

**«Развитие музыкально-ритмических
движений детей дошкольного
возраста
посредством использования
здоровьесберегающих технологий на
музыкальных занятиях»**

**Ковергина Галина Васильевна,
музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад «Солнышко»
г.Уварово**

Актуальность



Противоречия



Цель

- Организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ через внедрение здоровьесберегающих технологий

Объект

- Музыкально-ритмическая деятельность детей дошкольного возраста

Предмет

- Условия организации музыкально-ритмической и танцевальной деятельности детей – дошкольников

Гипотеза

- Развитие музыкально – ритмических движений детей дошкольного возраста будет успешным, если использовать здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях.

Задачи

- Создать систему работы по музыкально-ритмической деятельности с применением здоровьесберегающих технологий;
- Разработать и внедрить систему мониторинга музыкально-ритмической деятельности воспитанников в соответствии с ФГТ;
- Создать систему взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- Воспитывать у детей дошкольного возраста стойкий интерес и потребность к здоровому образу жизни с помощью музыкально-ритмических движений, средствами современных педагогических технологий;
- Создать технологию «Развитие музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии, как условие успешной социализации воспитанников»

Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятия
1 Вводный сентябрь - ноябрь, 2010г.	<ul style="list-style-type: none">•Изучение литературы по исследуемой проблеме;•Изучение особенности условий применения педагогических здоровьесберегающих технологий;•Обосновать продуктивность конкретных технологий, используемых в практике работы с детьми;•Обоснование выбора технологий, создание необходимых условий и приобретение необходимого оборудования для решения конкретных задач.
2 Этап реализации декабрь 2010г. – март, 2013г.	<ul style="list-style-type: none">•Создание педагогических условий;•Внедрение и апробация здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях.
3 Обобщающий апрель– май, 2013г.	<ul style="list-style-type: none">•Проведение итогового мониторинга.•Выводы и результаты исследования•Распространение опыта

Условия организации здорового образа

- психофизиологические основы здорового образа жизни детей;
- педагогические основы организации здорового образа и возрастные психологические особенности дошкольников;
- место, содержание, функции движений под музыку, методы воспитания и обучения.

Принципы



Функции здоровьесберегающих технологий

- Формирующая
- Информативно-коммуникативная
- Диагностическая
- Адаптивная
- Рефлексивная
- Интегративная

Здоровьесберегающие технологии

Валеологические песенки-распевки

Фонопедические упражнения

Игровой массаж

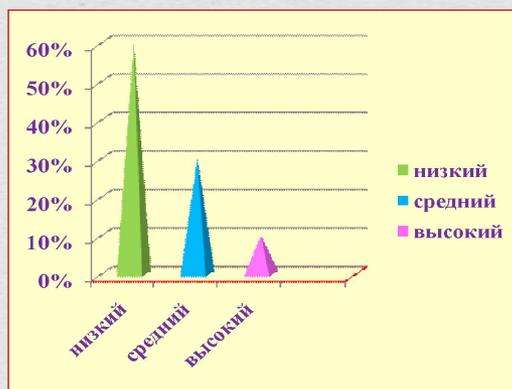
Музыкотерапия

Дыхательная и артикуляционная гимнастика

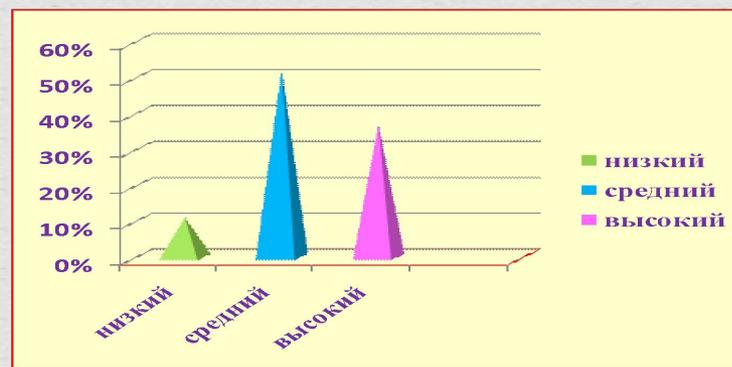
Пальчиковые игры

Речевые игры с движениями и (логоритмика)

Мониторинг результативности использования здоровьесберегающих технологий



**констатирующий
этап**



**контрольный
этап**

Результаты

При реализации здоровьесберегающих педагогических технологий на музыкальных занятиях наблюдается повышение динамики развития здоровья каждого ребёнка, а отсюда музыкальное развитие и творческие способности детей.



Распространение результатов

Мастер – класс «Виды музыкальной деятельности как средства оздоровления детей»

Консультация для родителей «Оздоровительные свойства музыки»

Выступление на педсовете: «Музыкально – ритмические движения на музыкальных занятиях».

Публикация на тему: «Развитие музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии, как условие успешной социализации воспитанников»;

Выводы

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих образовательных технологий повышает результативность музыкального воспитательно-образовательного процесса