



Презентация к проекту: «Здоровье и безопасность детей дошкольного возраста»

Выполнила воспитатель
старшей группы: Райкова
Наталья Александровна.





«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».


В.Сухомлинский

Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка.

Жизнь и здоровье это самое дорогое, что есть у человека, а жизнь и здоровье ребёнка дорога вдвойне.

Конечно, ребёнок всегда нуждается в охране здоровья со стороны взрослых, но и ребёнка надо приучать самому заботиться о своём здоровье.





Проект познавательно - творческий:

- *Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, потребность к здоровому образу жизни и обеспечивать максимальную активность детей в самостоятельном процессе познания мира.
- *Расширить и углубить представления детей о правилах личной гигиены, путях охраны своего здоровья.
- *Помочь детям освоить навыки здорового образа жизни.
- *Воспитывать у детей бережное отношение к своему организму, учить заботиться о нём, избегать опасных для здоровья ситуаций.
- *Развивать логическое мышление, речь, умение делать выводы.



Основные направления работы с детьми:

- * занятия по физической культуре с инструктором по физ.работе (традиционные, тренировочные, соревнования);
- * система закаливающих процедур (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки, соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, физкультминутки);
- * оздоровительные технологии (игровой массаж носа, пальчиковая, дыхательная гимнастики, витаминотерапия,);
- * консультативно-информационная работа (индивидуальные устные консультации, уголок здоровья);
- * цикл бесед о здоровье, человеке и его поступках, привычках.



Модель реализации проекта:





Интеграция проекта «Здоровье и безопасность детей» в образовательные области



- **Познавательно-речевого направления**
- **Социально- личностного направления**
- **Художественно – эстетического направления**
- **Физкультурно – оздоровительного направления**



Познавательно – речевое развитие:

Цикл бесед с детьми: «Я и моё тело», «Что ты знаешь о сердце», «Для чего мы дышим»

Работа с пособиями: «Тело человека. Органы дыхания. Органы зрения. Строение уха.»

Игры: «Правильно, совершенно верно», «Доскажи словечко»

Дидактические игры: «Угадай чей голос. Полезно – вредно. Можно – нельзя»

Придумывание историй по картинкам.

Чтение Г.Х. Андерсен «Снежная королева», Ю. Прокопович «Зачем носик малышам», сказка С. Михалкова «Зачем медведь трубку нашёл» стихи Э. Мошковской, К. Чуковский.

Занятия «Как мы дышим», «Зачем нам нос»



Изучаем свой организм



Экскурсия в медицинский кабинет








Дидактические игры: «Найди лишнее» «Тактильные дорожки»





Социально – личностное развитие



«Социализация»
Сюжетно ролевая игра «Аптека», «Поликлиника с разными отделениями» игровые ситуации «Подскажи что делать», «Исправь ошибку»

«Безопасность»
Беседы на тему: «Осторожно, опасные предметы» Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» «Можно – нельзя»

Труд уход за комнатными растениями в группе.



Центр активности «Сюжетно ролевые игры»







Настольно печатные игры





Физкультурно-оздоровительное развитие

«Физическая культура»

Игровое упражнение «Ровные спинки». Упражнения для стоп. Ходьба по массажной дорожке и т.д.



«Здоровье»

Беседа – размышление «Что значит быть здоровым?»

Беседа с детьми о необходимости чистить зубы и ополаскивать рот после еды. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Игровой самомассаж «Мой носик».

Дидактическая игра «Полезно – вредно»



Центр активности физическая культура





Тренинги «Зачем нам зрение?», «Как мы дышим», «Расположи сердце правильно?»



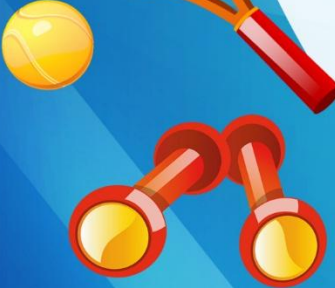




Игровой самомассаж «Мой носик»





Социально – личностное развитие



«Музыка»
Слушание
классической
музыки для детей
Н.А.Римский-
Корсаков «Садко»
(мелодия шум
моря)
Чайковский
«Щелкунчик»
(вальс цветов)

**«Художественное
творчество»**
Рисование по
содержанию
прочитанной
литературы.
Книжка раскраска
«Здоровье»

Релаксация с
использованием записи
звуки природы.

Центр активности художественное творчество





Игровое пособие Лэпбук



Работа с родителями

Книжки
раскладушки на
тему «Здоровье и
безопасность
детей
дошкольного
возраста»
«Будем
Неболейками»





Вывод:

Важнейшей предпосылкой формирования у ребенка позиции созидателя по отношению к своему здоровью является наличие у него потребности в здоровом образе жизни, которая формируется при соблюдении ряда специфических условий, одним из которых является рефлексия ребенком своих физических возможностей и их взаимосвязи с состоянием здоровья.

Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре безопасности жизнедеятельности позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

