

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №17 «Ягодка»

*«Будь здоров,
малыш!»*

в группе «Земляничка»



Воспитатель: Гневашова Юлия Николаевна

Актуальность:

Формирование здорового образа жизни начинается уже с раннего возраста. Вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья, особенно во время адаптационного периода.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Формируя у детей представление, что здоровье – одна из главных ценностей жизни, мы учим их, беречь и укреплять своё здоровье.



Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Будь здоров, малыш!»

Образовательная область	Образовательные задачи
1. Социально коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные и дидактические игры с простым содержанием.2. Воспитывать культурно-гигиенических навыков3. Приучать к совместным играм небольшими группами.
2. Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (личной гигиены и предметов для подвижных игр)2. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, одежда, обувь, фрукты, овощи, спортивный инвентарь
3. Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок), одежды, обуви, спортивного инвентаря (мяч, скакалка, самокат, султанчики, обруч, кегли, велосипед...)2. Продолжать приучать детей слушать народные песенки, потешки, сказки.3. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.
4. Художественно-эстетическое развитие	Развивать способности детей в художественном творчестве. Формировать самостоятельность в различных видах творческой деятельности.
5. Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.2. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.2. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, активность в двигательной деятельности; интереса и любви к спорту

Паспорт проекта.

Тема: «Будь здоров, малыш!»

Цель: Формирование представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни, необходимости беречь своё здоровье.

Задачи: Формировать у дошкольников понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

Развивать активность, подвижность, гибкость, ловкость через различные виды деятельности. Воспитывать любовь к физическим упражнениям, закаливанию, занятию спортом. Взаимодействие ДОО и родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Время реализации проекта: краткосрочный (двухнедельный).

Участники: воспитатель, дети и родители второй ранней группы.

Предполагаемый результат: Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Продукт проектной деятельности: Стенгазета «Папа, мама, я – спортивная семья!», рисунки, поделки.

Презентация проекта: Физкультурно-оздоровительное развлечение «Путешествие в страну здоровья».

Материально-техническое и методическое обеспечение проекта

Подборка художественной литературы

Игровой материал для сюжетной игры «Больница»

Трафареты «Овощи и фрукты»

Иллюстративный материал: «Спорт», «Спортивный инвентарь», «Фрукты и Овощи»



Картинки «Фрукты и Овощи», «Спортивный инвентарь»

Раскраски «Спортивный инвентарь», «Витамины»

Дидактические игры

Формы и методы проекта:

Формы:

- Беседы;
- Чтение художественной и познавательной литературы;
- Рассматривание фотографий и иллюстраций;
- Подвижные и музыкальные игры;
- Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна) ;
- Консультации (родителям) .

Методы:

- Словесные • Наглядные
- Практические • Игровые



Девиз проекта:

«Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».



Фрагмент перспективно-календарного плана на тему: «Будь здоров, малыш»

