



**Проект по опытно-
экспериментальной деятельности
для детей 6–7 лет «Волшебница-
водица»**

**Подготовила: воспитатель
Быстрыкова О.Н.**

- **«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают**
- **способность сами ставить вопросы и получать на них ответы,**
- **оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне**
- **в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»**

К. А. Тимирязев.

Актуальность проекта



- *Ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним. Практические действия, осуществляемые ребенком, выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта.*
- *В нашем случае – это ВОДА. Свойства воды в различных агрегатных состояниях (вода, снег, лед) – объекты, окружающие детей, но мало ими изученные, представляют большое поле для проведения элементарных опытов, позволяющих расширить и углубить познавательную сферу детей.*

Вид проекта

- *Познавательно-исследовательский*
- *Краткосрочный (1 неделя)*
- *Коллект*



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- *Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности с водой (свойства льда).*

Задачи проекта:

- 1. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.
- 2. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы.
- 3. Выявление свойств воды.
- 4. Выявить что лед – твердый, прозрачный, хрупкий, скользкий, тает, состоит из воды.
- 5. Познакомить с процессом растворения краски в воде (замораживание и получение цветного льда) .

МЕТОДЫ ПРОЕКТА

- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение художественной литературы.
- Исследования, эксперименты с водой.
- Игры.
- Беседы.
- Познавательные занятия.
- Совместная и самостоятельная деятельность детей.
- Наблюдения.
- Творческая деятельность – рисование, аппликация.

Предполагаемый конечный результат:

- Расширить и углубить знания и представления ребенка о свойстве льда, как об одном из свойств воды.



Содержание проекта:

- Провести с детьми эксперименты с водой, снегом, льдом и обсудить наблюдаемые явления.
- Использовать литературные произведения по теме проекта.
- Привлечь родителей к проведению опытов с водой, снегом, льдом.

Реализация проекта:

Детское экспериментирование.

- «Вода может превращаться в лёд»
- «Тающая сосулька»
- «В замёршей воде видны предметы»
- «Заморозим воду в разных формах»
- «Где вода может замёрзнуть»
- «Чудесное превращение воды»
- «При замерзании вода сохраняет форму сосуда»

Делаем с детьми цветную воду



Девочки старались не расплескать воды



И вот вода замерзла. Сколько восторга было у ребят.



**А теперь на улицу: сравним лед в
стаканчике со снегом
(Образовательная область
«Познавательное развитие»)**





**Следующий этап проекта – это игры
(Образовательная область
«Социально-коммуникативное
развитие)»**

- «Заморожу»
- «Два Мороза»
- «Кто дальше»
- «Снежки»
- «Как на тоненький ледок» -
хоровод – совместная работа с
музыкальным руководителем

И, конечно, постройки из снега на детской игровой площадке









Образовательная область «Физическое развитие»



Аппликация «КИТ»
Образовательная область
«Художественно-эстетическое
развитие»



Образовательная область «Речевое развитие»

- «Идёт – Волшебница – Зима! »
- «Зимнее утро! »

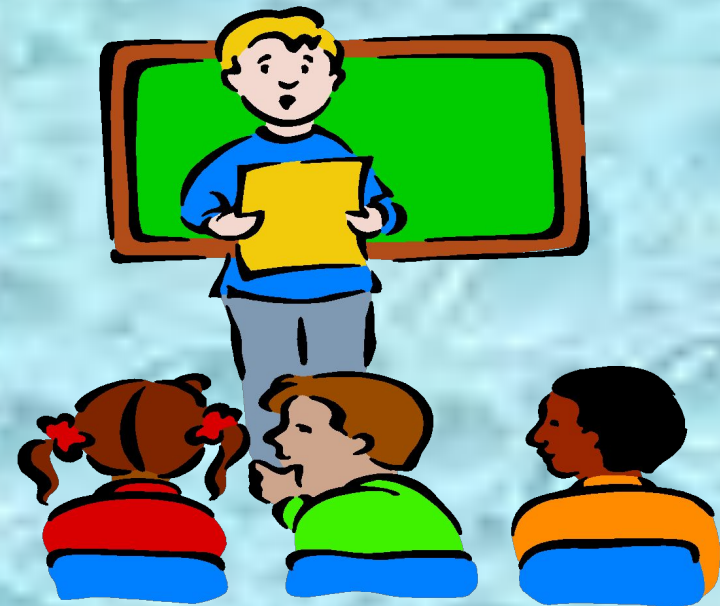
А. С. Пушкин

- Сказки-
- «Морозко»
- «Снежная королева» Х. К. Андерсен

Презентация проекта

Выпуск стенгазеты

по теме: «Сохраним тебя вода»



ИТОГИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Дети научились: проводить опыты с водой
- Экономно расходовать воду

Спасибо за внимание!

