

Волшебница - вода

МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки»
Воспитатели: Поповских Л.М.
Макаренко Е.С.

Тип проекта:

практико-ориентированный

Участники проекта:

воспитатели, дети 2 мл. группы,
родители воспитанников

Срок реализации проекта:

с 01.02.2017 г. по 01.03.2017 г.

Продолжительность: краткосрочный

Актуальность проекта

Осенью дети часто болели. Группа закрылась на карантин. Мы решили к традиционным методам закаливания (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковый массаж, хождение по массажным дорожкам, воздушное закаливание) добавить нетрадиционные методы закаливания.

Цель:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, эмоционального и физического развития.
- Закрепление знаний у детей и родителей о здоровом образе жизни
- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- укрепить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного психического и физического развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

Ожидаемый результат:

- **Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;**
- **У детей сформируются представления о здоровом образе жизни;**
- **Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;**
- **Снижение заболеваемости среди воспитанников.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный

Выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, обогащение предметно-развивающей среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.



II. Основной

Реализация проекта через различные виды деятельности:

1. *Познавательно-исследовательская деятельность*

- ❑ НОД «Если хочешь быть здоров»
«Водичка, водичка»....
- ❑ Рассматривание иллюстраций по закаливанию.
- ❑ Проведение нетрадиционных закаливающих процедур
- ❑ Беседы «Что нужно делать для того, чтобы быть здоровым»
«Что делают мама с папой, чтобы я был здоров»
«Волшебница-вода»
- ❑ Игровые ситуации «Расскажи мишутке про водичку»
«Покажи кукле Кате как правильно полоскать рот»
«Покажи Барашу как мы обливаем ручки водой»
«Расскажи Нюше что нужно делать, когда ты приходишь с прогулки» (когда пришел домой, когда утром зашел в детский сад и т.д.)
«Расскажи детям как ты дома промываешь с мамой носик»



2. Игровая деятельность

- **Дидактические игры:**
 - «Научи детей правильно полоскать рот»
 - «Научи детей правильно обливать руки водой»
 - «Разложи картинки» (где дети закаливаются)
 - «Выбери картинку»

- **Подвижные игры**
- **Настольно-печатные:** «Времена года»
«Что к чему»

- **Сюжетно-ролевые:**
 - «Дом» (мама промывает нос ребенку)
 - «Детский сад» (воспитательница показывает детям как правильно полоскать рот)
 - «Больница» (врач объясняет маме как правильно закаливать ребенка),
 - «Санаторий» (медсестра обливает детям руки прохладной водой)



3. Коммуникативная деятельность

Чтение художественной литературы

К. Чуковский «Мойдодыр»

«Айболит»

М. Шкурина «Сказка про капельку»

М. Юнак «Рассказ ручейка»

О. Борщ Стихи о воде

Потешки «Водичка, водичка»

Е.А. Шпырова «Сказка про маленькую капельку»

И. Урядова «Сказка о воде»



6. *Взаимодействие с семьей*

- -беседа «Закаливание детей», «Почему нужно промывать нос детям», «Научите детей обливать руки холодной водой»
- -мастер-класс «Нетрадиционные методы закаливания»
- -консультации «Закаливание детей дома»
«Нетрадиционные формы закаливания детей»



III. Заключительный

Полоскали рот водой комнатной температуры



Мыли руки сразу после улицы



Обливали руки прохладной водой



Деятельность родителей

- Каждый день в течение всего проекта родители дважды в день (утром и вечером) промывали детям носоглотку водой комнатной температуры.
- Следили, чтобы дети, когда приходят с улицы, мыли руки с мылом .
- На ночь обливали руки прохладной водой

Итоги проекта:

- Дети стали реже болеть, сопротивляемость организма к инфекциям увеличилась;
- Некоторые родители используют формы и методы закаливания, с которыми их познакомили в детском саду, в домашних условиях;
- Педагоги и родители смогли расширить свои знания по вопросам закаливания детей.



Перспектива

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

Литература по теме

- Л. Ф. Тихомирова *Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью.* Ярославль, 1997 г.
- Л.Г. Татарникова *Технологии валеологического развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.* Санкт-Петербург, 2006 г.
- *Здоровье детей-здоровье нации. Сборник материалов научно-практической конференции.* Санкт-Петербург,

Благодарим за внимание!

