

Тема проекта

Подготовили:

Александрова Е.А.

Шаяхметова К.Н.

Актуальность

- Актуальность данной темы выражена в формировании убеждений и привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, необходимости воспитания потребности в сохранении и укреплении здоровья. Именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. В дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребёнка с семьёй и педагогом, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребёнка, но и на членов его семьи. Тем более что исследованиями отечественных и зарубежных учёных давно установлено, что здоровье человека лишь на 7-8 % зависит от успехов здравоохранения и на 50 % от образа жизни.
- Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья:
 - - подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
 - - оборудование физкультурного уголка в каждой группе ;
 - - организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
 - - оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

Цель проекта:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; информировать родителей и детей об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

Задачи проекта:

- Для детей:
- Дать сведения детям об истории мяча разных народов и его видах, расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни, дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни.
- Познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности, совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх; воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.
- Для родителей:
- Знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома, заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.

Паспорт проекта:

- **Участники проекта:** дети группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.
- **Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.
Продолжительность проекта: 3 месяца (февраль-апрель 2020).
- **Условия реализации проекта:**
 - Реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы;
 - Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
 - Индивидуальный подход к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
 - Реализация различных форм систематической работы с родителями;
 - Обогащение развивающей среды.

Ожидаемые результаты:

- обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
- у детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
- снизится заболеваемость и детский травматизм среди воспитанников
- выработается привычка к повседневной физической активности и заботе о здоровье.
- повышена компетентность родителей в использовании здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья детей;
- родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;

Этапы реализации проекта:

- **I этап-Подготовительный.**
- В начале проекта необходимо провести опрос родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в мяч?»
- Исследовательское наблюдение «Использование детьми мяча в самостоятельной деятельности».
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка плана работы с родителями по данной теме.

II этап-Основной.

- Работа с детьми:
- **Экспериментально – поисковая деятельность:**
- сравнение формы мяча и куба (катится – не катится); тонет – не тонет (т.к есть воздух не тонет (сдувшийся мяч); прыгучий –не прыгучий (стеклянный, тряпичный);тяжелый - легкий(вес мяча); прочность (сравнение с шариком); материал (резиновый, пластмассовый, кожаный).
- **Игровая деятельность:** игры детей с мячом из картотеки.
- **Продуктивная деятельность:** рисование «Мой любимый звонкий мяч», лепка «Уронила Таня мячик..(эксперимент пластилиновый мяч тонет)».
- **Художественная литература:** чтение стихотворений, загадок о мяче.

II этап-Основной.

- Работа с родителями:
- Папка «Мой весёлый звонкий мяч...» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, упражнения с мячом).
- Картотека русских народных игр с мячом.
- Папка «Играем дома» (содержит подвижные игры для всей семьи, подвижные игры разных народов.)
- Проведение спортивного развлечения «Если хочешь бы здоров, то мячом «волшебным» занимайся!».
- Оформление родителями с детьми фоторассказов «Как я играю с мячом дома».

III этап-Заключительный.

- Проведение спортивного развлечения «Если хочешь бы здоров, то мячом «волшебным» занимайся!».
- Оформление родителями с детьми фоторассказов «Как я играю с мячом дома».
- Презентация проектной работы.

Литература:

- Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой Программа воспитания и обучения в детском саду, М.: «Мозаика.синтез»,2012
- Э. Я. Степаненкова М.: Мозаика-синтез, 2006 Физическое воспитание в детском саду
- О.Е. Громова Спортивные игры для детей М., 2003
- К.К. Утробина Занимательная физкультура в детском саду М., Издательство ГНОМ и Д 2003
- Н.И. Николаева « Школа мяча» Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
- Осокина Т. И. «Физическая культура в детском саду». М.: Просвещение, 1978.
- Осокина Т. И.; Тимофеева Е. А.; Фурмина Л. С. «Игры и развлечения детей на воздухе». - М.: Просвещение, 1978.
- Вавилова Е.Н.; Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. Сада. –М.: Просвящение, 1983.
- «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г. Флоров. Москва «Просвещение»1986
- «Физическая культура для малышей» книга для воспитателей детского сада Издания второе, исправленное. С. Я. Лайзане. Москва «Просвещение» 1987
- Интернет ресурсы