

ГРУППЕ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОРОЛЕВСТВО ЧИСТОТЫ И ЗДОРОВЬЯ»



РАЗРАБОТЧИК ПРОЕКТА:

ВОСПИТАТЕЛЬ

ФИЛЬКИНА ЕВГЕНИЯ



**ЦЕЛЬ ДАННОГО ПРОЕКТА:
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА, АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ
СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ**



Развивающие:

- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- развитие представлений детей об основных принципах санитарно-гигиенических норм.

Социально-

коммуникативные:

- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, взаимодействие с инструктором по физической культуре и овладения подвижными играми с правилами.

Задачи проекта

Воспитательные:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни.

Обучающие:

- закрепить знания о витаминах;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности.

ХРОНОМЕТРАЖ
ПРОЕКТА:
КРАТКОСРОЧНЫЙ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНО
СТЬ 2-Е НЕДЕЛИ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:
ВОСПИТАТЕЛЬ, МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА, ИНСТРУКТОР ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,
ВОСПИТАННИКИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ
РОДИТЕЛИ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:
ДНЕВНАЯ (В РАМКАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВИДЕ
ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ, В
РЕЖИМНЫХ
МОМЕНТАХ В
ПОВСЕДНЕВНОЙ
ЖИЗНИ).

ФОРМА РАБОТЫ:
БЕСЕДА-ДИАЛОГ,
ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ,
РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ И
БЕСЕДА ПО НИМ,
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА,
ИГРА, ПОДВЕДЕНИЕ
ИТОГА.

ОБОРУДОВАНИЕ И
МАТЕРИАЛЫ:
СРЕДСТВА ИКТ, КАРТИНКИ
(СРЕДСТВА ЛИЧНОЙ
ГИГИЕНЫ, ВИТАМИНЫ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

С педагогами:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста;
- Единство требований со стороны персонала группы и родителей;
- Укрепление связи с родителями.

С родителями:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- Укрепление связей между детским садом и семьёй, соблюдение рекомендаций родителями по формированию у детей гигиенических навыков, укрепления здоровья дошкольников.

С детьми:

- Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место);
- Расширение опыта детей в плане поддержания чистоты в окружающей среде (игрушки в группе, личный шкафчик, стульчик с одеждой, прогулочная территория);
- Умение замечать и устранять имеющиеся

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательное развитие:

1. Чтение стихотворений А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуйковского «Мойдодыр»
2. Разрешение проблемных ситуаций: «Кукла грязнуля пришла в гости к детям»
3. Просмотр и обсуждение мультфильмов «Маша и медведь: Большая стирка», «Мойдодыр»
4. Дидактические и настольные игры: «Четвёртый лишний», «Наши помощники», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Чудесный мешочек», «Чистоплотные дети», «Разрезные картинки»
5. ООД «Что такое чистота и зачем её соблюдать?»

Социально – коммуникативное развитие:

1. Сюжетно ролевые игры «Больница», «Салон красоты», «На приеме у педиатра»;
2. Строительная игра «Кукольный домик», «Наша ванная комната»;
3. Беседы «Грязные руки – хорошо или плохо?», «Кто такие микробы»;
4. Помощь воспитателю в уборке игрушек в группе, на прогулке.
5. Отработка умения одеваться и раздеваться в определённом порядке (алгоритмы одевания и раздевания); складывать в определённом порядке снятую одежду.
6. Наблюдение за трудовыми действиями младшего воспитателя.
7. Беседы о правилах безопасности и личной гигиены в туалетной комнате, во время приёма пищи и раздевалке: «Надо, надо умываться», «Мое пушистое полотенце», «Убираем вещи на свои места», «Порядок в кабинке» и т.д.
8. Экскурсия на прачку и в медицинский кабинет.
9. Разговоры о пользе витаминов, где живут витамины.

Речевое развитие:

1. Беседы о правилах личной гигиены и безопасности в туалетной комнате.

2. Тренировка проговаривания последовательности действий при умывании, раздевании и одевании.

3. Ситуативные беседы на темы:

4. Игры на координацию речи с движением: «Умывалочка», «Зубная щётка»

5. Рассматривание и беседы по сюжетным картинкам «Помогите маме навести порядок», «Что ты можешь о них рассказать»

6. Закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены.

7. Тренировка в употреблении формы личных местоимений (мое полотенце, моя расческа и т.д.)

8. Загадки о предметах личной гигиены и воде

1 неделя:

ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро: Беседа о бережном отношении к своему здоровью: «Надо, надо умываться».

ВТОРНИК

Вечер: Беседа о бережном отношении к своему здоровью: «Моё пушистое полотенце». Закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены.

СРЕДА

Вечер: Беседа о бережном отношении к своему здоровью: «Полезная и вредная еда»

ЧЕТВЕРГ

Вечер: Беседа о бережном отношении к своему здоровью: «Для чего нужно чистить зубы»

ПЯТНИЦА

Вечер: Беседа «Зачем нам мыло».

2 неделя:

ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро: Беседа об опрятном внешнем виде: «Учимся причесываться». Напомнить, что пользоваться необходимо только своей расчёской.

ВТОРНИК

Вечер: обогащение опыта детей в плане поддержания порядка в игрушечном хозяйстве. Беседа «Убираем вещи на свои места»

СРЕДА

Вечер: Беседа о бережном отношении к своему здоровью: «Что такое хорошо, что такое плохо»

ЧЕТВЕРГ

Вечер: «Без воды нам жить нельзя» Рассматривание картинок: «Как дети моют ручки», «Мама моет дочку».

ПЯТНИЦА

Вечер: Закреплять знания детей о правилах личной гигиены и уметь пользоваться ими в повседневной жизни. Беседа «Правила чистюли»

Художественно-эстетическое развитие:

1. Чтение художественной литературы:

А. Барто «Девочка чумазая»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»; 3. Александровна «Купание»; В. Коростылева «Королева зубная щетка»; И. Муравейка «Я сама»; М. Котина «Пугалки»; Ю. Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», Булатова С. «Оля и мыло».

2. Музыкальные игры и слушание музыки:

Слушание аудиодисков с релаксирующей музыкой (шум дождя, моря и т.д.) перед сном.

Прослушивание песен из мультфильма «Маша и медведь» (серия «Будьте здоровы!»)

3. Продуктивная деятельность:

Рисование «Наши помощники»

4. Раскрашивание мелками и красками, принадлежностей личной гигиены.

5. Рисунки детей на тему прочитанных произведений

Физическое развитие:

1. Физминутки «Льётся чистая водица», «Я со спортом дружу».

2. Игры имитации: «Как ты моешь руки», «Почисти зубки», «Как расчёсываешь волосы».

3. Пальчиковые гимнастики «Моем руки», «Вытираем руки»

4. Ежедневное выполнение гигиенических процедур.

5. Закаливающие процедуры: гигиенические процедуры в туалетной комнате, воздушные ванны, обтирание рукавичками, хождение по коррегирующим дорожкам.

Сформировали представления у детей о своем теле и своих физических возможностях

Расширили представления детей о санитарно-гигиенических нормах

Сформировали у детей знания о здоровом образе жизни

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬН
ЫЙ ЭТАП**

Сформировали начальные представления о некоторых видах спорта, о овладели подвижными играми с правилами

Закрепили знания о витаминах, усовершенствовал и двигательную активность

ЗАКРЕПЛЕНИЕ: ОТКРЫТЫЙ УРОК «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОРОЛЕВСТВО ЧИСТОТЫ И ЗДОРОВЬЯ»

