

# Проект «Радуга здоровья»



**МДОУ ДСКВ №21 «Аист» р.п. Запрудня**

**Разработали:**

**Инструктор по физической культуре**

**Казанцева Наталья Александровна**

**Воспитатель Исаева Надежда Васильевна**

**Воспитатель Семёнова Алевтина Борисовна**

# Общие положения проекта

**Тип проекта:** практико-ориентированный, познавательный

**Участники проекта:** дети старшей логопедической группы, воспитатели группы, инструктор по физической культуре.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (2015-2016 уч. год)

**Форма представления проекта:** презентация

**Нормативно-правовое обоснование проекта**

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Устав МДОУ ДСКВ №21 «Аист»

# Актуальность проекта

Высочайшие темпы развития общества предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью, но в последние годы наблюдается заметное ухудшение состояния здоровья детей. Это обусловлено многими факторами. Помимо неблагоприятных климатических особенностей, на здоровье детей отрицательно влияют ухудшение экологической обстановки и неправильный образ жизни семьи.

В своей работе мы ежегодно сталкиваемся с такой проблемой как слабое физическое развитие детей: задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации. Дети имеют излишний вес, нарушения осанки. Увеличивается число детей с различными нарушениями речи. Нарушения речевой функции негативно отражаются на формировании коммуникативной компетентности дошкольников. Отставание в развитии речи, её незрелость у каждого ребенка сопровождается замедленным развитием отдельных психических функций, эмоциональной неустойчивостью в поведении всё это создает сложности коммуникативного процесса, а следовательно затормаживает развитие коммуникативных навыков у дошкольников.

Между тем в современном информационном обществе актуальными становятся возрастающие признаки усиления коммуникативной основы жизни людей. От уровня коммуникативного развития зависит успешность социально-психологической адаптации детей в обществе и самореализации своих возможностей и способностей.

Изучив актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, коммуникативного развития дошкольников, мы пришли к выводу о необходимости разработки данного проекта.

## Цель и задачи проекта

**Цель: развитие у детей физических, коммуникативных качеств, укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.**

### **Задачи:**

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- помочь детям стать более раскрепощёнными в общении;
- расширить представление детей о различных способах коммуникации с окружающими.



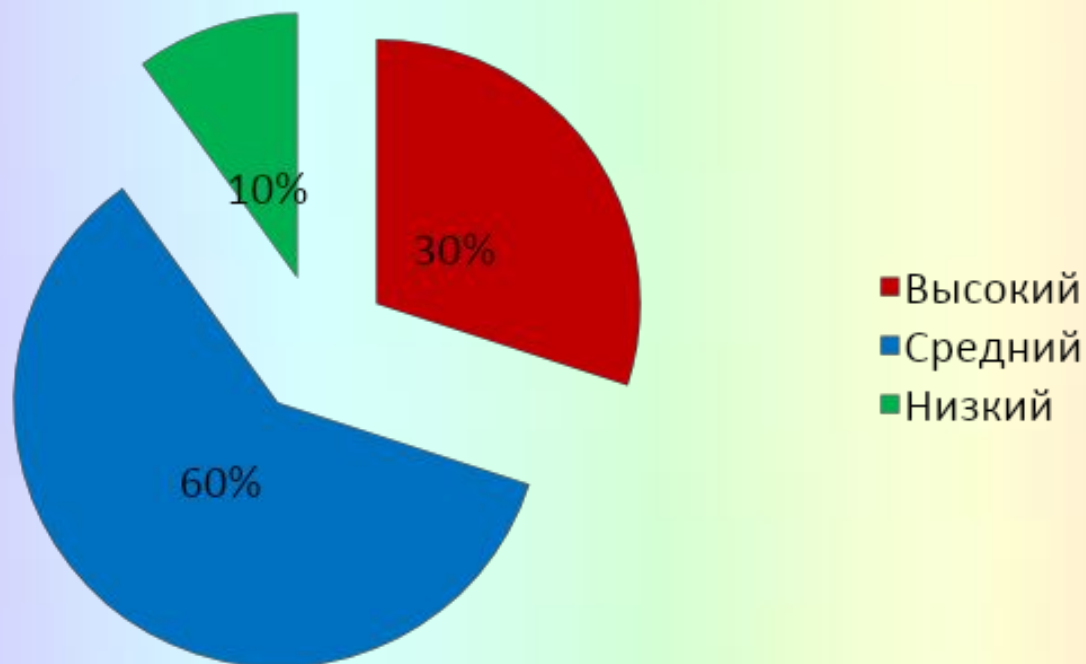
# Этапы реализации проекта:

## 1 этап (Организационный)

| Формы работы   | Цели   | Сроки проведения | Ответственные  |
|--|--|------------------|--|
| Подготовка методического сопровождения проекта                         |  | СЕНТЯБРЬ         | Инструктор по физической культуре, воспитатели группы заместитель заведующего по УВР |
| Педагогическая диагностика физического развития детей                  | Выявить уровень физического развития детей для составления плана работы.                   |                  | Инструктор по физической культуре  |
| Педагогическая диагностика социально – коммуникативного развития детей | Выявить уровень, социально – коммуникативного развития детей для составления плана работы. |                  | Воспитатели группы   |

