



ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК- СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ

Первая младшая группа

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности и порядку. У вновь пришедших детей в детский сад часто наблюдается отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться горшком.
- Одним из средств формирования навыков самообслуживания являются здоровьесберегающие технологии.

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

- Мы предполагаем , что создание здоровьесберегающей среды в группе детей раннего развития позволит сформировать культурно-гигиенические навыки, повысить компетентность родителей в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Цель – начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста; сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Для детей:

- Формировать знания, умения, навыки, необходимые для укрепления здоровья;
- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- Создать здоровьесберегающую среду в группе.

Для родителей:

- Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми.
- Повышать компетентность родителей о здоров образе жизни, о здоровом климате в семье через информационные ширмы, памятки.

Для педагогов

- Формировать представление о вопросах здоровьесбережения детей

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У детей будут привиты простейшие навыки самообслуживания.
- Сохранение и укрепление здоровья через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Родители актуализируют информацию, полученную во время проведения проекта в домашних условиях для сохранения здоровья детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- В ходе реализации проекта происходит интеграция следующих образовательных областей : «Физическое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», в процессе создания игровых проблемных ситуаций, при организации НОД.
- Проект осуществлялся по следующим направлениям:
 1. Работа с родителями: консультации, беседы , памятки для родителей , советы родителям по формированию культурно-гигиенических навыков, по организации правильного питания, укрепление здоровья через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта для детей, гимнастики разного вида.(«Игры которые лечат» А.С.Галанов)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

2. Работа с детьми :

- оздоровительные мероприятия (ежедневно в режимных моментах)
- профилактические мероприятия
- игры с куклой: «Маша заболела», «Витамины для Катюши» и др.
- дидактические игры и упражнения направленные на привитие культурно-гигиенических навыков, формирование здорового образа жизни: «Оденем куклу на прогулку», «Купание куклы», «Накормим куклу», «Определи на вкус» и др.;
- беседы с детьми :«Полезная еда», «Разноцветные витамины», «Где живут витамины», «Зачем нужна зарядка» и др.
- чтение художественной литературы (стихов, русских народных песенок, потешек: «Водичка, водичка...» , «Умывалочка», «Где же каша?» Н. Пикулева, «Куп,куп...» С.Капутикян, « Кукла Маринка» Л. Склярская, «Одеваем малыша» Г.Лагзынь, «Обедать» Е.Благинина и др.) ;
- рассматривание иллюстраций , сюжетных картинок по теме;
- лепка, рисование: «Угостим Мишутку вкусным соком», « Сладкая морковка для Зайки – Ушастика», «Фруктовая корзина для лесных зверей», « Мы сажаем огород» и др.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

3. Работа с педагогами ДОУ:

- Индивидуальные консультации;
- Показ режимных моментов, различных видов гимнастик, закаливающих процедур с детьми раннего возраста;
- Выступление и участие в педагогических часах.



