



# Презентация к проекту: «Здоровье и безопасность детей дошкольного возраста»

Выполнила воспитатель  
старшей группы: Райкова  
Наталья Александровна.





«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».


В.Сухомлинский

## **Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка.**

Жизнь и здоровье это самое дорогое, что есть у человека, а жизнь и здоровье ребёнка дорога вдвойне.

Конечно, ребёнок всегда нуждается в охране здоровья со стороны взрослых, но и ребёнка надо приучать самому заботиться о своём здоровье.





# Проект познавательно - творческий:

- \*Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, потребность к здоровому образу жизни и обеспечивать максимальную активность детей в самостоятельном процессе познания мира.
- \*Расширить и углубить представления детей о правилах личной гигиены, путях охраны своего здоровья.
- \*Помочь детям освоить навыки здорового образа жизни.
- \*Воспитывать у детей бережное отношение к своему организму, учить заботиться о нём, избегать опасных для здоровья ситуаций.
- \*Развивать логическое мышление, речь, умение делать выводы.



# Основные направления работы с детьми:

- \* занятия по физической культуре с инструктором по физ.работе (традиционные, тренировочные, соревнования);
- \* система закаливающих процедур (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки, соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, физкультминутки);
- \* оздоровительные технологии (игровой массаж носа, пальчиковая, дыхательная гимнастики, витаминотерапия,);
- \* консультативно-информационная работа (индивидуальные устные консультации, уголок здоровья);
- \* цикл бесед о здоровье, человеке и его поступках, привычках.



# Модель реализации проекта:





# Интеграция проекта «Здоровье и безопасность детей» в образовательные области



- **Познавательно-речевого направления**
- **Социально- личностного направления**
- **Художественно – эстетического направления**
- **Физкультурно – оздоровительного направления**



# Познавательно – речевое развитие:

Цикл бесед с детьми: «Я и моё тело», «Что ты знаешь о сердце», «Для чего мы дышим»

Работа с пособиями: «Тело человека. Органы дыхания. Органы зрения. Строение уха.»

Игры: «Правильно, совершенно верно», «Доскажи словечко»

Дидактические игры: «Угадай чей голос. Полезно – вредно. Можно – нельзя»

Придумывание историй по картинкам.

Чтение Г.Х. Андерсен «Снежная королева», Ю. Прокопович «Зачем носик малышам», сказка С. Михалкова «Зачем медведь трубку нашёл» стихи Э. Мошковской, К. Чуковский.

# Занятия «Как мы дышим», «Зачем нам нос»





# Изучаем свой организм



# Экскурсия в медицинский кабинет




# Дидактические игры: «Найди лишнее» «Тактильные дорожки»






# Социально – личностное развитие



**«Социализация»**  
Сюжетно ролевая игра «Аптека», «Поликлиника с разными отделениями»  
игровые ситуации «Подскажи что делать», «Исправь ошибку»



**«Безопасность»**  
Беседы на тему: «Осторожно, опасные предметы»  
Дидактическая игра «Как избежать неприятностей»  
«Можно – нельзя»

**Труд** уход за комнатными растениями в группе.



# Центр активности «Сюжетно ролевые игры»









# Настольно печатные игры





# Физкультурно-оздоровительное развитие

## «Физическая культура»

Игровое упражнение «Ровные спинки». Упражнения для стоп. Ходьба по массажной дорожке и т.д.



## «Здоровье»

Беседа – размышление «Что значит быть здоровым?»

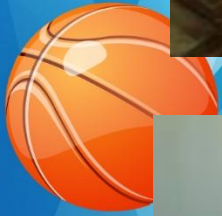
Беседа с детьми о необходимости чистить зубы и ополаскивать рот после еды. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Игровой самомассаж «Мой носик».

Дидактическая игра «Полезно – вредно»



# Центр активности физическая культура





# Тренинги «Зачем нам зрение?», «Как мы дышим», «Расположи сердце правильно?»



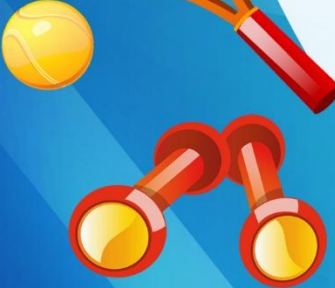




# Игровой самомассаж «Мой носик»





# Социально – личностное развитие



**«Музыка»**  
Слушание  
классической  
музыки для детей  
Н.А.Римский-  
Корсаков «Садко»  
(мелодия шум  
моря)  
Чайковский  
«Щелкунчик»  
(вальс цветов)

**«Художественное  
творчество»**  
Рисование по  
содержанию  
прочитанной  
литературы.  
Книжка раскраска  
«Здоровье»

Релаксация с  
использованием записи  
звуки природы.

# Центр активности художественное творчество







# Игровое пособие Лэпбук



# Работа с родителями

Книжки  
раскладушки на  
тему «Здоровье и  
безопасность  
детей  
дошкольного  
возраста»  
«Будем  
Неболейками»





## Вывод:

Важнейшей предпосылкой формирования у ребенка позиции созидателя по отношению к своему здоровью является наличие у него потребности в здоровом образе жизни, которая формируется при соблюдении ряда специфических условий, одним из которых является рефлексия ребенком своих физических возможностей и их взаимосвязи с состоянием здоровья.

Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре безопасности жизнедеятельности позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

