

Проект по теме:

«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ!»

(II младшая группа)



Вид проекта: информационно-творческий.
Тип проекта: познавательно-игровой.
Сроки реализации: краткосрочный 2 недели.

Выполнила:
воспитатель группы № 11
Родионова А.А.

Актуальность

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

ФГОС предусматривают создание условий для повышения качества дошкольного образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Проблема

Наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Цель проекта:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

Задачи

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни .
- знакомить детей с правилами гигиены.
- познакомить с предметами и действиями связанными с выполнением гигиенических процессов (умывание, купание, уход за телом)
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Ожидаемый результат:

Сформирован навык самостоятельной деятельности при соблюдении культурно гигиенических навыков.

1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- подбор литературы, иллюстрации на тему.
- проведение анкетирование с родителями.
- обработка результатов анкетирования.

2 этап: практический

- игровая ситуация «В гости приходит грязная кукла»
- беседа о личной гигиене в детском саду и дома.
- чтения произведения К. Чуковский «Мойдодыр» ,И Демьянова «Замарашка»,А Борто «Девочка чумазая», потешки : «водичка – водичка», «Кран откройся! Нос, умойся!»
- дидактическая игра «Что есть у куклы?»
- лепка «Микробы на руках»
- рисование «Полотенце для кукол»

3 этап: заключение

-выставка стенгазеты «Чистюля»