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики. Беседа «Безопасность в группе». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут быть опасными. Формировать у детей основы культуры безопасности. Дидактическая игра «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. Д/и «Уложим куклу спать». Цель: уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья. Д/и «Назови части тела и лица». Цель: формировать представление о своём теле.</p>	<p>Дидактическая игра «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. Рассматривание иллюстраций: «Спорт», «Спортивный инвентарь», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Фрукты и овощи»</p>
Познавательное развитие	<p>Экскурсия по детскому саду «Кто заботится о детях в детском саду». Цель: уточнить знания о работе сотрудников детского сада, закрепить названия профессий: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, прачка»; дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми. Ситуативный разговор «Где живут витамины?» Цель: рассказать детям о витаминах в доступной форме и их пользе для здоровья, уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья. Рассматривание «Алгоритма умывания» при КГН Цель: формировать умение пользоваться алгоритмом при умывании, проговаривать действия. Рассматривание картинок «Предметы личной гигиены» Цель: закреплять название и функции различных гигиенических предметов</p>	<p>Рисование : «Кем я стану» Цель :закрепить представление о профессиях. Работа с родителями. Консультация «Как правильно одеть ребёнка на прогулку». Цель: формировать представления у родителей о том, как правильно одевать ребёнка в холодное время Раскрашивание картинок по теме «Спортивный инвентарь» Цель : развитие творческих способностей.</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Отгадывание загадок о гигиенических принадлежностях, о полезных и вредных продуктах. Цель: развивать воображение, мышление, речь; закреплять знания о пользе тех или иных продуктов. Беседа: «Кто такие микробы и где они живут?» Цель: формировать осознанное отношение к необходимости вести здоровый образ жизни. Беседа: «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Цель: Знакомить детей с понятием «здоровье», «здоровый человек»; воспитывать желание быть здоровым. Проговаривание потешек во время КГН: «Водичка-водичка», «Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки «Носик, носик! Где ты, носик?», «Кран откройся! Нос, умойся!» «Доктор, доктор, как нам быть: уши мыть или не мыть?» Художественная литература А. Барто «Девочка чумазая» Цель: Закрепить знания о ЗОЖ и КГН.</p>	<p>Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая» С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала» К. Чуковский «Доктор Айболит» Ситуация к организации к самостоятельной деятельности детей: Внесение в уголок ИЗО раскрасок на тему: «Витамины», «Фрукты и овощи»; внесение в игровой уголок кукол в униформе различных профессий; Игровая ситуация «Кукла Катя заболела» Ознакомление с правилами поведения за столом; Наблюдение за трудом взрослых, совместный труд и экскурсии; Разучивание поговорок, пословиц и стихов; решение проблемных ситуаций «Как сохранить свое здоровье», «Кукла Катя умывается», «Кукла Катя заболела» и .т.д.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование по трафарету овощей и фруктов (карандашами, фломастерами) Цель: закреплять знания о полезных продуктах, развивать мелкую моторику рук. Лепка «Мой веселый звонкий мяч». Цель :закрепить умение раскатывать пластилин между двух ладоней, придавая округлую форму. Развивать творческое воображение. Конструирование. «Тележка». Цель : Обобщить представление о сельскохозяйственной технике. Учить выполнять постройку из конструктора.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры. « По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах, развивать мышцы ног, координацию движений. «Самолеты» Цель: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, менять темп движения, быстро и правильно реагировать на команды. Обогащать двигательный опыт. «Беги ко мне», «Пузырь», «Мы топая ногами» Цель :Развитие ловкости, воспитание терпения.</p>	

Модель «Трех вопросов»

Что мы знаем о Здоровье?

*- Мы моем ручки и лицо, чтобы
быть чистыми и красивыми
(Даша Т.)*

*- Чтобы не болеть, надо пить
таблетки (Арина К.)*

*- Здоровье – это когда
ничего не болит (Савелий
Б.)*

*- Чтобы не заболеть, нужно
тепло одеваться (Лёва Ш.)*

*- Мы занимаемся физической
культурой, чтобы быть крепкими и
сильными (Лера С.)*



Модель «Трёх вопросов»

Что хотим
узнать?

*- Зачем мыть руки с мылом?
(Даша Т.)*

*- Что такое микробы? (Арина
К.)*

*- Зачем закалятся и ходить
босиком? (Савелий Б.)*

*- Почему люди болеют? (Лёва
Ш.)*



Модель «Трёх вопросов»

Как мы можем это узнать?

*- Спросить у родителей или у
воспитателя? (Даша Т.)*

- Узнать в книге? (Арина К.)

*- Посмотреть мультик?
(Савелий Б.)*

- Спросить у врача? (Лёва Ш.)





**Мы зарядкой заниматься
Начинаем по утрам.
Пусть болезни нас боятся,
Пусть они не ходят к нам**



Утренняя гимнастика:



**Добрая водичка! Помоги немножко:
Вымой у ребяток грязные ладошки!
Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,
Станут наши ручки чище и белее!**



ООД (организационная образовательная деятельность) Физкультура



Прогулки

Свежий воздух малышам
Нужен и полезен!
Очень весело гулять нам!
И никаких болезней!...



Подвижные игры



Ходьба по дорожке «Здоровья»

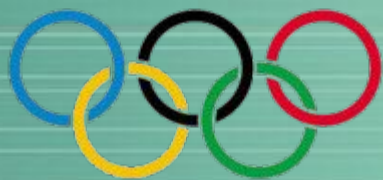


Так шагают ножки
По прямой дорожке:
Топ, топ, еще топ,
А потом все вместе –
стоп!



Витаминка





Это очень важно!

- Кварцевание помещений группы
- Музыкотерапия.
- Проветривание помещения
- Соблюдение режима дня.



Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.



Физкультурно-оздоровительное развлечение «Путешествие в страну здоровья»



Физкультурно-оздоровительное развлечение «Путешествие в страну здоровья»





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

