

# Проект по ПДД во 2 младшей группе «Мой друг - светофор»

Выполнила воспитатель:  
Митасова Лилия Николаевна

**Цель:  
формирование у детей  
начального  
представления о  
правилах дорожного  
движения .**

Задачи:

Образовательные. Познакомить детей с правилами дорожного движения, с дорожными знаками.

Объяснить значение цветов в дорожном движении.

Воспитательные. Учить детей правилам поведения в общественном транспорте. Формировать умение различать проезжую часть дороги, напоминать детям о том, что не обходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги.

Учить переходить улицу на зелёный сигнал светофора. Воспитывать у детей серьёзное отношение к безопасности на дороге.

Развивающие. Развивать у детей наблюдательность, внимание к движению на дороге.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения. Дети – наше будущее, и их безопасность зависит только от нас самих.

## Актуальность проекта

" Самое дорогое у человека - это жизнь", - писал Н. А. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

дорожного движения" Очень  
сложна для малыша, тяжела  
своими терминами и  
понятиями. Мы стремились  
внести элементы новизны,  
разнообразные игры,  
включить игровые моменты в  
занятия и использовать  
наглядные пособия.

# Прогнозируемые результаты

У детей сформируются элементарные знания по теме " Правила дорожного движения", ценностное отношение к людям, деятельность которых связана с дорогой

*1 этап* 1. Выявление первоначальных знаний детей о правилах дорожного движения. 3. Информация для родителей о предстоящей деятельности. 4. Подбор демонстрационного материала по теме, иллюстраций, художественной литературы.

*2 этап* 1. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей. 2. Консультация для родителей по заданной теме.

*3 этап* 2. Совместная творческая деятельность воспитателя и детей-коллаж " Пешеходный переход"

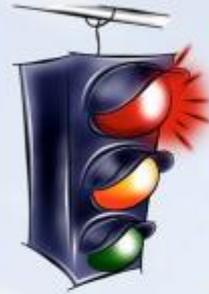
Планируемые результаты проекта

У детей младшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по направлению "безопасность", они овладели элементарными представлениями о безопасности на дороге, о профессии водитель, регулировщик.

Познакомились с дорожными знаками, светофором, пешеходным переходом. У всех детей обогатился словарь путем введения определенных слов по теме проекта в практику общения. Таким образом, дети дошкольного возраста при создании определенных условий и при использовании определенных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями по теме проекта

# загадка

Светофор-большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.



**КРАСНЫЙ** свет-  
опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!

**ЖЁЛТЫЙ** светит к переменам,  
Говорит : “Постой, сейчас  
Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз”.



Перейти дорогу можно  
Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет  
Загорится, объясняя:  
“всё, иди! Машин тут нет!

. Беседа **«Мы едем в автобусе»**.

Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (*в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых*).

Беседа **«Мой друг — светофор»**

Дать детям элементарные представления о ПДД (*светофор регулирует движение транспорта и пешеходов*); красный свет светофора нужно стоять, на зеленый — двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.

# Плакат- как вести себя на улице

# Рассматривание дорожных знаков









Д





ШКОЛА

Чтение художественной литературы:  
рассказ Н.Носова «Автомобиль», стихотворений и  
рассказов про дорогу и транспорт. С.Неизвестная  
«стихи детям о правилах дорожного движения», С.  
Михалков «Моя улица», «Дядя Степа- милиционер ».  
Б.Заходер «Шофер»



# Художественное творчество «аппликация светофор»





# Дидактические игры









# Подвижные игры





# Выставка макетов и поделок по





Работа с родителями

Консультация: «безопасность  
на дорогах и улицах»

Физкультурный досуг по  
«ПДД»

умный светофор









Спасибо за внимание  
Удачи.

