Здоровье - дыхание



Подготовила: воспитатель подготовительной группы Ткаченко А.И «МБДОУ Детский сад №86»

Актуальность

□Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством дыхательных упражнений.



Регулярные занятия дыхательными упражнениями способствует воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным вдохом, профилактике болезней дыхательных путей.

Правильное носовое дыхание способствует тренировке дыхательной мускулатуры, улучшает местное и мозговое кровообращение, препятствует разрастанию аденоидов, предохраняет от переохлаждения



- □ Дыхание -основа процесса образования речи;
- □ Речевое дыхание основа для нормального звукопроизношения;
- □ Речевое дыхание это короткий вдох через нос и длительный выдох через рот;
- □ Основной метод развития дыхания это дыхательная гимнастика.



Рекомендации по проведению дыхательных упражнений

Дыхательные упражнения не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда;

Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения;

Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи, груди.

Требования к упражнениям

- Вдох предельно активный, выдох абсолютно пассивный. Просто шумно вдыхать, как бы нюхать воздух. Думать только о вдохе.
- Соблюдать ритм маршевого шага, все упражнения выполнять под счет.
- □ Начинать с 4 вдохов –движений, постепенно доводя до 8, 16, 24, 32.
- Вдох и выполняемое движение выполнять одновременно, в не поочередно.
- Все упражнения можно выполнять, как стоя, так и сидя, и лёжа.

Учимся правильно дышать





На зарядке дышится тихо, спокойно и плавно.











Как мы дышим.





Научимся дышать самостоятельно.









Дыхательные упражнения ребенок должен выполнять утром и в середине дня. В летнее время дыхательную гимнастику лучше проводить на воздухе во время прогулки.

УДАЧИ!!!