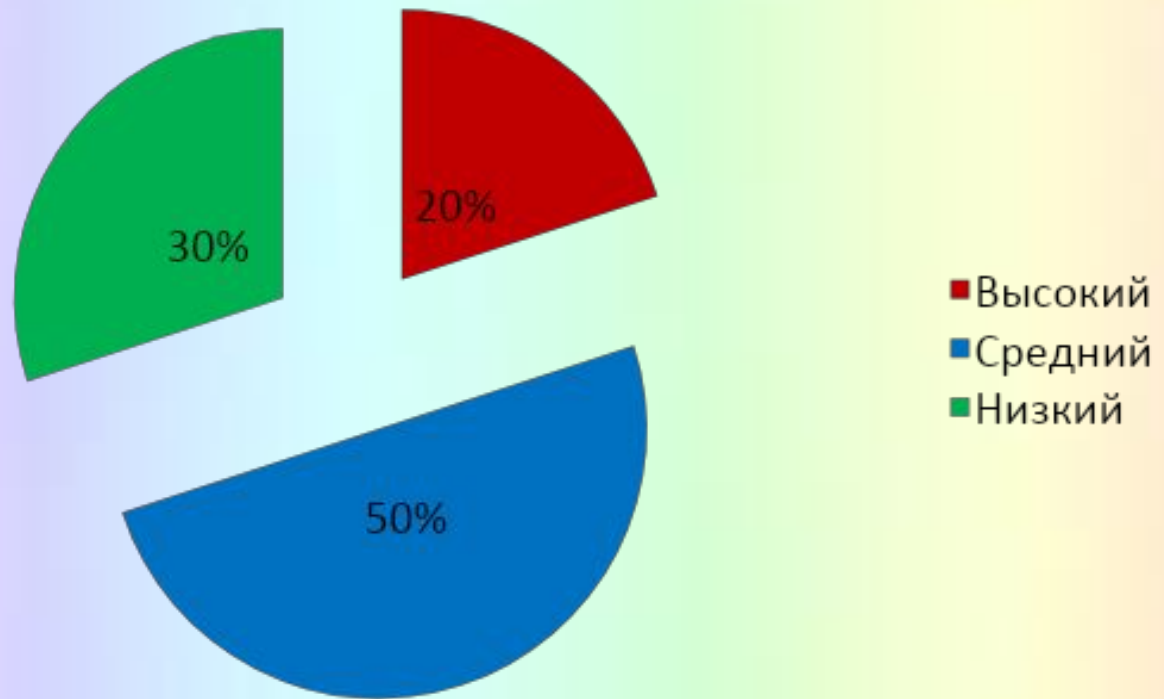
# Педагогическая диагностика физического развития детей (Сентябрь 2015 г.)

Уровень физического развития детей  
старшей логопедической группы №7



# Педагогическая диагностика социально коммуникативного развития детей (Сентябрь 2015 г.)

Уровень социально-коммуникативного развития детей  
старшей логопедической группы №7



# Этапы реализации проекта:

## 2 этап (Основной)

| Формы работы  | Цели   | Сроки проведения       | Ответственные   |
|---|--|------------------------|---|
| Беседы о здоровье   | Раскрыть элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни, понимание дошкольниками взаимосвязи между состоянием здоровья и образом жизни.                           | ОКТАБРЬ<br>-<br>АПРЕЛЬ | Воспитатели группы                                    |
| Комплекс оздоровительной гимнастики<br>(Различные виды ходьбы и бега; Стретчинг гимнастика; подвижные игры; самомассаж, дыхательная гимнастика, глазодвигательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, релаксационная гимнастика.) | Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков; расширить представление детей о различных способах коммуникации с окружающими. |                        | Инструктор по физической культуре; воспитатели группы |



# Беседы о здоровье

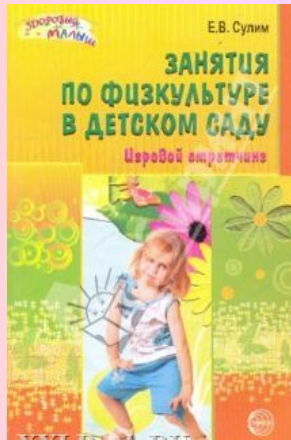


# Различные виды ходьбы



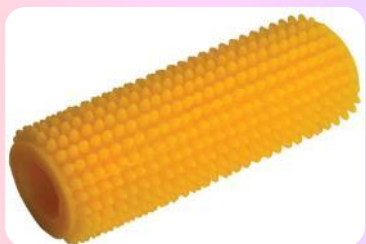


# Стретчинг – гимнастика





# Самомассаж



# Пальчиковая гимнастика





# Дыхательная гимнастика



Дыхательное упражнение «Воздушный шар»



# Релаксационная гимнастика



*Релаксационное упражнение  
«Травинка на ветру»*



*Релаксационное упражнение  
«Волшебный сон»*

# Подвижные игры



*Подвижная игра  
«Чье звено быстрее соберёт»*



*«Волк во рву»*



# Коммуникативные игры



*Коммуникативная игра  
«Клеевой ручеёк»*



*Коммуникативная игра  
«Волшебные водоросли»*

# Коммуникативные игры



*«Вежливые слова»*



*Коммуникативная игра  
«У птички болит крылышко»*

## Ожидаемые результаты

- Повышение уровня развития физических качеств у детей;
- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни;
- раскрытие индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
- преодоления страх перед общением;
- установление контактов с взрослыми и другими детьми, узнавая и принимая морально-этические нормы общества и нравственные критерии;
- улучшение речи детей, и их способности общаться с взрослыми и сверстникам;
- проявление чувства общности, установление в группе атмосферы доверия и безопасности.



**Спасибо за внимание!**

