«Раз, два, три, четыре, пять- мы идем играть!»

Цель проекта: создать вместе с дошкольниками новую подвижную игру

Задачи проекта:
способствовать развитию творческого мышления
стимулировать двигательное творчество
развивать коммуникативные навыки

Тип проекта:
Подгрупповой
Познавательно- оздоровительный
Творческий
Краткосрочный (две недели)

(проект по физической культуре)

Автор: Смирнова А.Г.
Инструктор по физической культуре
МБДОУ Детский сад №444
Г.Нижний Новгород

План реализации проекта

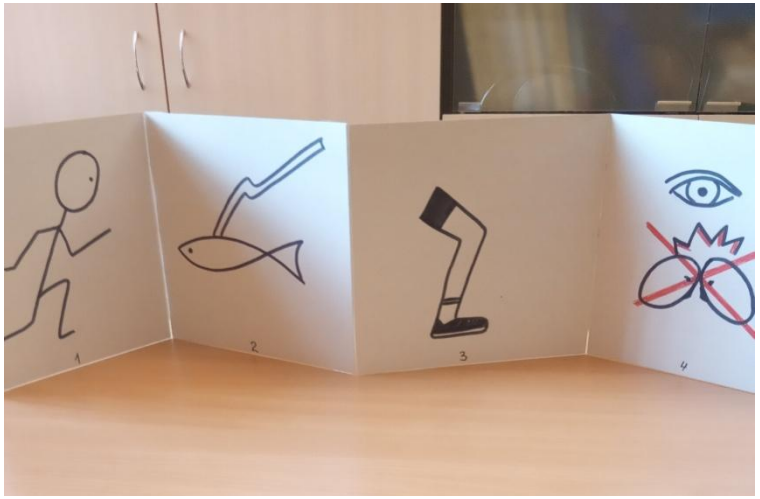
этап	срок	содержание	цель
1.Обсуждение с детьми темы проекта	7-8 октября	1. «Беседа наши любимые игры» 2.Просмотр энциклопедии «Кто живет в воде»	1. Подвести к идее необходимости придумать новую подвижную игру 2.Вызвать интерес к обитателям подводного мира
2.Копилка	9-11 октября	Изготовление рыбок из картона, ткани, цветной бумаги	Изготовление атрибутов для новой игры.
3.Продукт	14-15 октября	Проведение новой игры	Вызвать положительные эмоции от участия в новой игре
4.Модель	16 октября	Составление модели новой подвижной игры	Побуждать детей придумать название новой игре, её составляющих элементов и правил
5.Картотека	17 октября	Составление схемы игры	Закрепление правил
6.Презентация	18 октября	Представление детьми своего проекта	Предоставить детям возможность самостоятельно рассказать о проекте

Рассмотрели энциклопедию

Изготовили атрибуты к игре

«Вот какие рыбки у нас получились!»

Придумали модель игры



Играли в игру «Стая рыбок» сами

Научили играть друзей

Выводы:

- В результате проекта дети научились придумывать и самостоятельно проводить подвижную игру; рисовать схему и модель подвижной игры. Отношение участников к проекту-положительное.
- Такая форма работы с детьми наиболее эффективна для проявления двигательной активности, творческого воображения и коммуникативных навыков.