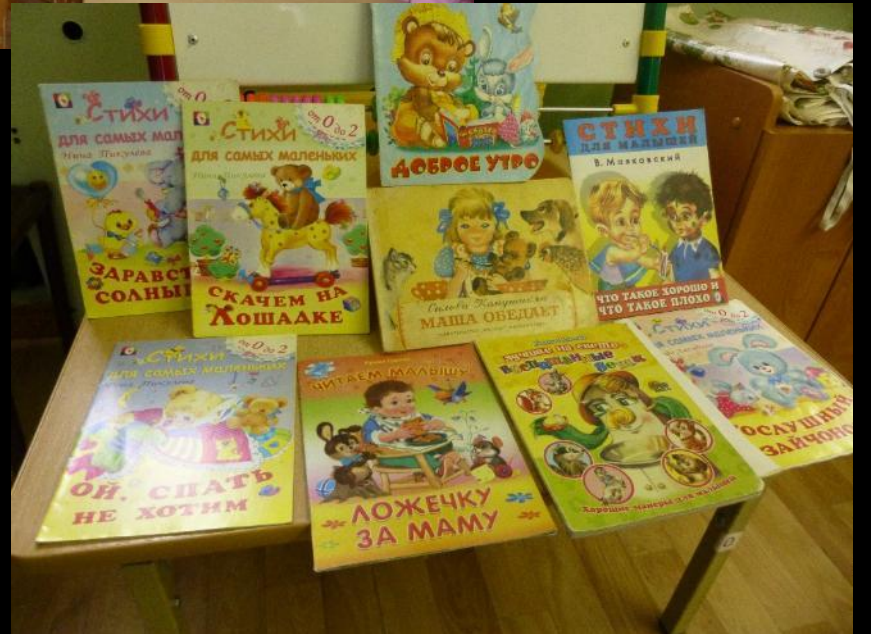












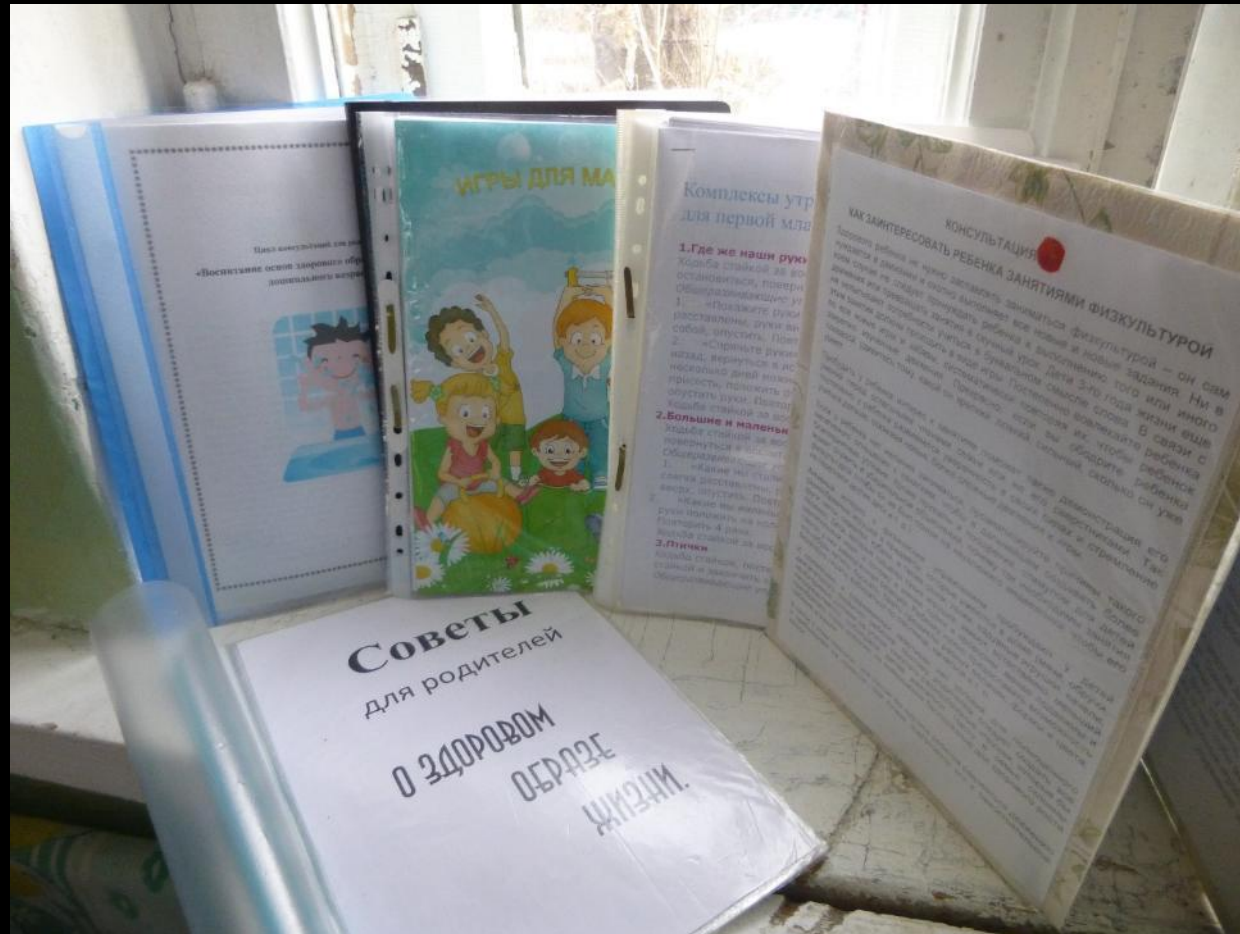








РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- По результатам наблюдений мы пришли к выводу, что выдвигаемая нами гипотеза подтвердилась.
- У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки, освоены элементарные правила личной гигиены.
- Малыши самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах.
- Активизирован и обогащён словарный запас детей.
- Проявляют активность в различных видах деятельности: с удовольствием рисуют, лепят, играют в различные игры.