

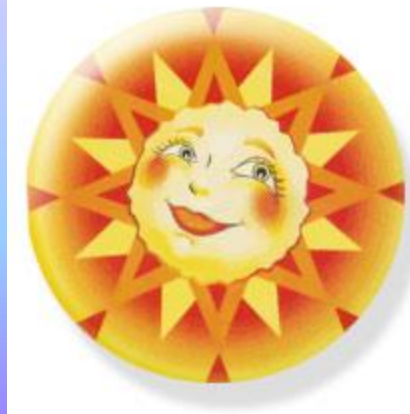
Масленица



Автор: Малышева Т.
С.,

воспитатель по
физической
культуре

© МДОУ №4 «Олимпийский»



Творческое название:

Масленица, мы тобою
хвалимся!!!

Основополагающий

вопрос:

Не жизнь, а
масленица?

Проблемный вопрос:

Какая она
русская масленица?

О проекте



Типология: Информационный

Категория учащихся: Старшие дошкольники (5-7 лет)

Предметы: Межпредметный (социальный мир, физическое развитие)

Длительность: Краткосрочный (1 неделя)

Цели проекта



- **Образовательные:**

Расширять знания детей о русских традициях встречать масленицу, играх и забавах;

- **Развивающие:**

Способствовать развитию двигательной активности, внимания, памяти детей;

Способствовать развитию информационной культуры;

- **Воспитательные:**

Способствовать воспитанию интереса к традициям русского народа;

Способствовать формированию коммуникативной культуры.

Аннотация



В программе «Детство» в разделе социальный мир включена задача- расширение представлений о стране, в которой живет ребенок, о жизни народов, некоторых фактах истории. Но в настоящее время многие люди знакомы с народной культурой лишь поверхностно. Поэтому русские традиции и обычаи необходимо донести до сознания детей- носителей великого наследия.

Данный проект «Масленица» помогает решать воспитательные задачи патриотического характера. Проект рассчитан на старших дошкольников. Продолжительность проекта 1 неделя.

Итоговым завершением проекта является праздник «Веселая Масленица»

Частные вопросы и темы исследований



Частные вопросы	Темы исследований	Формы отчетности
1. Что мы знаем о Масленице?	1.1. Масленица как народный праздник. 1.2. Выставка рисунков «Широкая Масленица».	<u>Презентация</u> <u>Выставка рисунков</u>
2. Какие игры и обычаи нам известны?	2.1. Народные игры. 2.2. Масленичные песни. 2.3. Обычаи.	<u>Буклет</u> <u>Буклет</u> <u>Презентация</u>
3. Как встречать Масленицу?	3.1. Итоговое мероприятие.	<u>Праздник «Веселой Масленицы».</u>

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
1. Подготовительный	1 занятие	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации
2. Проектный	1 занятие	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
3. Практический	2 занятия	Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.	Координация работы.
4. Контрольно-коррекционный		Самооценка.	Координация работы.
5.	1	Представление	Координация работы.



Состав УМК



- Визитка проекта
- Дидактические материалы: буклеты, презентации
- Методические материалы: конспект занятия, сценарий праздника
- Примеры работ учащихся: выставка рисунков, презентации
- Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

Список рекомендуемых информационных источников и литературы:

1. Лапшина Г.А., Календарные и народные праздники в детском саду. Волгоград: Учитель, 2003.
2. Липатникова Т.Н. Праздник начинается. Ярославль: Академия развития, 2003г.
3. www.rus-prazdnik.ru

