
январь	Беседа «Для чего нужны уши»; «Витамины для чего?» Игра «Правила чистюль умывания» Чтение «Волшебное колечко»
февраль	Рассматривание иллюстраций о спорте Д/И «Знакомимся с видами спорта»; «Кто я, когда играем?» Спортивное развлечение - соревнование совместно с родителями «Веселые поросята»
март	Рассказы о спортивных снарядах: мяч, обруч, палки. Беседа «Для чего нужно заниматься спортом» Чтение «Сказка о Гуренте»; «Пять дел перед сном» День открытых дверей «Играя, становимся здоровыми»
апрель	Д/И «Что бы быть здоровым»; «Я делаю зарядку» Игры соревнования совместно с родителями «Кто быстрее, дальше, выше» Развлечение «Веселые друзья» День открытых дверей «Если хочешь быть здоров»,
май	Чтение сказки «Геркулесова каша» Развлечение совместно с родителями «Веселые старты»; «Парад животных» Соревнования «Лучший велосипедист» Развлечение Итоговое мероприятие: «Неделя Здоровья» (совместно с родителями)

## Ожидаемый результат:

- Сформируется интерес и положительное отношение детей к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
- Дети овладеют начальными правилами культуры поведения и межличностного общения
- Воспитать бережное отношение к здоровью, желание активно заниматься физической культурой и спортом.
- У детей и родителей появятся спортивные семейные традиции.
- Улучшатся соматические показатели здоровья и показатели физической подготовленности.
- Повысится компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья детей, через консультирование.
- Устаноятся дружеские отношения между поколениями.



## Риски проекта:

- Непостоянный состав детей, связанный с непосещением.
- Слабая заинтересованность родителей.



## Пути преодоления:

- Индивидуальная работа с отсутствующими детьми.  
Изготовление памяток и информационных листов.
- Совместные мероприятия с детьми и родителями.  
Информирование родителей с помощью информационных стендов.

# Для семей воспитанников:

## Формы работы:

- сказки, викторины, загадки с Олимпийской тематикой;
- игровые занятия;
- развлечения – соревнования совместно с родителями;
- дни открытых дверей;
- недели здоровья;
- спортивно-оздоровительные представления и праздники;
- малые Олимпийские игры.





## Предметно-развивающая среда

- физкультурный зал;
- бассейн;
- спортивная площадка:
  - мини-стадион,
  - беговая дорожка,
  - полоса препятствий,
  - спортивно-игровое оборудование;
- в группе создан центр движений.



## Работа с детьми:

### Физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

- музыкальные игры, игры-забавы, подвижные игры;
- включение валеологических материалов в структуру НОД;
- упражнения, направленные на профилактику плоскостопия, нарушений дыхательной системы, формирование навыков самомассажа;
- спортивных праздники, досуги;
- прогулки с подвижными играми;
- олимпийские уроки.



## Работа с детьми:

### Здоровьесберегающие технологии :

- утренняя гимнастика;
- профилактическая гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- облегченная одежда в группе и на улице (по погоде);
- сон без маек;
- хождение босиком до и после сна;
- гимнастика и хождение по дорожке «здоровья» после сна;
- фитонциды – лук, чеснок;
- умывание холодной водой;
- бассейн.



## Результаты:

- У детей сформировался интерес и положительное отношение к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
- Воспитанники овладели начальными правилами культуры поведения и межличностного общения.
- У детей и семей воспитанников сформировалось бережное отношение к здоровью, желание активно заниматься физической культурой и спортом.
- В семьях воспитанников появились спортивные традиции.
- Улучшились соматические показатели здоровья и показатели физической подготовленности.
- Повысилась компетентность родителей в вопросах физического Развития и здоровья детей.
- В семьях установились дружеские отношения между поколениями.



# Спасибо за внимание!

