



**Проект по опытно-  
экспериментальной деятельности  
для детей 6–7 лет «Волшебница-  
водица»**

**Подготовила: воспитатель  
Быстрыкова О.Н.**

- **«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают**
- **способность сами ставить вопросы и получать на них ответы,**
- **оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне**
- **в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»**

**К. А. Тимирязев.**

# Актуальность проекта



- *Ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним. Практические действия, осуществляемые ребенком, выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта.*
- *В нашем случае – это ВОДА. Свойства воды в различных агрегатных состояниях (вода, снег, лед) – объекты, окружающие детей, но мало ими изученные, представляют большое поле для проведения элементарных опытов, позволяющих расширить и углубить познавательную сферу детей.*

# *Вид проекта*

- *Познавательно-исследовательский*
- *Краткосрочный (1 неделя)*
- *Коллект*



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- *Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности с водой (свойства льда).*

# Задачи проекта:

- 1. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.
- 2. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы.
- 3. Выявление свойств воды.
- 4. Выявить что лед – твердый, прозрачный, хрупкий, скользкий, тает, состоит из воды.
- 5. Познакомить с процессом растворения краски в воде (замораживание и получение цветного льда) .

# ***МЕТОДЫ ПРОЕКТА***

- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение художественной литературы.
- Исследования, эксперименты с водой.
- Игры.
- Беседы.
- Познавательные занятия.
- Совместная и самостоятельная деятельность детей.
- Наблюдения.
- Творческая деятельность – рисование, аппликация.

# ***Предполагаемый конечный результат:***

- Расширить и углубить знания и представления ребенка о свойстве льда, как об одном из свойств воды.





# ***Содержание проекта:***

- Провести с детьми эксперименты с водой, снегом, льдом и обсудить наблюдаемые явления.
- Использовать литературные произведения по теме проекта.
- Привлечь родителей к проведению опытов с водой, снегом, льдом.

## *Реализация проекта:*

Детское экспериментирование.

- «Вода может превращаться в лёд»
- «Тающая сосулька»
- «В замёршей воде видны предметы»
- «Заморозим воду в разных формах»
- «Где вода может замёрзнуть»
- «Чудесное превращение воды»
- «При замерзании вода сохраняет форму сосуда»

# *Делаем с детьми цветную воду*



# Девочки старались не расплескать воды



***И вот вода замерзла. Сколько восторга было у ребят.***



**А теперь на улицу: сравним лед в  
стаканчике со снегом  
(Образовательная область  
«Познавательное развитие»)**





**Следующий этап проекта – это игры  
(Образовательная область  
«Социально-коммуникативное  
развитие)»**

- «Заморожу»
- «Два Мороза»
- «Кто дальше»
- «Снежки»
- «Как на тоненький ледок» -  
хоровод – совместная работа с  
музыкальным руководителем



# И, конечно, постройки из снега на детской игровой площадке









# Образовательная область «Физическое развитие»



**Аппликация «КИТ»**  
**Образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое**  
**развитие»**



# **Образовательная область «Речевое развитие»**

- «Идёт – Волшебница – Зима! »
- «Зимнее утро! »

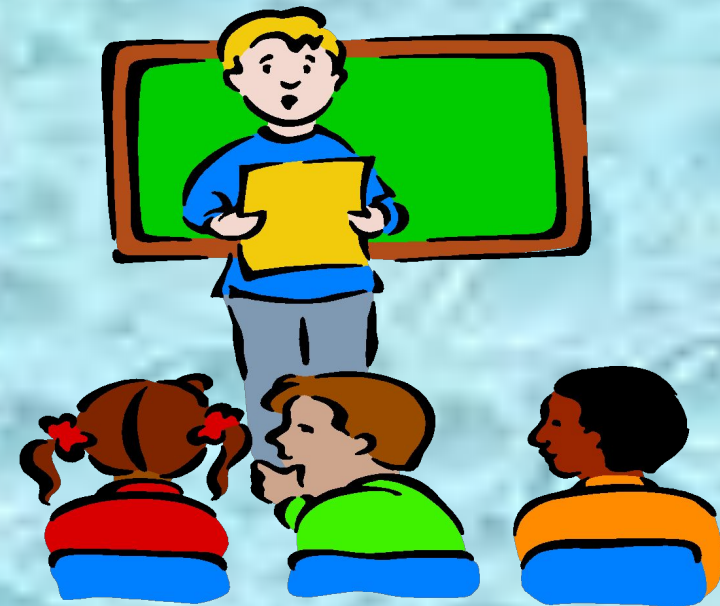
А. С. Пушкин

- Сказки-
- «Морозко»
- «Снежная королева» Х. К. Андерсен

# Презентация проекта

## Выпуск стенгазеты

по теме: «Сохраним тебя вода»





# ***ИТОГИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

- Дети научились: проводить опыты с водой
- Экономно расходовать воду

***Спасибо за внимание!***

