

Мини - проект
Тема: «Формирование здорового образа жизни у младших дошкольников через интеграцию образовательных областей»

Выполнила: Васильева Н.В.
Воспитатель МДОУ Куриловский
д/с «Звездочка»

Серпухов - 15, 2013 г.



Актуальность проекта:

Здоровье нации является одним из главнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России. Ученые (Шарова Н.Н., Чепель Т.Л., Свиридова В.А.) констатируют, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей не теряет своей актуальности, а наоборот, становится более значимой, так как поколение наших детей рождается с ослабленным здоровьем и эта тенденция только растет. Поэтому очень важно особое внимание уделять здоровьесбережению, укреплению здоровья и развития физических качеств дошкольников..



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**создание оптимальных условий
для укрепления и сохранения
здоровья детей.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Формировать у дошкольников понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
2. Развивать активность, подвижность, гибкость, ловкость через различные виды деятельности.
3. Воспитывать любовь к физическим упражнениям, закаливанию, занятию спортом.
4. Взаимодействие ДОО и родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Модель интеграции образовательных областей

Здоровье

Физкультурные
занятия

Ознакомление
с художественной
литературой

Изобразительная
деятельность

Модель интеграции взаимодействия участников проекта



Физкультурно-оздоровительная работа

ЗАДАЧА: использовать различные формы, методы оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей.

Формы:

- Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»
- Опрос родителей «Методы Закаливания»

Методы оздоровления:

- Закаливание после пробуждения
- Оздоровительные игры
- Игры для дыхания
- Упражнения для профилактики плоскостопия

Чтение детской литературы

ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.
2. Использование русских народных потешек, приговорок, пестушек при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам.
3. Заучить стихотворения о здоровье.

Формы:

- Чтение детской литературы
- Заучивание потешек, приговорок, пестушек
- Заучивание стихотворений
- Рассматривание иллюстраций

Занятия по развитию представлений о мире и о себе.

ЗАДАЧИ: Дать детям представление о себе: о своем теле, здоровье, безопасности и эмоциях.

- Занятия по плану

Изодеятельность детей и родителей.

ЗАДАЧИ: Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей.

- Пополнение уголка Здоровья в группе.
- Коллективные и индивидуальные работы детей.
- Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.
- Изготовление уголка здоровья для родителей.
- Планирование занятий по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация).
- Творчество родителей по темам «Я здоров!», «Средства личной гигиены», «Чтобы быть здоровыми...»





Взаимодействие с родителями

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома.
2. Привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.

Формы сотрудничества:

- Консультация для родителей «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
- Информация «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные советы по питанию», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста»
- Круглые столы
- Творческая деятельность родителей



Закаливание после пробуждения



Оздоровительные игры «Цапля», «Скачки»



Игры для дыхания

«Пастушок дудит в
рожок»



«Контроль ветров»



Упражнения для профилактики, коррекции осанки и плоскостопия

Комплекс «В траве сидел кузнечик...»





Практическая значимость

Данный проект направлен на укрепление здоровья и развитие физических качеств дошкольников (ловкости, гибкости, выносливости, быстроты реакции и др.), на формирование психических качеств (внимания, мышления) через эффективные формы и методы работы.

Проект может возможности применять его результаты в системе дошкольного образования, может использоваться студентами выпускных курсов для написания курсовых и дипломных работ.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.И.Крылова, Здоровьесберегающее пространство в ДОУ [Текст]/ Крылова Н.И., - М., 2009 г.
2. Е.Н.Крылова, Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость [Текст] / Крылова Е.Н., - М., 1981г.
3. Г.Г. Григорьева, Играем с малышами [Текст]/ Григорьева Г.Г., - М., 2003г.
4. Л.А.Теплякова, С.З.Шишова Учимся быть здоровыми [Текст]/ Теплякова Л.А., - М., 2001г.
5. Н.Е. Веракса, Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст]/ Веракса Н.Е., - М., 2010г.

Вывод

В процессе реализации нашего проекта мы достигли следующих интегративных результатов у детей :

1. Сформировалось понятие о том, что необходимо заботиться о своем здоровье, бережно относиться к своему здоровью и к здоровью своих близких, вести здоровый образ жизни.
2. Наличие у детей таких физических качеств, как подвижность, ловкость, гибкость, активность, выносливость.
3. Наличие у детей интереса к физическим упражнениям, к закаливанию, к активному и здоровому образу жизни.
4. Установление партнерских отношений ДОО с родителями в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей.

*Мини- проект на тему:
«Формирование здорового образа жизни у младших дошкольников через
интеграцию образовательных областей»*

*Выполнила: Васильева Н.В.
Воспитатель МДОУ Куриловский
д/с «Звездочка»*

Серпухов -15, 2013 г.

